



**CENTRE DE
FORMATION**
HÔPITAUX CHAMPAGNE SUD

CATALOGUE DE FORMATION

www.formationsante-hcs.fr

EDITION
2023-2024



LE CENTRE DE FORMATION



**CENTRE DE
FORMATION**
HÔPITAUX CHAMPAGNE SUD

Depuis 2008, le Centre Hospitalier de Troyes est reconnu organisme de formation pour ses activités d'enseignement théoriques et pratiques dispensées au sein de l'établissement, de l'Institut de Formation en Soins Infirmiers (IFSI) et du Centre d'Enseignement et de Soins Urgences 10 (CESU)

Dans le cadre de la Direction Commune des Hôpitaux Champagne Sud (HCS), le Centre Hospitalier de Troyes, en tant qu'établissement support, s'inscrit dans une politique de développement de son offre de formation continue par la mobilisation de ses professionnels reconnus experts dans leur domaine de compétences.

A ce titre, notre établissement porte l'ambition d'une extension de son catalogue de formation et d'une reconnaissance de son expertise dans le champ sanitaire et médico-social.

Engagé dans la démarche de Certification QUALIOPi, le Centre Hospitalier de Troyes consolide sa position en tant qu'organisme de formation et labellise officiellement le Centre de Formation des Hôpitaux Champagne Sud (CF HCS).

QUEL PUBLIC ?

Le CF HCS propose son offre de formation à l'ensemble des professionnels des HCS toutes catégories confondues, mais également aux professionnels extérieurs à la direction commune, issus des champs sanitaires et médico-sociaux, du secteur public ou privé lucratif et non lucratif, ainsi qu'aux professionnels de santé libéraux.

QUELLES FORMATIONS ?

L'offre de formation continue du CF HCS intègre les programmes de formation du CESU 10, de l'IFSI et de la cellule formation continue de l'établissement. Cette offre contribue à positionner son expertise, notamment dans les domaines suivants :

- Gestes et soins d'urgences
- Qualité de la prise en charge des patients
- Qualité de la prise en charge des personnes âgées
- Qualité, prévention et gestion des risques
- Parcours professionnel, évolution et professionnalisation
- Simulation

INFORMATIONS ADMINISTRATIVES

Notre organisme, référencé Datadock n°0008075, est habilité à dispenser :

- de la formation continue 21 10 00626 10
- des formations DPC n°1887



Notre organisme est certifié Qualiopi. La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante : **ACTIONS DE FORMATION.**





CONDITIONS GÉNÉRALES

INSCRIPTIONS ET PRISE EN CHARGE

Comment vous inscrire ?

Directement en ligne sur

www.formationsante-hcs.fr

ou en complétant le bulletin d'inscription papier à retourner par mail au secrétariat du site de formation responsable de l'action :

- Centre de formation HCS : centre.formation@hcs-sante.fr
- CESU : secretariat.samu@ch-troyes.fr
- IFSI : ifsi@hcs-sante.fr

Modalités et délais d'accès

L'inscription est réputée acquise à la signature de la convention de formation. Les délais d'accès aux actions sont fixés à 15 jours ouvrés avant le début de la formation.

La prise en charge

- Vous êtes salarié(e) ou engagé dans une démarche individuelle hors établissement :
 - Le bulletin d'inscription doit être retourné par mail au site de formation concerné. Une convention sera établie entre le CH de Troyes et l'organisme financeur ou le stagiaire. Un titre de recette sera envoyé par la trésorerie du CH de Troyes. Le règlement est à effectuer sous 30 jours à compter de la réception de la facture.
- Vous êtes libéral(e) ou salarié(e) d'un centre de santé conventionné:
 - Soumis au DPC : inscription et prise en charge grâce au site www.mondpc.fr
 - Non soumis au DPC et/ou la formation n'est pas DPC : Le bulletin d'inscription doit être retourné par mail au site de formation concerné. Une convention sera établie entre le CH de Troyes et l'organisme financeur ou le stagiaire. Un titre de recette sera envoyé par la trésorerie du CH de Troyes. Le règlement est à effectuer sous 30 jours à compter de la réception de la facture.

GESTION ADMINISTRATIVE

Convention et convocation

Le Centre de Formation des HCS accuse réception de l'inscription par mail, dès réception du bulletin d'inscription complété.

Les conventions sont envoyées à l'établissement ou au participant, au plus tard deux semaines avant la formation. Une convocation à remettre au stagiaire est adressée à l'établissement, en même temps que les conventions.

Evaluation

De façon générale, au début de la formation, le stagiaire est invité à compléter un questionnaire afin d'apprécier ses connaissances. A l'issue de la formation, le participant complète une évaluation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs tels qu'ils sont définis dans le programme. Une évaluation de la satisfaction est également proposée au stagiaire.

Certification de réalisation ou attestation DPC

- Formation DPC : dans le cas où le participant a bien suivi toutes les étapes de la formation, l'attestation de participation à un programme DPC est adressée au participant et à la structure en charge du contrôle (établissement, ordre professionnel ou ARS).
- Formation non DPC : le certificat de réalisation est adressé au participant ainsi qu'à son employeur.

Paieement

Les tarifs affichés sont net de taxes. A l'issue de la formation, la facture est adressée à l'établissement. Dans les cas où les frais d'inscription ont préalablement été réglés par chèque, le participant reçoit une facture acquittée.

ACCESSIBILITÉ DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Si vous avez besoin d'une compensation ou adaptation pour le contenu, les supports, le lieu, le matériel utilisé, les horaires, le rythme, nous sommes à votre écoute ! Nous mettrons tout en œuvre pour essayer de vous satisfaire. N'hésitez pas à contacter le secrétariat du site de formation concerné qui fera le lien avec notre référente handicap.

FORMATIONS SUR MESURE / INTRA-MUROS

Au-delà des programmes présentés dans ce catalogue, le Centre de Formation des HCS se propose de répondre à vos demandes de formation sur mesure. En fonction du thème, des objectifs pédagogiques et de l'analyse de vos besoins, nous solliciterons nos experts internes afin de répondre au mieux à vos attentes. Nous nous adaptons à votre organisation et garantissons la qualité et la pertinence des Intervenant. Selon vos besoins, certaines des formations du catalogue sont réalisables au sein des structures pour des groupes de formation « intra ».

ANNULATION

Toute annulation, dans un délai de 7 jours ouvrés avant le début de la formation, entraîne la facturation de 50 % du coût pédagogique.

Toute annulation, moins de 48 heures avant le début de la formation, entraîne la facturation de la totalité du coût pédagogique.

Toute formation débutée est due dans son intégralité. Le CH de Troyes se réserve la possibilité d'annuler une session de formation si le nombre de participants est insuffisant.



INFORMATIONS PRATIQUES

LIEU

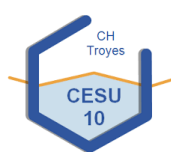
Le lieu de la formation est précisé sur la convocation adressée au participant. Les formations peuvent se dérouler au sein des structures suivantes :



Centre Hospitalier de Troyes
101 Avenue Anatole France
10000 Troyes
www.ch-troyes.fr



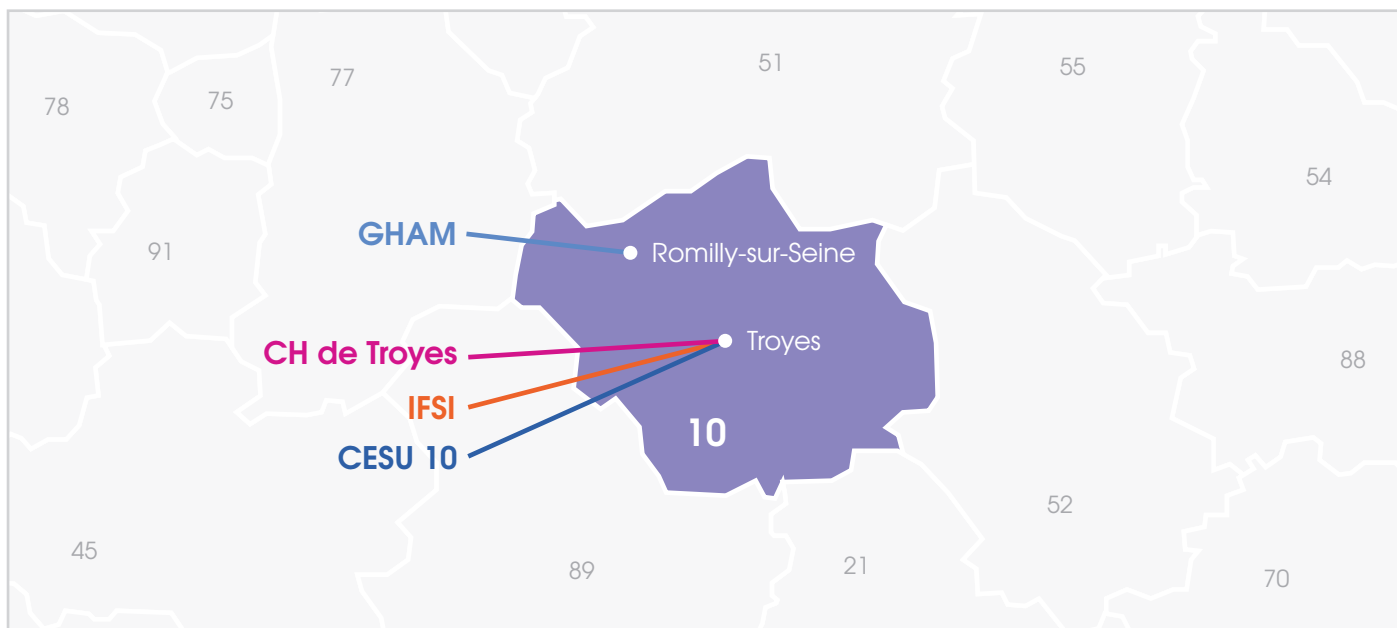
IFSI
2 Avenue des Lombards
10000 Troyes
www.ifs-troyes.fr



CESU 10 - Centre Hospitalier de Troyes
101 Avenue Anatole France
10000 Troyes
www.ch-troyes.fr



GHAM
Rue Paul Vaillant Couturier
10100 Romilly-sur-Seine
www.gham.fr



HORAIRES

Les formations se déroulent généralement de 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00. Cette information apparaît dans la convocation.

RESTAURATION

Possibilité de déjeuner sur place. Pour plus de précisions, prendre contact auprès du secrétariat du site de formation concerné.

TARIFS

Les tarifs sont disponibles sur www.formationsante-hcs.fr.



SOMMAIRE

Le centre de formation	3
Conditions générales	4
Informations pratiques	5
GESTES ET SOINS D'URGENCE	9
A.F.G.S.U. 1 : Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence de niveau 1	10
A.F.G.S.U. 2 : Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence de niveau 2	11
A.F.G.S.U. Situation Sanitaire Exceptionnelle Prise en charge d'une urgence collective en pré-hospitalier (annexe 3)	12
A.F.G.S.U. Situation Sanitaire Exceptionnelle Prise en charge d'un afflux massif de victimes non contaminées en établissement de santé (annexe 4)	13
A.F.G.S.U. Situation Sanitaire Exceptionnelle Damage control (annexe 5)	14
A.F.G.S.U. Situation Sanitaire Exceptionnelle Décontamination hospitalière d'urgence et moyens de protection individuels et collectifs NRC (annexe 7)	15
A.F.G.S.U. Situation Sanitaire Exceptionnelle Décontamination hospitalière approfondie (annexe 8)	16
A.F.G.S.U. Situation Sanitaire Exceptionnelle Prise en charge des patients victimes d'agents nucléaires, radiologiques et chimiques (annexe 9)	17
Chariot d'urgence	18
Les gestes qui sauvent	19
Infirmier d'accueil et d'orientation	20
Nouveaux actes professionnels des ambulanciers diplômés d'état en poste	21
Premiers Secours en Santé Mentale STANDARD (PSSM)	22
Prise en charge de l'arrêt cardiaque et utilisation du D.A.E.	23
Soins critiques en situation sanitaire exceptionnelle	24
RECYCLAGE A.F.G.S.U. 1 Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence de niveau 1	25
RECYCLAGE A.F.G.S.U. 2 Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence de niveau 2	26
Urgences en imagerie	27

OPTIMISER LA QUALITÉ DE LA PRISE EN CHARGE DES PATIENTS 29

Allaitement maternel	30
Aspiration endotrachéale	31
Communication hypnotique	32
Don d'organes et de tissus	33
Formation aspiration destinée aux infirmiers	34
Pose de bas de contention et prise de la pression artérielle	35
Prévention des plaies, une collaboration avec l'IDE	36
Prévention et prise en charge des plaies au sein d'une équipe pluridisciplinaire	37
Prise en charge de la douleur	38
Prise en charge des addictions	39
🔴 Projet de soins personnalisé du patient en secteur MCO ou MS	40
🔴 Soins palliatifs et accompagnement de fin de vie (2 jours)	41
🔴 Soins palliatifs et accompagnement de fin de vie (3 jours)	42
Tout ce qu'un soignant doit savoir sur le prélèvement d'organes et de tissus	43

OPTIMISER LA QUALITÉ DE LA PRISE EN CHARGE DES PERSONNES ÂGÉES 45

Bientraitance auprès des personnes âgées	46
Communication avec les résidents déments et/ou atteints de troubles du comportement	47
Démences et troubles psycho-comportementaux	48
Dénutrition niveau 1 : la dénutrition chez la personne âgée	49
Dénutrition niveau 2 : initiation à l'approche éducative auprès des patients souffrant de dénutrition	50
Initiation à la gériatrie	51



SOMMAIRE

QUALITÉ, PRÉVENTION ET GESTION DES RISQUES53

Ergomotricité,	54
Manutention des charges.....	54
Manutention des personnes.....	55
Prévention des troubles musculo squelettiques et manutention de charges	56
Sensibilisation et bonnes pratiques face aux risques cyber	58
Sensibilisation aux risques liés au travail sur écran	59

PARCOURS PROFESSIONNEL, ÉVOLUTION ET PROFESSIONNALISATION..... 61

Accompagnement VAE : diplôme aide-soignant	62
Découverte des métiers du soin	63
Formation activités AS : nouveau référentiel de formation 2021	64
🔴 Maître de stage : rôle et missions	66
Préparation à l'entrée en IFAS	67
Préparation à l'entrée en IFSI	68
Préparation épreuve orale du concours d'entrée en école de puéricultrice ..	69
Processus de raisonnement clinique	70
Tuteur de stage dans le cadre du référentiel de formation aide-soignante	71
Tuteur de stage dans le cadre du référentiel de formation infirmière	73

SIMULATION75

Proposition du plateau de simulation pour établissements extérieurs	76
Rappels de soins techniques (prélèvements sanguins, pose de perfusions, pose de pousses seringues, sondes vésicales, perfusion produits d'origine humaine, contrôle et vérification)	77

BULLETIN D'INSCRIPTION..... 79





GESTES ET SOINS D'URGENCE

A.F.G.S.U. 1 : ATTESTATION DE FORMATION AUX GESTES ET SOINS D'URGENCE DE NIVEAU 1

PUBLIC

Tout professionnel exerçant au sein d'un établissement de santé ou d'une structure médico-sociale, non inscrit dans la 4^{ème} partie du code de la santé publique

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

2 jours (14h)

DATES

Nous consulter

LIEU

C.E.S.U. de l'Aube Bat O 1^{er} étage
Centre Hospitalier de Troyes

HORAIRES

8h30 à 12h30 et 13h30 à 16h30

INTERVENANT(S)

Equipe pédagogique du C.E.S.U. 10

SITUATION DE HANDICAP

Adaptation sur demande et
accessibilité PMR

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Secrétariat du C.E.S.U 10
Tél : 03 25 45 85 26
secretariat.samu@ch-troyes.fr

CONTEXTE

Répondre aux exigences de l'Arrêté du 1^{er} juillet 2019 modifiant l'Arrêté du 30 décembre 2014 relatif à l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence.

OBJECTIFS

Acquérir les connaissances théoriques et pratiques nécessaires à l'identification d'une urgence médicale et à sa prise en charge, seul ou en équipe, en attendant l'arrivée de l'équipe médicale. Notion de risque collectif.

CONTENU

MODULE 1

- **Urgences vitales** : identifier un danger et mettre en oeuvre une protection adaptée, alerter le centre 15, transmettre un bilan vital et circonstanciel, obstruction aiguë des voies aériennes, hémorragie externe, inconscience, arrêt cardiaque avec utilisation d'un défibrillateur automatisé DAE.

MODULE 2

- **Urgences potentielles** : malaises, atteintes traumatiques, plaies et brûlures. Notion de relevage et brancardage. Hygiène.

MODULE 3

- **Risques collectifs** : identifier les dangers et appliquer les consignes de protection, identifier son rôle en cas de déclenchement du plan blanc, être sensibilisé aux risques collectifs « NRBC ».

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Techniques pédagogiques actives (mises en situation, essai/erreur, questionnement, analyse avec les participants).
- Présentation, débriefing, commentaire.

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques.
- Présence à la totalité des séquences.
- Participation aux séquences simulées en acceptant les principes de la simulation et du débriefing.
- Évaluation de la satisfaction.

A.F.G.S.U. 2 : ATTESTATION DE FORMATION AUX GESTES ET SOINS D'URGENCE DE NIVEAU 2

PUBLIC

Professionnels de santé inscrits dans la 4^{ème} partie du code de la santé publique

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

3 jours (21h)

DATES

Nous consulter

LIEU

C.E.S.U. de l'Aube Bat O 1^{er} étage
Centre Hospitalier de Troyes

HORAIRES

8h30 à 12h30 et 13h30 à 16h30

INTERVENANT(S)

Equipe pédagogique du C.E.S.U. 10

SITUATION DE HANDICAP

Adaptation sur demande et
accessibilité PMR

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Secrétariat du C.E.S.U 10
Tél : 03 25 45 85 26
secretariat.samu@ch-troyes.fr

CONTEXTE

Répondre aux exigences de l'Arrêté du 1^{er} juillet 2019 modifiant l'Arrêté du 30 décembre 2014 relatif à l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence.

OBJECTIFS

- Acquérir les connaissances nécessaires à l'identification d'une urgence médicale et à sa prise en charge avec du matériel en utilisant des techniques non-invasives dans l'attente de l'équipe médicale.
- Prise en charge, seul ou en équipe, d'une personne en situation d'urgence vitale ou fonctionnelle.
- Application des mesures et utilisation des moyens de protection individuels et collectifs face à un risque majeur.

CONTENU

- **Les urgences vitales** : alerte, transmission d'un bilan vital et circonstancié, danger, protection, prise en charge de l'arrêt cardiaque avec et sans matériel, obstruction partielle et totale des voies aériennes, inconscience, hémorragies, appareils non invasifs de surveillance des paramètres vitaux et les procédures de maintenance et matériovigilance.
- **Les urgences potentielles** : malaises, traumatismes, accouchement inopiné, notions de relevage, brancardage, hygiène et risques infectieux.
- **Les risques majeurs** : pandémie, plan NOVI, risque NRBCE, principes de damage control.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Evaluation des besoins et des attentes : discussions collectives autour des expériences et des connaissances antérieures de chacun, contextualisation de chaque situation individuelle.
- Réalisation de cas simulés de prise en charge de situations d'urgence dont la prise en charge d'un arrêt cardiaque avec matériel.

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques.
- Présence à la totalité des séquences.
- Participation aux séquences simulées, dont au moins une d'arrêt cardiaque, en acceptant les principes de la simulation et du débriefing.
- Évaluation de la satisfaction.

A.F.G.S.U. SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE PRISE EN CHARGE D'UNE URGENCE COLLECTIVE EN PRÉ-HOSPITALIER (ANNEXE 3)

PUBLIC

Professionnels de santé et personnels ayant vocation à intervenir en cas d'urgence collective et de SSE dans le cadre du dispositif ORSAN

PRÉREQUIS

Avoir suivi le module « urgences collectives et situation sanitaire exceptionnelle » de l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence 1 ou 2

DURÉE

1/2 journée (3h30)

DATES

Nous consulter

LIEU

C.E.S.U. de l'Aube Bat 0 1^{er} étage
Centre Hospitalier de Troyes

HORAIRES

8h30 à 12h ou 13h à 16h30

INTERVENANT(S)

Médecins, infirmiers, ambulanciers, enseignants en soins d'urgence et en situation sanitaire exceptionnelle

SITUATION DE HANDICAP

Adaptation sur demande et accessibilité PMR

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Secrétariat du C.E.S.U 10
Tél : 03 25 45 85 26
secretariat.samu@ch-troyes.fr

OBJECTIFS

- Connaître le plan ORSEC NOVI et son articulation avec le dispositif ORSAN (plan ORSAN AMAVI).
- Identifier le rôle du SAMU, des SMUR, de la CUMP et de l'ARS dans l'organisation du plan ORSEC NOVI.
- Connaître les principes de régulation médicale des urgences collectives.
- Maîtriser les techniques de prise en charge des blessés notamment les spécificités pédiatriques.
- Connaître les modalités de traçabilité des victimes (SINUS/SIVIC) et Connaître les principes d'identitovigilance.
- Connaître la composition et les modalités de déploiement des postes sanitaires mobiles (PSM).
- Connaître les principes de l'information des proches des victimes et de l'annonce des décès.
- Identifier les troubles psychiques post-traumatiques chez les blessés et parmi les personnels et professionnels de santé Intervenant.

CONTENU

L'enseignement du module est adapté en fonction de la profession des participants et de leur mode d'exercice professionnel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exploration des connaissances antérieures des apprenants pour les réactiver et les réajuster.
- Techniques de découverte, tâtonnement, confrontation des raisonnements, réajustement des connaissances scientifiques.
- Groupe d'analyse de pratique.
- Analyse d'actualités.

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques.
- Evaluation formative tout au long du processus d'apprentissage et en interaction avec l'ensemble du groupe.
- Évaluation de la satisfaction.

A.F.G.S.U. SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE

PRISE EN CHARGE D'UN AFFLUX MASSIF

DE VICTIMES NON CONTAMINÉES EN

ÉTABLISSEMENT DE SANTÉ (ANNEXE 4)

PUBLIC

Professionnels de santé et personnels des établissements de santé, chargés d'assurer la prise en charge d'un afflux de patients blessés en établissement de santé

PRÉREQUIS

Avoir suivi le module « urgences collectives et situation sanitaire exceptionnelle » de l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence 1 ou 2

DURÉE

1/2 journée (3h30)

DATES

Nous consulter

LIEU

C.E.S.U. de l'Aube Bat O 1^{er} étage
Centre Hospitalier de Troyes

HORAIRES

8h30 à 12h ou 13h à 16h30

INTERVENANT(S)

Médecins, infirmiers, ambulanciers, enseignants en soins d'urgence et en situation sanitaire exceptionnelle

SITUATION DE HANDICAP

Adaptation sur demande et accessibilité PMR

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Secrétariat du C.E.S.U 10
Tél : 03 25 45 85 26
secretariat.samu@ch-troyes.fr

OBJECTIFS

- Connaître les principes et l'organisation de la prise en charge d'un afflux de blessés en établissement de santé : principes de triage et parcours de soins des patients.
- Comprendre le rôle du directeur médical de crise et des différents professionnels de santé et personnels Intervenant.
- Connaître l'organisation des plateaux techniques participant à l'accueil des patients : urgences, bloc opératoire, imagerie, laboratoires, soins post-interventionnels, réanimation, etc.
- Maîtriser les techniques de prise en charge des blessés notamment les spécificités pédiatriques.
- Savoir assurer la traçabilité des patients (SINUS/SIVIC) et connaître les principes d'identitovigilance.
- Connaître les principes de l'information des proches des victimes et de l'annonce de décès.
- Identifier les troubles psychiques post-traumatiques chez les blessés et parmi le personnel impliqué.

CONTENU

L'enseignement du module est adapté en fonction de la profession des participants et de leur mode d'exercice professionnel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exploration des connaissances antérieures des apprenants pour les réactiver et les réajuster.
- Techniques de découverte, tâtonnement, confrontation des raisonnements, réajustement des connaissances scientifiques.
- Groupe d'analyse de pratique.
- Analyse d'actualités.

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques.
- Evaluation formative tout au long du processus d'apprentissage et en interaction avec l'ensemble du groupe.
- Évaluation de la satisfaction.

A.F.G.S.U. SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE DAMAGE CONTROL (ANNEXE 5)

PUBLIC

Professionnels des SAMU, SMUR et ES, chargés d'assurer la mise en œuvre de techniques de DC

PRÉREQUIS

Avoir suivi le module « Urgences Collectives et SSE » de l'AFGSU 1 ou 2

DURÉE

1 jour (7h)

DATES

Nous consulter

LIEU

C.E.S.U. de l'Aube Bat 0 1^{er} étage
Centre Hospitalier de Troyes

HORAIRES

8h30 à 12h30 et 13h30 à 16h30

INTERVENANT(S)

Médecin urgentiste
Equipe pédagogique du CESU 10

SITUATION DE HANDICAP

Adaptation sur demande et
accessibilité PMR

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Secrétariat du C.E.S.U 10
Tél : 03 25 45 85 26
secretariat.samu@ch-troyes.fr

CONTEXTE

Répondre aux exigences de l'Arrêté du 1er juillet 2019 modifiant l'Arrêté du 30 décembre 2014 relatif à l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence.

OBJECTIFS

- Connaître les principes de triage et de prise en charge des blessés par armes de guerre et des autres blessés graves en préhospitalier et en intra hospitalier.
- Connaître les contraintes sécuritaires liées à ce type de situation et leurs conséquences sur l'organisation des secours et des soins.
- Identifier les différentes phases du « damage control » dans le parcours de soins du blessé (pré hospitalier, accueil hospitalier, chirurgical)
- Maîtriser les indications et les techniques de « damage control »
- Connaître les organisations spécifiques des plateaux techniques d'accueil.

CONTENU

- Présentation du concept, définition et principes,
- Organisation des structures en cas d'afflux massif de victimes,
- Évaluation sur place et mise en condition,
- Contrôle des hémorragies,
- Contrôle de la triade létale,
- Damage control chirurgical,
- Ateliers : pose de garrot tourniquet, pansement compressif, cathéter intra-osseux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques,
- Analyse réflexive individuelle et en groupes dans le cadre d'une pédagogie active,
- Mise en pratique : jeux de rôle et mannequins.

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques,
- Mise en situation,
- Évaluation de la satisfaction.

A.F.G.S.U. SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE DÉCONTAMINATION HOSPITALIÈRE D'URGENCE ET MOYENS DE PROTECTION INDIVIDUELS ET COLLECTIFS NRC (ANNEXE 7)

PUBLIC

Professionnels de santé et personnels des établissements de santé, chargés d'accueillir et/ou prendre en charge des victimes potentiellement contaminées

PRÉREQUIS

Avoir suivi le module « urgences collectives et situation sanitaire exceptionnelle » de l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence 1 ou 2

DURÉE

1 jour (7h)

DATES

Nous consulter

LIEU

C.E.S.U. de l'Aube Bat 0 1^{er} étage
Centre Hospitalier de Troyes

HORAIRES

8h30 à 12h30 et 13h30 à 16h30

INTERVENANT(S)

Médecins, infirmiers, ambulanciers, enseignants en soins d'urgence et en situation sanitaire exceptionnelle

SITUATION DE HANDICAP

Adaptation sur demande et accessibilité PMR

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Secrétariat du C.E.S.U 10
Tél : 03 25 45 85 26
secretariat.samu@ch-troyes.fr

OBJECTIFS

- Assurer l'accueil et la prise en charge des victimes potentiellement contaminées pour lesquelles il est nécessaire de revêtir un équipement de protection individuelle.
- Caractériser les risques d'intoxication liés aux contaminations NRC pour les victimes et les personnels.
- Apprendre à mettre en oeuvre les procédures de décontamination d'urgence.
- Identifier et maîtriser l'utilisation des équipements de protection individuels et collectifs en fonction des différents risques et des capacités de décontamination de l'établissement de santé.
- Comprendre les règles pour éviter les transferts de contamination NRC (zonage, marche en avant, traçabilité etc) tout en délivrant les soins médicaux appropriés.
- Connaître les contraintes logistiques et physiologiques liées au port des différents types de tenues de protection ou de tenues NRBC-E adaptées aux risques.

CONTENU

L'enseignement du module est adapté en fonction de la profession des participants et de leur mode d'exercice professionnel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exploration des connaissances antérieures des apprenants pour les réactiver et les réajuster,
- Techniques de découverte, tâtonnement, confrontation des raisonnements, réajustement des connaissances scientifiques,
- Groupe d'analyse de pratique,
- Analyse d'actualités.

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques,
- Evaluation formative tout au long du processus d'apprentissage et en interaction avec l'ensemble du groupe,
- Évaluation de la satisfaction.

A.F.G.S.U. SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE

DÉCONTAMINATION HOSPITALIÈRE

APPROFONDIE (ANNEXE 8)

PUBLIC

Professionnels de santé et personnels des établissements de santé participant à la mise en œuvre d'une unité de décontamination approfondie hospitalière

PRÉREQUIS

Avoir suivi le module « décontamination hospitalière d'urgence et moyens de protection individuels et collectifs » de l'attestation de formation spécialisée aux gestes et soins d'urgence en situation sanitaire exceptionnelle

DURÉE

1 jour (7h)

DATES

Nous consulter

LIEU

C.E.S.U. de l'Aube Bat 0 1^{er} étage
Centre Hospitalier de Troyes

HORAIRES

8h30 à 12h30 et 13h30 à 16h30

INTERVENANT(S)

Médecins, infirmiers, ambulanciers, enseignants en soins d'urgence et en situation sanitaire exceptionnelle

SITUATION DE HANDICAP

Adaptation sur demande et accessibilité PMR

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Secrétariat du C.E.S.U 10
Tél : 03 25 45 85 26
secretariat.samu@ch-troyes.fr

OBJECTIFS

- Connaître les principes et les indications de la décontamination approfondie.
- Identifier et comprendre les différentes phases d'une décontamination approfondie, les moyens nécessaires à sa réalisation, les fonctions et les tâches des personnels soignants et logistiques.
- Savoir mettre en œuvre une unité de décontamination hospitalière fixe et/ou mobile pour assurer la décontamination approfondie de personnes contaminées : activation, moyens de communication, supervision, etc).
- Savoir intervenir en cas de malaise d'un personnel pendant la décontamination.
- Organiser la rotation des personnels et la décontamination des personnels et assurer leur traçabilité.
- Connaître les modalités d'élimination et/ou de décontamination des objets ou déchets potentiellement contaminés (lieux de stockage, de surveillance, etc).

CONTENU

L'enseignement du module est adapté en fonction de la profession des participants et de leur mode d'exercice professionnel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exploration des connaissances antérieures des apprenants pour les réactiver et les réajuster,
- Techniques de découverte, tâtonnement, confrontation des raisonnements, réajustement des connaissances scientifiques,
- Groupe d'analyse de pratique,
- Analyse d'actualités.

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques,
- Evaluation formative tout au long du processus d'apprentissage et en interaction avec l'ensemble du groupe,
- Évaluation de la satisfaction.

A.F.G.S.U. SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE

PRISE EN CHARGE DES PATIENTS VICTIMES

D'AGENTS NUCLÉAIRES, RADIOLOGIQUES

ET CHIMIQUES (ANNEXE 9)

PUBLIC

Professionnels de santé et personnels des SAMU-SMUR, structures d'accueil des urgences et autres structures de soins en établissements de santé, chargés d'assurer la prise en charge de patients victimes d'agents nucléaires, radiologiques et chimiques

PRÉREQUIS

Avoir suivi le module « décontamination hospitalière d'urgence et moyens de protection individuels et collectifs » de l'attestation de formation spécialisée aux gestes et soins d'urgence en situation sanitaire exceptionnelle

DURÉE

1 jour (7h)

DATES

Nous consulter

LIEU

C.E.S.U. de l'Aube Bat O 1^{er} étage
Centre Hospitalier de Troyes

HORAIRES

8h30 à 12h30 et 13h30 à 16h30

INTERVENANT(S)

Médecins, infirmiers, ambulanciers, enseignants en soins d'urgence et en situation sanitaire exceptionnelle

SITUATION DE HANDICAP

Adaptation sur demande et accessibilité PMR

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Secrétariat du C.E.S.U 10
Tél : 03 25 45 85 26
secretariat.samu@ch-troyes.fr

OBJECTIFS

- Identifier un risque NRC dès la régulation médicale ou à l'accueil des urgences à partir des éléments de contexte, des moyens de détection et recueil des signes cliniques.
- Maîtriser les mesures de protection individuelle et collective permettant d'éviter un transfert de contamination.
- Connaître les principes de prise en charge des patients en pré hospitalier et en intra hospitalier et de traitements des intoxications par agents nucléaires, radiologiques et chimiques.
- Connaître les principes de décontamination d'urgence et les indications de décontamination approfondie.
- Savoir assurer sous équipements de protection individuelle, le triage et la prise en charge des patients en urgences vitales tout en procédant aux mesures de décontamination (mise en condition, administration d'antidotes).
- Connaître les indications et savoir administrer les médicaments antidotes disponibles dans les postes sanitaires et les autres moyens projetables.

CONTENU

L'enseignement du module est adapté en fonction de la profession des participants et de leur mode d'exercice professionnel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exploration des connaissances antérieures des apprenants pour les réactiver et les réajuster,
- Techniques de découverte, tâtonnement, confrontation des raisonnements, réajustement des connaissances scientifiques,
- Groupe d'analyse de pratique,
- Analyse d'actualités.

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques,
- Evaluation formative tout au long du processus d'apprentissage et en interaction avec l'ensemble du groupe,
- Évaluation de la satisfaction.

CHARIOT D'URGENCE

PUBLIC

Aide-soignant, infirmier, cadre de santé

PRÉREQUIS

Etre professionnel du CH Troyes

DURÉE

1 jour (6h)

DATES

Nous consulter

LIEU

C.E.S.U. de l'Aube Bat O 1^{er} étage
Centre Hospitalier de Troyes

HORAIRES

9h à 12h et 13h30 à 16h30

INTERVENANT(S)

IDE/IADE formateur de l'équipe
pédagogique du CESU 10

SITUATION DE HANDICAP

Adaptation sur demande et
accessibilité PMR

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Secrétariat du C.E.S.U 10
Tél : 03 25 45 85 26
secretariat.samu@ch-troyes.fr

OBJECTIFS

- Connaître le contenu du chariot d'urgence des services afin d'optimiser la prise en charge du patient en détresse vitale.
- Acquisition des connaissances nécessaires à l'entretien et l'utilisation du chariot d'urgence.

CONTENU

- Présentation du contenu du chariot d'urgence,
- Indications et utilisations des médicaments et du matériel,
- Procédure de réapprovisionnement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Présentation du chariot d'urgence (modèle identique à celui des services),
- Mises en situation, analyses et réajustements.

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques,
- Évaluation de la satisfaction.

LES GESTES QUI SAUVENT

PUBLIC

Tout public

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

2h

DATES

Nous consulter

LIEU

C.E.S.U. de l'Aube Bat 0 1^{er} étage
Centre Hospitalier de Troyes

HORAIRES

8h30 à 10h30 ou 11h à 13h
ou 14h à 16h

INTERVENANT(S)

Equipe pédagogique du C.E.S.U. 10

SITUATION DE HANDICAP

Adaptation sur demande et
accessibilité PMR

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Secrétariat du C.E.S.U 10
Tél : 03 25 45 85 26
secretariat.samu@ch-troyes.fr

CONTEXTE

Formation encadrée par l'arrêté du 30 juin 2017 instituant une sensibilisation aux « gestes qui sauvent ».

OBJECTIFS

Sensibiliser aux gestes de premiers secours dans le but de préserver l'intégrité physique d'une victime en attendant l'arrivée des secours.

CONTENU

- Protection,
- Alerte,
- CAT face à un saignement abondant,
- Inconscience,
- Massage cardiaque avec utilisation du défibrillateur.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques,
- Analyse réflexive individuelle et en groupe dans le cadre d'une pédagogie active,
- Mise en pratique : jeux de rôle et mannequins.

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques,
- Évaluation de la satisfaction.

INFIRMIER D'ACCUEIL ET D'ORIENTATION

PUBLIC

IDE travaillant dans un service d'urgence

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

3 jours (21h)

DATES

Nous consulter

LIEU

C.E.S.U. de l'Aube Bat 0 1^{er} étage
Centre Hospitalier de Troyes

HORAIRES

8h30 à 12h30 et 13h30 à 16h30

INTERVENANT(S)

Médecin urgentiste, IDE formateur de l'équipe pédagogique du CESU 10, IDE expérimenté des urgences, cadre de santé des urgences

SITUATION DE HANDICAP

Adaptation sur demande et accessibilité PMR

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Secrétariat du C.E.S.U 10
Tél : 03 25 45 85 26
secretariat.samu@ch-troyes.fr

OBJECTIFS

- Participer à l'organisation de l'accueil des patients aux urgences dans le respect des règles de sécurité et les impératifs organisationnels,
- Améliorer la qualité d'accueil et de prise en charge du patient et de ses accompagnants,
- Maîtriser les aspects du triage en structure d'urgence,
- Gérer les flux de patients,
- Clarifier les aspects réglementaires et législatifs du poste,
- Appliquer les méthodes de communication, de gestion du stress et de l'agressivité.

CONTENU

- Historique et présentation du rôle IOA,
- Les missions de l'IOA,
- Aspects réglementaires, législatifs et médico-sociaux des urgences en France,
- Principes de tri IOA et rôle de l'IOA :
 - Repérage des patients graves et des patients de filière,
 - Evaluation du degré d'urgence et priorisation des PEC en s'appuyant sur l'utilisation d'une grille de tri,
 - Analyse et discussion autour des symptômes et des motifs les plus fréquents,
 - Mises en pratiques et discussion autour des cas cliniques,
 - Qualité de l'accueil, stratégie de communication, de gestion du stress et de l'agressivité,
 - Les prises en charge médico-sociales.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Enseignements magistraux,
- Pédagogie de la découverte avec mises en situation,
- Travaux de groupe.

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques,
- Mise en situation,
- Évaluation de la satisfaction.

NOUVEAUX ACTES PROFESSIONNELS DES AMBULANCIERS DIPLÔMÉS D'ÉTAT EN POSTE

PUBLIC

ADE formés avant l'application de l'arrêté du 11 avril 2022 relatif à la formation conduisant au diplôme d'état d'ambulancier

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

2 jours (14h)

DATES

Nous consulter

LIEU

C.E.S.U. de l'Aube Bat 0 1^{er} étage
Centre Hospitalier de Troyes

HORAIRES

8h30 à 12h30 et 13h30 à 16h30

INTERVENANT(S)

Équipe pédagogique du CESU 10

SITUATION DE HANDICAP

Adaptation sur demande et
accessibilité PMR

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Secrétariat du C.E.S.U 10
Tél : 03 25 45 85 26
secretariat.samu@ch-troyes.fr

CONTEXTE

- Décret 2022-629 du 22 avril 2022 relatif aux actes professionnels pouvant être accomplis par des ambulanciers dans le cadre de l'aide médicale urgente
- Décret 2022-631 du 22 avril 2022 portant réforme des transports sanitaires urgents et de leur participation à la garde

OBJECTIFS

- Connaître les principes et les modalités réglementaires du transport sanitaire urgent dans le cadre de l'AMU,
- Connaître les nouveaux actes de soins d'urgence relevant du domaine d'intervention ou ceux sur prescription médicale,
- Mettre en œuvre les actes de soins sur prescription médicale dans le cadre d'une prise en charge globale capillaire.

CONTENU

Les principes et les modalités réglementaires du transport sanitaire urgent dans le cadre de l'AMU

Les nouveaux actes de soins d'urgence relevant du domaine d'intervention et ceux sur prescription médicale :

- Administrer en aérosols des produits non médicamenteux et contribuer à l'administration de médicaments par spray buccal, aérosol ou pulvérisation, par voie orale ou intranasale (sur patient conscient et cohérent) ou par stylo auto-injecteur,
- Recueillir le taux de saturation en oxygène et le taux de monoxyde de carbone par voie non invasive,
- Explorer la douleur,
- Connaître la place de l'ambulancier dans l'organisation ORSEC ORSAN,
- Recueillir le taux de glycémie capillaire et le taux d'hémoglobine,
- Enregistrer et transmettre un électrocardiogramme à visée diagnostique à l'aide d'un outil automatisé,
- Réaliser des aspirations endotrachéales sur orifice trachéal cicatrisé et non inflammatoire.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- Apports cognitifs
- Réalisation de cas simulés de prise en charge
- Ateliers procéduraux

ÉVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques,
- Évaluation de la satisfaction.

PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE STANDARD (PSSM)

PUBLIC

Tout public à partir de 18 ans

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

2 jours (14h)

DATES

Nous consulter

LIEU

Institut de Formations en Soins
Infirmiers

HORAIRES

9h à 12h30 et 13h30 à 17h

INTERVENANT(S)

Formatrice accréditée
par PSSM France

SITUATION DE HANDICAP

Adaptation sur demande et
accessibilité PMR

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

www.ifsitroyes.fr

Secrétariat de l'IFSI :
ifsit@hcs-sante.fr

CONTEXTE

Le programme de Premiers Secours en Santé Mentale (PSSM) permet de former des secouristes capables de mieux repérer les troubles en santé mentale, d'adopter un comportement adapté, d'informer sur les ressources disponibles, d'encourager à aller vers les professionnels adéquats et, en cas de crise, d'agir pour relayer au service le plus adapté.

Dans un contexte sociétal de minimisation et de stigmatisation des troubles psychiques, se former aux premiers secours en santé mentale s'inscrit dans une démarche citoyenne.

OBJECTIFS

- Acquérir des savoirs de base concernant les troubles de santé mentale,
- Mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale,
- Développer des compétences relationnelles (écouter sans jugement, rassurer et donner une information adaptée),
- Mieux faire face aux comportements agressifs.

CONTENU

Jour 1

- Introduction à la santé mentale et aux interventions
- Introduction aux Premiers Secours en Santé Mentale
- Le plan d'action pour la dépression
- Présentation des troubles anxieux

Jour 2

- Le plan d'action pour les troubles anxieux
- Présentation des troubles psychotiques
- Le plan d'action pour les troubles psychotiques
- L'utilisation des substances et le plan d'action : crise d'agressivité et urgence

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports cognitifs,
- Techniques pédagogiques actives : mises en situation, questionnement, analyse de pratiques.

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques,
- Évaluation de la satisfaction.

PRISE EN CHARGE DE L'ARRÊT CARDIAQUE ET UTILISATION DU D.A.E

PUBLIC

Tout public

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

1/2 journée (3h)

DATES

Nous consulter

LIEU

C.E.S.U. de l'Aube Bat 0 1^{er} étage
Centre Hospitalier de Troyes

HORAIRES

9h à 12h ou 13h30 à 16h30

INTERVENANT(S)

Equipe pédagogique du CESU 10

SITUATION DE HANDICAP

Adaptation sur demande et
accessibilité PMR

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Secrétariat du C.E.S.U 10
Tél : 03 25 45 85 26
secretariat.samu@ch-troyes.fr

OBJECTIFS

- Mettre en œuvre les techniques de base de la réanimation cardio-pulmonaire et y associer un D.S.A. ou un D.E.A.

CONTENU

- Savoir reconnaître les signes de l'arrêt cardiorespiratoire,
- Savoir passer une alerte au centre 15,
- Savoir pratiquer un massage cardiaque efficacement,
- Savoir utiliser un DEA (Défibrillateur Externe Automatisé) ou DSA (Défibrillateur semi automatisé),
- Connaître les critères d'efficacité du massage cardiaque et du défibrillateur.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques,
- Analyse réflexive individuelle et en groupes dans le cadre d'une pédagogie active,
- Mise en pratique : jeux de rôle et mannequins.

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques,
- Mise en situation,
- Évaluation de la satisfaction.

SOINS CRITIQUES EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE

PUBLIC

IDE de la réserve sanitaire prenant en charge des patients en soins critiques

PRÉREQUIS

Avoir suivi le module urgences collectives et situation sanitaire exceptionnelle de l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence 1 ou 2

DURÉE

5 jours (35h)

DATES

Nous consulter

LIEU

C.E.S.U. de l'Aube Bat 0 1^{er} étage
Centre Hospitalier de Troyes

HORAIRES

8h30 à 12h30 et 13h30 à 16h30

INTERVENANT(S)

Equipe pédagogique du C.E.S.U. 10
et un IDE expert en réanimation

SITUATION DE HANDICAP

Adaptation sur demande et
accessibilité PMR

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Secrétariat du C.E.S.U 10
Tél : 03 25 45 85 26
secretariat.samu@ch-troyes.fr

OBJECTIFS

- Renforcer les soins critiques en situation sanitaire exceptionnelle,
- Prendre en charge en collaboration avec un infirmier expert en réanimation un ou plusieurs patients en soins critiques en fonction de la charge de travail, en toute sécurité pour le patient et lui-même.

CONTENU

L'enseignement du module est adapté en fonction de la profession des participants et de leur mode d'exercice professionnel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- 2 jours de formation théorique et de simulations + 3 jours de formation pratique en immersion.
- Pédagogie active permettant l'expression du stagiaire et la construction du savoir théorique et pratique : études de cas, analyses de situations professionnelles et simulations procédurales et pleine échelle.

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques,
- Evaluation formative tout au long du processus d'apprentissage et en interaction avec l'ensemble du groupe,
- Évaluation de la satisfaction.

RECYCLAGE A.F.G.S.U. 1

ATTESTATION DE FORMATION AUX GESTES ET SOINS D'URGENCE DE NIVEAU 1

PUBLIC

Tout professionnel exerçant au sein d'un établissement de santé ou d'une structure médico-sociale, non inscrit dans la 4^{ème} partie du code de la santé publique

PRÉREQUIS

Etre titulaire de l'AFGSU 1

DURÉE

1 jour (7h)

DATES

Nous consulter

LIEU

C.E.S.U. de l'Aube Bat O 1^{er} étage
Centre Hospitalier de Troyes

HORAIRES

8h30 à 12h30 et 13h30 à 16h30

INTERVENANT(S)

Equipe pédagogique du C.E.S.U. 10

SITUATION DE HANDICAP

Adaptation sur demande et
accessibilité PMR

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Secrétariat du C.E.S.U 10
Tél : 03 25 45 85 26
secretariat.samu@ch-troyes.fr

CONTEXTE

Répondre aux exigences de l'Arrêté du 1^{er} juillet 2019 modifiant l'Arrêté du 30 décembre 2014 relatif à l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence.

OBJECTIFS

Réactualiser les connaissances théoriques et pratiques nécessaires à :

- L'identification d'une urgence mettant en jeu le pronostic vital et sa prise en charge, seul ou en équipe, en attendant l'arrivée de l'équipe médicale.
- L'identification d'un risque collectif et l'application des mesures de protection individuelles et collectives face à un risque à conséquences sanitaires.

CONTENU

Une mise à jour est apportée aux participants selon les dernières recommandations scientifiques.

- Alerte, danger, protection,
- Transmission d'un bilan vital et circonstanciel,
- Obstruction totale des voies aériennes,
- Inconscient qui respire,
- Arrêt Cardio Respiratoire,
- Malaises,
- Urgences collectives.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Temps d'échanges et de discussion pour faire partager les retours d'expériences.
- Mises en situations multiples : arrêt cardiaque, hémorragie...

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques.
- Participation aux séquences simulées en acceptant les principes de la simulation et du débriefing.
- Évaluation de la satisfaction.

RECYCLAGE A.F.G.S.U. 2

ATTESTATION DE FORMATION AUX GESTES ET SOINS D'URGENCE DE NIVEAU 2

PUBLIC

Professionnels de santé inscrits dans la 4^{ème} partie du code de la santé publique

PRÉREQUIS

Etre titulaire de l'AFGSU 2

DURÉE

1 jour (7h)

DATES

Nous consulter

LIEU

C.E.S.U. de l'Aube Bat O 1^{er} étage
Centre Hospitalier de Troyes

HORAIRES

8h30 à 12h30 et 13h30 à 16h30

INTERVENANT(S)

Equipe pédagogique du C.E.S.U. 10

SITUATION DE HANDICAP

Adaptation sur demande et
accessibilité PMR

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Secrétariat du C.E.S.U 10
Tél : 03 25 45 85 26
secretariat.samu@ch-troyes.fr

CONTEXTE

Répondre aux exigences de l'Arrêté du 1^{er} juillet 2019 modifiant l'Arrêté du 30 décembre 2014 relatif à l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence.

OBJECTIFS

Réactualiser les connaissances théoriques et pratiques nécessaires à :

- L'identification d'une urgence mettant en jeu le pronostic vital ou fonctionnel et sa prise en charge, seul ou en équipe, en utilisant des techniques non invasives, en attendant l'arrivée de l'équipe médicale,
- L'identification d'un risque collectif et l'application des mesures de protection individuelles et collectives face à un risque à conséquences sanitaires.

CONTENU

Une mise à jour est apportée aux participants selon les dernières recommandations scientifiques.

- Alerte, danger, protection,
- Transmission d'un bilan vital et circonstancié,
- Obstruction des voies aériennes,
- Hémorragies,
- Inconscience,
- PEC d'un arrêt cardiaque avec ou sans matériel,
- Malaises,
- Urgences collectives et situations sanitaires exceptionnelles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Temps d'échange et de discussion pour faire partager les retours d'expérience,
- Techniques pédagogiques actives (mises en situation, essai/erreur, questionnement, analyse avec les participants).

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques,
- Participation aux séquences simulées en acceptant les principes de la simulation,
- Évaluation de la satisfaction.

URGENCES EN IMAGERIE

PUBLIC

Manipulateurs en électroradiologie médicale et médecins radiologues

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

1/2 journée (4h)

DATES

Nous consulter

LIEU

C.E.S.U. de l'Aube Bat 0 1^{er} étage
Centre Hospitalier de Troyes

HORAIRES

8h30 à 12h30 ou 13h à 17h

INTERVENANT(S)

Médecin urgentiste, IDE formateur

SITUATION DE HANDICAP

Adaptation sur demande et
accessibilité PMR

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Secrétariat du C.E.S.U 10
Tél : 03 25 45 85 26
secretariat.samu@ch-troyes.fr

OBJECTIFS

Prendre en charge un patient en urgence vitale ou potentielle, en service de radiologie en équipe avec du matériel d'urgence, avant l'arrivée du médecin et de l'équipe spécialisée.

CONTENU

Rappels de physiopathologie :

- les hémorragies,
- l'anaphylaxie,
- l'arrêt cardiaque.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Enseignements théoriques,
- Mises en situation.

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques,
- Mise en situation,
- Évaluation de la satisfaction.





OPTIMISER LA QUALITÉ DE LA PRISE EN CHARGE DES PATIENTS

ALLAITEMENT MATERNEL

PUBLIC

Professionnels soignants exerçant dans la périnatalité

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

1 jour (7h)

DATES

Nous consulter

LIEU

GHAM

HORAIRES

9h à 12h30 et 13h30 à 17h

INTERVENANT(S)

IDE Consultante en lactation

SITUATION DE HANDICAP

Adaptation sur demande et accessibilité PMR

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Service Formation Continue
Tél : 03 25 49 73 97
centre.formation@hcs-sante.fr

OBJECTIFS

- Proposer un accompagnement individualisé pour permettre le soutien et la réussite de la mère dans son projet d'allaitement,
- Faciliter l'initiation de la lactation et favoriser l'allaitement maternel exclusif dès la naissance à la maternité,
- Repérer les difficultés de mise en route de l'allaitement dans les premiers jours de vie et proposer des solutions adaptées.

CONTENU

- Rappel sur les connaissances scientifiques, la physiologie de la lactation, les compétences maternelles et celles du nouveau-né,
- Recommandations pour un allaitement maternel optimal,
- Actions à mettre en place lors de difficultés de démarrage,
- Prise en charge des situations particulières.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- Apports cognitifs,
- Techniques pédagogiques actives : études de cas cliniques, partage d'expériences, vidéos.

ÉVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques,
- Évaluation de la satisfaction.

ASPIRATION ENDOTRACHÉALE

PUBLIC

Toute personne, salariée ou bénévole, prenant en soin des personnes trachéotomisées ne pouvant assurer seules ce geste en dehors des établissements sanitaires (école, domicile,...)

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

5 jours (35h)

DATES

Nous consulter

LIEU

Institut de Formation en Soins Infirmiers

HORAIRES

9h à 12h30 et 13h30 à 17h

INTERVENANT(S)

Formateur permanent de l'IFSI de Troyes, professionnels de santé

SITUATION DE HANDICAP

Adaptation sur demande et accessibilité PMR

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

www.ifsi-troyes.fr

Secrétariat de l'IFSI :
ifsi@hcs-sante.fr

CONTEXTE

Décret n° 2015-495 du 29 avril 2015 relatif à l'habilitation des aides à domicile à pratiquer les aspirations endotrachéales et modifiant le code de l'action sociale et des familles et le code du travail.

OBJECTIFS

- Expliquer une trachéotomie, une trachéostomie,
- Surveiller la respiration et de repérer les signes de détresse respiratoire,
- Expliquer les gestes d'une aspiration endotrachéale,
- Expliquer les risques d'une aspiration endotrachéale,
- Mettre en œuvre une aspiration endotrachéale en respectant le cadre juridique, l'hygiène et la sécurité, de la préparation à l'entretien du matériel.

CONTENU

2 jours de théorie :

- Cadre juridique et responsabilité,
- Anatomie - Physiologie,
- Les voies respiratoires,
- Les poumons,
- Les organes annexes,
- Notions sur les principales pathologies de l'appareil respiratoire,
- Technique d'assistance respiratoire : la trachéotomie,
- Définition et indications,
- Les canules de trachéotomie,
- L'aspiration endotrachéale : définition et indications, matériel, incidents, aspiration,
- Les soins quotidiens liés à la trachéotomie,
- Les signes d'alerte,
- Entretien du matériel, lavage,
- Remise d'un document de procédure,
- Répercussions sociales et psychologiques de l'insuffisance respiratoire et de la trachéotomie,

- Démonstration du matériel d'aspiration,
- Manipulation en salle de pratique, simulation,
- Remise d'un document de procédure,
- Quelques pathologies pulmonaires abordées,
- Répercussions psycho-sociales de la pathologie pour la personne et l'entourage.

3 jours de stage : dans un service spécialisé

- Observation puis pratique, encadrée par un infirmier,
- Préparation à l'aspiration,
- Réalisation d'au moins trois aspirations endotrachéales,
- Entretien du matériel,
- Soins quotidiens.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Echanges, exposés, cours magistraux, mises en situation et simulations.

EVALUATION

- Evaluation le dernier jour par le responsable du service et le directeur de l'I.F.S.I., aboutissant à une attestation en cas de validation,
- Évaluation de la satisfaction.

COMMUNICATION HYPNOTIQUE

PUBLIC

Professionnels soignants, médico techniques ou administratifs en contact avec les patients

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

1,5 jours (10h30)

DATES

Nous consulter

LIEU

Centre Hospitalier de Troyes

HORAIRES

9h à 12h30 et 13h30 à 17h

INTERVENANT(S)

IADE Hypno-praticienne

SITUATION DE HANDICAP

Adaptation sur demande et accessibilité PMR

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Service Formation Continue
Tél : 03 25 49 73 97
centre.formation@hcs-sante.fr

OBJECTIFS

- Découvrir la pratique de l'hypnose dans la communication,
- Déterminer l'intérêt de cette approche dans la pratique professionnelle,
- Améliorer son mode de communication.

CONTENU

JOUR 1

- Qu'est-ce l'hypnose ?,
- Cadre législatif de l'hypnose,
- Historique,
- Les objectifs,
- Situation dans le soin,
- La communication verbale para verbale et non verbale,
- Les canaux sensoriels,
- Les mots, les phrases, les outils,
- Jeu de rôle, mise en situation.

JOUR 2

- Retours d'expériences,
- Echange de pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, jeu de rôle, échange de pratiques, vidéos.

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques.
- Évaluation de la satisfaction.

DON D'ORGANES ET DE TISSUS

PUBLIC

Tout professionnel

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

2 jours (14h)

DATES

Nous consulter

LIEU

Centre Hospitalier de Troyes

HORAIRES

9h à 12h30 et 13h30 à 17h

INTERVENANT(S)

IDE coordinatrices des prélèvements d'organes et de tissus, psychologue, médecin de la coordination

SITUATION DE HANDICAP

Adaptation sur demande et accessibilité PMR

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Service Formation Continue
Tél : 03 25 49 73 97
centre.formation@hcs-sante.fr

OBJECTIFS

- Situer le prélèvement d'organes et de tissus dans la politique de santé publique,
- Approfondir les connaissances sur les aspects éthiques, légaux, organisationnels du don d'organes et de tissus,
- Savoir repérer les éventuels donneurs d'organes et/ou de tissus,
- Connaître les étapes de préparation d'un donneur d'organes et/ou de tissus,
- Développer les missions de la coordination hospitalière,
- Être acteur dans la chaîne du prélèvement,
- Décrire et illustrer l'aspect psychologique face à la mort et face au don,
- Comprendre les enjeux humains du prélèvement et de la greffe.

CONTENU

JOUR 1

- Historique du prélèvement et des greffes,
- Aspects législatifs, réglementaires et organisation territoriale du prélèvement,
- La mort encéphalique,
- Prise en charge du donneur en réanimation,
- Rôle de la coordination dans le prélèvement multi-organes,
- Prise en charge du donneur au bloc opératoire,
- Film « Et vous alors ? » : ce film aborde de façon forte et réaliste le thème de la mort cérébrale et du don d'organes.

JOUR 2

- Missions de la coordination hospitalière dans le cadre des prélèvements d'organes et de tissus,
- Déroulement d'un prélèvement de cornées,
- Aspects psychologiques sur la mort et sur le don,
- Regard sur le don et la greffe au travers des témoignages et des échanges avec des donneurs et des receveurs d'organes et de tissus.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, analyse de pratiques, vidéos.

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques.
- Évaluation de la satisfaction.

FORMATION ASPIRATION DESTINÉE AUX INFIRMIERS

PUBLIC

IDE service médico social, EHPAD, services à domicile

PRÉREQUIS

Etre titulaire du diplôme d'état infirmier

DURÉE

1 jour (7h)

DATES

Nous consulter

LIEU

Institut de Formation en Soins Infirmiers

HORAIRES

9h à 12h30 et 13h30 à 17h

INTERVENANT(S)

Formateur permanent de l'IFSI de Troyes

SITUATION DE HANDICAP

Adaptation sur demande et accessibilité PMR

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

www.ifsi-troyes.fr

Secrétariat de l'IFSI :
ifsi@hcs-sante.fr

OBJECTIFS

Se réapproprier les gestes techniques de l'aspiration buccale, nasopharyngée et endotrachéale.

CONTENU

THÉORIE

Rappels des connaissances théoriques, juridiques et cliniques nécessaires à l'aspiration buccale, laryngée, endotrachéale, trachéobronchique :

- Anatomie-physiologie,
- Hygiène lors d'un soins,
- Echanges de pratiques,
- Techniques d'aspiration.

PRATIQUE

Aspiration en simulation

- Démonstration du matériel d'aspiration,
- Manipulation en salle de pratique,
- Rappels hygiène des mains.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Echanges, exposés, cours magistraux, mises en situation et simulations.

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques.
- Évaluation de la satisfaction.

POSE DE BAS DE CONTENTION ET PRISE DE LA PRESSION ARTÉRIELLE

PUBLIC

Aide-soignant

PRÉREQUIS

Etre diplômé avant 2006

DURÉE

1/2 journée (4h)

DATES

Nous consulter

LIEU

Institut de Formation en Soins Infirmiers

HORAIRES

8h30 à 12h30 ou 13h30 à 17h30

INTERVENANT(S)

Formateur permanent de l'IFSI de Troyes

SITUATION DE HANDICAP

Adaptation sur demande et accessibilité PMR

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

www.ifs-i-troyes.fr

Secrétariat de l'IFSI :
ifs-i@hcs-sante.fr

CONTEXTE

Formation d'adaptation à l'emploi afin de permettre aux aides-soignants diplômés avant 2006 de réaliser la surveillance de la pression artérielle et la pose de bas de contention.

OBJECTIFS

- Situer le soin dans son contexte,
- Réaliser le soin avec fiabilité et efficacité,
- Identifier les situations anormales,
- Assurer des transmissions pertinentes.

CONTENU

- Physiologie de la pression artérielle,
- Normes selon les âges et les situations anormales,
- Modalités de transcription et de transmissions,
- Physiopathologie de la circulation sanguine au niveau des membres inférieurs,
- Prise de mesure et choix du bas de contention adapté à la personne prise en soin,
- Collaboration avec l'infirmière,
- Présentation des différents appareils de surveillance de la pression artérielle (manuel, électronique),
- Conditions de réalisation du soin avec pertinence et efficacité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Echanges, exposés, cours magistraux, mises en situation et simulations.

EVALUATION

- Réalisation d'un nombre prescrit d'actes de soins lors de la formation en unité de soins, validés par l'encadrement sur site,
- Évaluation de la satisfaction.

PRÉVENTION DES PLAIES, UNE COLLABORATION AVEC L'IDE

PUBLIC

Aides-soignant(e)s, ASH soins, auxiliaires de puériculture, aide médico-psychologique

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

1 jour (7h)

DATES

Nous consulter

LIEU

GHAM – site de Romilly-sur-Seine

HORAIRES

9h à 12h30 et 13h30 à 17h

INTERVENANT(S)

IDE titulaire d'un D.U. Plaies et Cicatrisation

SITUATION DE HANDICAP

Adaptation sur demande et accessibilité PMR

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Service Formation Continue
Tél : 03 25 49 73 97
centre.formation@hcs-sante.fr

OBJECTIFS

- Connaître et identifier les différents stades de la plaie et de la cicatrisation,
- S'inscrire dans une démarche de prévention des plaies,
- Travailler en collaboration avec l'IDE en préventif et curatif,
- Travailler en collaboration avec l'équipe pluridisciplinaire sur la prévention.

CONTENU

- Connaissances anatomo-physiologiques de la peau et processus de cicatrisation :
 - Anatomophysiologie de peau,
 - Fonctions de la peau,
 - Processus de cicatrisation normale.
- Evaluation de la plaie, les différences entre la plaie aiguë et chronique :
 - Critères d'évaluation d'une plaie,
 - Les actions pour une plaie aiguë / chronique.
- Soins en collaboration avec l'IDE :
 - Les limites de l'autonomie,
 - La traçabilité.
- Prévention d'une escarre jusqu'au stade 1 :
 - Constitution de l'escarre,
 - Les facteurs intrinsèque et extrinsèque,
 - L'échelle de l'évaluation du risque,
 - Les moyens de prévention.
- Dispositifs de prévention :
 - Le pansement primaire,
 - Le pansement secondaire,
 - Les protecteurs cutanés,
 - Les supports.
- Outils de prévention des autres plaies chroniques :
 - Les différentes actions de prévention du pied diabétique,
 - Les actions traitant l'insuffisance veineuse,
 - Les amputations,
 - Signaler un problème sur la stomie d'un patient,
 - Prévenir les inconvénients des tumeurs et de leurs traitements.
- Précautions en cas d'infection de la plaie :
 - La flore bactérienne,
 - La contamination,
 - Les signes de l'infection,
 - Les précautions standards et complémentaires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports cognitifs,
- Techniques pédagogiques actives : étude de cas cliniques, questionnaire, analyse de pratiques.

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques.
- Évaluation de la satisfaction.

PRÉVENTION ET PRISE EN CHARGE DES PLAIES AU SEIN D'UNE ÉQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE

PUBLIC

Infirmiers, médecin, pharmaciens, sages-femmes, préparateurs en pharmacie

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

2 jours (14h)

DATES

Nous consulter

LIEU

GHAM – site de Romilly-sur-Seine

HORAIRES

9h à 12h30 et 13h30 à 17h

INTERVENANT(S)

IDE titulaire d'un D.U. Plaies et Cicatrisation

SITUATION DE HANDICAP

Adaptation sur demande et accessibilité PMR

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Service Formation Continue
Tél : 03 25 49 73 97
centre.formation@hcs-sante.fr

OBJECTIFS

- Actualiser ses connaissances sur la prévention et/ou sur la prise en charge des plaies,
- Prendre en charge la plaie aiguë, longue à cicatriser ou chronique avec efficacité et en visant à l'économie,
- S'inscrire dans une démarche clinique d'évaluation et d'amélioration continue des pratiques,
- Différencier et choisir un dispositif médical en fonction de critères objectifs,
- Définir en équipes pluridisciplinaires les axes d'amélioration visant à optimiser la prise en charge des plaies.

CONTENU

JOUR 1

- Cadre de la législation,
- Connaissances anatomo-physiologiques de la peau et le processus de cicatrisation,
- Evaluation de la plaie, du patient et amélioration de la traçabilité dans le dossier de soins,
- Différenciation des plaies,
- Définition des stades de la plaie et organisation de l'acte « pansement »,
- Dispositifs médicaux par classes de pansements.

JOUR 2

- Rappel des acquis,
- Amélioration de la prévention et du suivi des plaies chroniques,
- Détection et gestion de l'infection,
- Traitement de la douleur induite par la plaie,
- Estimation des besoins alimentaires nécessaires à la cicatrisation,
- Transmission des informations pour le suivi de la plaie,
- Analyse de pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports cognitifs,
- Techniques pédagogiques actives : étude de cas cliniques, questionnaire, ateliers et analyse de pratiques, vidéos.

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques.
- Évaluation de la satisfaction.

PRISE EN CHARGE DE LA DOULEUR

PUBLIC

Professionnels soignants

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

1 jour (7h)

DATES

Nous consulter

LIEU

Centre Hospitalier de Troyes

HORAIRES

9h à 12h30 et 13h30 à 17h

INTERVENANT(S)

IDE titulaire d'un D.U. Douleur pour les soignants

SITUATION DE HANDICAP

Adaptation sur demande et accessibilité PMR

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Service Formation Continue
Tél : 03 25 49 73 97
centre.formation@hcs-sante.fr

OBJECTIFS

- Définir un phénomène douloureux,
- Choisir une méthode d'évaluation de la douleur,
- Evaluer la douleur au moyen d'un outil adapté,
- Comprendre les implications pratiques des thérapeutiques médicamenteuses antalgiques,
- Prévenir les douleurs induites,
- Connaître les syndromes douloureux diffus,
- Connaître les moyens non-pharmacologiques de prise en charge de la douleur.

CONTENU

- Définition IASP/OMS de la douleur,
- Discrimination : douleur nociceptive, douleur neurogène, douleur psychogène,
- Échelles d'évaluation : patient communicant/non communicant,
- Cas particuliers pédiatrie, néonatalogie,
- Questionnaire DN4 (douleurs neurogènes),
- Notions de délais et durées d'action des médicaments antalgiques,
- Présentation d'une classification différente des paliers OMS,
- Rôle de certains antiépileptiques, antidépresseurs, etc.
- Définitions : douleurs induites, douleurs provoquées, douleurs iatrogènes,
- Liste de soins potentiellement douloureux,
- Méthodes médicamenteuses et non médicamenteuses,
- Attitudes du soignant,
- Les syndromes douloureux diffus, polyalgies, et cas particulier de la Fibromyalgie,
- Réflexions sur la position éthique du soignant,
- Rappel de notions élémentaires sur l'effet « gate control » et la stimulation endorphinique,
- L'électrothérapie,
- Méthodes de training autogène de Schultz et de la méthode de relaxation de Jacobson.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, ateliers pratiques, étude de cas cliniques, films, jeux, débats.

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques.
- Évaluation de la satisfaction.

PRISE EN CHARGE DES ADDICTIONS

PUBLIC

Professionnels de santé

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

3 jours (21h)

DATES

Nous consulter

LIEU

Centre Hospitalier de Troyes

HORAIRES

9h à 12h30 et 13h30 à 17h

INTERVENANT(S)

Equipe d'addictologie du CH
Troyes

SITUATION DE HANDICAP

Adaptation sur demande et
accessibilité PMR

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Service Formation Continue
Tél : 03 25 49 73 97
centre.formation@hcs-sante.fr

OBJECTIFS

- Apporter une formation complémentaire à des professionnels de santé pour les aider à prendre en charge les patients atteints d'addiction lors de leur pratique.
- Permettre d'acquérir des compétences de repérage et de prise en charge autour de situations cliniques.
- Appréhender la problématique des addictions sous ses différents aspects (théorique, clinique, juridique).
- Repérer et utiliser les dispositifs existants et s'approprier des outils dans le cadre des soins et de la prévention.
- Repérer la place des acteurs de terrain dans l'accompagnement médico-psycho-social afin de faciliter le dialogue entre professionnels des différents secteurs.

CONTENU

JOUR 1

- Evaluation des connaissances pré-formation et des représentations,
- Histoire et représentation,
- Epidémiologie,
- Usages et mésusages (addictions avec et sans produits),
- Principaux types de substances et leurs effets,
- Voie neurobiologique,
- Facteurs de vulnérabilité,
- Motivation, soutien et abord psychologique des consommateurs,
- Famille et entourage,
- Diététicienne nutritionniste en addictologie.

JOUR 2

- Accompagnement social des consommateurs,
- Aide à l'arrêt des substances (thérapeutiques et prescription),
- Comment intervenir auprès des consommateurs,
- Partenaires intra et extra hospitalier,
- Etude de cas cliniques,
- Jeux de rôle,
- Evaluation des connaissances post-formation.

JOUR 3

- Rappel des notions abordées J1 et J2,
- Jeux de rôle et étude de cas cliniques,
- Projections de vidéos,
- Questionnaire d'évaluation de la formation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, échanges de pratiques, étude de cas cliniques, travaux de groupe, mises en situation, jeux de rôles, projection de vidéos.

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques,
- Évaluation de la satisfaction.

PROJET DE SOINS PERSONNALISÉ DU PATIENT EN SECTEUR MCO OU MS

PUBLIC

IDE et AS

PRÉREQUIS

- Dossier patient Dxcare utilisé dans le service
- Formation de 100% de l'équipe en simultané sur une période de 3 mois
- Ajustement des supports pédagogiques avec l'encadrement de proximité du service
- Cadre du service de soins co-animateur de la formation action

DURÉE

3 jours (21h)

DATES

Nous consulter

LIEU

Nous consulter

HORAIRES

9h à 12h30 et 13h30 à 17h

INTERVENANT(S)

Cadres de santé

SITUATION DE HANDICAP

Adaptation sur demande et accessibilité PMR

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Service Formation Continue
Tél : 03 25 49 73 97
centre.formation@hcs-sante.fr

OBJECTIFS

- Développer une culture commune centrée sur l'appropriation du projet de soins du patient hospitalisé en secteur MCO/SMR,
- Optimiser la qualité de la traçabilité du projet de soins dans le dossier du patient informatisé Dxcare,
- Utiliser de façon efficiente les outils du projet de soins dans Dxcare permettant de garantir la continuité des soins du patient hospitalisé,
- Favoriser / développer la cohésion d'équipe,
- Découvrir la démarche EPP « évaluation de la complétude et de la pertinence du projet de soins ».

CONTENU

- HAS - Dossier patient - manuel de certification V2024 - EPP
- Loi du 4 mars 2002
- Raisonnement clinique et analyse
- Démarche de soins et diagnostics infirmiers
- Transmissions ciblées
- Travaux de Thérèse PSIUK
- Travaux de Loïc MARTIN

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports cognitifs et techniques pédagogiques actives (étude de dossiers réels / dossiers simulés et jeux de rôle)

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques,
- Évaluation de la satisfaction.

SOINS PALLIATIFS ET ACCOMPAGNEMENT DE FIN DE VIE (2 jours)

PUBLIC

Tout professionnel de santé

PRÉREQUIS

Exercer en secteur gériatrique

DURÉE

2 jours (14h)

DATES

Nous consulter

LIEU

Nous consulter

HORAIRES

9h à 12h30 et 13h30 à 17h

INTERVENANT(S)

Professionnels des soins palliatifs

SITUATION DE HANDICAP

Adaptation sur demande et
accessibilité PMR

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Service Formation Continue
Tél : 03 25 49 73 97
centre.formation@hcs-sante.fr

OBJECTIFS

- Appréhender et approfondir la philosophie des soins palliatifs,
- Reconnaître et évaluer les symptômes d'inconfort et de fin de vie,
- Répondre aux situations complexes de fin de vie,
- Acquérir un savoir être relationnel dans les situations de fin de vie,
- Accompagner le patient et sa famille.

CONTENU

- Présentation des Soins Palliatifs (définition, historique, cadre législatifs...)
- Champs d'application des soins palliatifs (différentes structures, rôles et missions),
- Qu'est-ce qu'accompagner ?,
- Comment accompagner ?,
- Le deuil,
- Principaux symptômes de fin de vie,
- La douleur (mécanismes, évaluation, traitement...) et les thérapeutiques adaptées pour soulager,
- Questions éthiques,
- Réflexion autour des pratiques en soins palliatifs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports cognitifs et techniques pédagogiques actives (étude de cas clinique)

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques,
- Évaluation de la satisfaction.

SOINS PALLIATIFS ET ACCOMPAGNEMENT DE FIN DE VIE (3 jours)

PUBLIC

Tout professionnel de santé

DURÉE

3 jours (21h)

DATES

Nous consulter

LIEU

Nous consulter

HORAIRES

9h à 12h30 et 13h30 à 17h

INTERVENANT(S)

Professionnels des soins palliatifs

SITUATION DE HANDICAP

Adaptation sur demande et
accessibilité PMR

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Service Formation Continue
Tél : 03 25 49 73 97
centre.formation@hcs-sante.fr

OBJECTIFS

- Appréhender et approfondir la philosophie des soins palliatifs,
- Reconnaître et évaluer les symptômes d'inconfort et de fin de vie,
- Répondre aux situations complexes de fin de vie,
- Acquérir un savoir être relationnel dans les situations de fin de vie,
- Accompagner le patient et sa famille.

CONTENU

- Présentation des Soins Palliatifs (définition, historique, lois...),
- Les soins palliatifs dans l'Aube,
- Les symptômes en fin de vie,
- Accompagnement et problématiques relationnelle,
- La douleur,
- Décès et sa prise en charge,
- Deuil,
- Introduction à l'éthique,
- Sédation et anxiolyse.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports cognitifs et techniques pédagogiques actives (étude de cas clinique)

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques,
- Évaluation de la satisfaction.

TOUT CE QU'UN SOIGNANT DOIT SAVOIR SUR LE PRÉLEVEMENT D'ORGANES ET DE TISSUS

PUBLIC

Professionnels de santé médicaux et non médicaux

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

1 jour (7h)

DATES

Nous consulter

LIEU

Centre Hospitalier de Troyes

HORAIRES

9h à 12h30 et 13h30 à 17h

INTERVENANT(S)

IDE coordinatrices des prélèvements d'organes et de tissus

SITUATION DE HANDICAP

Adaptation sur demande et accessibilité PMR

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Service Formation Continue
Tél : 03 25 49 73 97
centre.formation@hcs-sante.fr

OBJECTIFS

- Situer le prélèvement d'organes et de tissus dans la politique de santé publique,
- Distinguer les aspects éthiques, légaux, organisationnels du don d'organes et de tissus,
- Savoir repérer les éventuels donneurs d'organes et/ou de tissus,
- Nommer les étapes de préparation d'un donneur d'organes et/ou de tissus,
- Être acteur dans la chaîne du prélèvement,
- Comprendre les enjeux humains du prélèvement et de la greffe.

CONTENU

Aspects législatifs, réglementaires et organisation territoriale du prélèvement :

- Loi de Bioéthique : les principes généraux,
- Agence de la Biomédecine : les missions et son organisation,
- Règles de répartition des organes : les grands principes,
- Sécurité sanitaire : la recherche des ATCD et les prélèvements sanguins obligatoires,
- Autorisation de prélèvement des établissements de santé : les conditions.

La mort encéphalique :

- Définition,
- Rappels anatomiques et physiologiques,
- Diagnostic clinique et paraclinique,
- Législation.

Rôle de la coordination dans le prélèvement multi-organes :

- Prise en charge du donneur en réanimation : établir les causes de la mort, recherche d'antécédents, établir le diagnostic de mort encéphalique, entretien avec les proches, évaluation des organes.

Prise en charge du donneur au bloc opératoire :

- Prévision du bloc opératoire,
- Temps chirurgical,
- Conditionnement des organes,
- Restitution du corps,

Rôle de la coordination hospitalière dans le cadre des prélèvements de cornées :

- Anatomie de la cornée,
- Déroulement du prélèvement de cornées,
- Présentation d'un prélèvement,
- Rappel de la procédure.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, analyse de pratiques, vidéos.

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques.
- Évaluation de la satisfaction.





OPTIMISER LA QUALITÉ DE LA PRISE EN CHARGE DES PERSONNES ÂGÉES



BIENTRAITANCE AUPRÈS DES PERSONNES ÂGÉES

PUBLIC

Tout professionnel de santé

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

1 jour (7h)

DATES

Nous consulter

LIEU

GHAM - Site de Romilly-sur-Seine

HORAIRES

9h à 12h30 et 13h30 à 17h

INTERVENANT(S)

Psychologue clinicienne

SITUATION DE HANDICAP

Adaptation sur demande et
accessibilité PMR

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Service Formation Continue
Tél : 03 25 49 73 97
centre.formation@hcs-sante.fr

OBJECTIFS

- Développer des pratiques bientraitantes,
- Réfléchir aux situations et positionnements individuels et collectifs,
- Favoriser le développement de la culture de la bientraitance.

CONTENU

- Définition de la bientraitance,
- Contexte juridique et sociétal de la bientraitance (recommandations, réglementation, législation),
- Les différentes formes de non bientraitance (ordinaires, passives),
- La pratique réflexive (analyse des situations et positionnement individuel et collectif),
- Les pratiques bientraitantes (qualité de présence, d'observation, d'écoute,...).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports cognitifs,
- Techniques pédagogiques actives : analyse de situations et de pratiques.

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques,
- Évaluation de la satisfaction.



COMMUNICATION AVEC LES RÉSIDENTS DÉMENTS ET/OU ATTEINTS DE TROUBLES DU COMPORTEMENT

PUBLIC

Tout public

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

1 jour (7h)

DATES

Nous consulter

LIEU

GHAM - Site de Romilly-sur-Seine

HORAIRES

9h à 12h30 et 13h30 à 17h

INTERVENANT(S)

Psychologue clinicienne

SITUATION DE HANDICAP

Adaptation sur demande et
accessibilité PMR

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Service Formation Continue
Tél : 03 25 49 73 97
centre.formation@hcs-sante.fr

OBJECTIFS

- Reconnaître les résidents déments et/ou atteints de troubles du comportement,
- Apprendre à mieux communiquer.

CONTENU

- Quelques bases théoriques sur les démences et/ou les troubles de l'humeur et du comportement (notamment l'agressivité),
- Des règles simples pour communiquer,
- Savoir écouter et faire preuve d'empathie.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports cognitifs,
- Techniques pédagogiques actives : analyse de pratiques.

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques.
- Évaluation de la satisfaction.



DÉMENCES ET TROUBLES PSYCHO-COMPORTEMENTAUX

PUBLIC

Tous professionnels de santé exerçant auprès de personnes souffrant de démences et de troubles associés

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

1 jour (7h)

DATES

Nous consulter

LIEU

GHAM - Site de Romilly-sur-Seine

HORAIRES

9h à 12h30 et 13h30 à 17h

INTERVENANT(S)

Psychologue clinicienne

SITUATION DE HANDICAP

Adaptation sur demande et accessibilité PMR

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Service Formation Continue
Tél : 03 25 49 73 97
centre.formation@hcs-sante.fr

OBJECTIFS

- Comprendre le parcours de la personne et son évolution,
- Développer un savoir être et un savoir-faire par des attitudes aidantes et des approches relationnelles adaptées,
- Savoir prévenir les troubles psycho-comportementaux selon diverses approches.

CONTENU

- Les démences : définition, tableau clinique et évolution,
- Manifestation des troubles psycho-comportementaux et cognitifs,
- Mise en place de stratégies adaptatives et d'activités respectant la personne et son histoire à travers ses troubles,
- Techniques de soins non médicamenteuses : de la relation d'aide à l'espace relationnel (expérience Snoezelen).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports cognitifs,
- Techniques pédagogiques actives : partage d'expériences.

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques,
- Évaluation de la satisfaction.



DÉNUTRITION NIVEAU 1

LA DÉNUTRITION CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE

PUBLIC

Tout professionnel de santé

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

1 jour (7h)

DATES

Nous consulter

LIEU

GHAM - Site de Romilly-sur-Seine

HORAIRES

9h à 12h30 et 13h30 à 17h

INTERVENANT(S)

Diététicienne(s)-Nutritionniste(s)
Hospitalière(s)

SITUATION DE HANDICAP

Adaptation sur demande et
accessibilité PMR

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Service Formation Continue
Tél : 03 25 49 73 97
centre.formation@hcs-sante.fr

OBJECTIFS

- Repérer les situations à risques et utiliser les outils de dépistage de la dénutrition,
- Connaître le rôle de chaque professionnel dans la prise en charge de la dénutrition,
- Prévenir la prise en soin du patient dénutri ou à risque.

CONTENU

- Le champ de la dénutrition :
 - PNNS (Plan National Nutrition Santé),
 - HAS (Haute Autorité de Santé),
 - Plans nationaux.
- La personne âgée :
 - Physiologie,
 - Physiopathologie.
- La dénutrition :
 - En chiffres,
 - Définition,
 - Dépistage,
 - Diagnostic,
 - Prise en charge,
 - Prévention.
- Les cas particuliers :
 - Maladie d'Alzheimer,
 - Dépression,
 - Diabète/obésité,
 - Troubles de la déglutition.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports cognitifs,
- Techniques pédagogiques actives : méta plan, mises en situation, étude de cas.

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques.
- Évaluation de la satisfaction.



DÉNUTRITION NIVEAU 2

INITIATION À L'APPROCHE ÉDUCATIVE AUPRÈS DES PATIENTS SOUFFRANT DE DÉNUTRITION

PUBLIC

Tout professionnel de santé diplômé

PRÉREQUIS

Avoir suivi la formation « dénutrition niveau 1 »

DURÉE

1 jour (7h)

DATES

Nous consulter

LIEU

GHAM - Site de Romilly-sur-Seine

HORAIRES

9h à 12h30 et 13h30 à 17h

INTERVENANT(S)

Diététicienne-Nutritionniste Hospitalière
IDE titulaire d'un D.U. Education du patient

SITUATION DE HANDICAP

Adaptation sur demande et accessibilité PMR

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Service Formation Continue
Tél : 03 25 49 73 97
centre.formation@hcs-sante.fr

OBJECTIFS

- Savoir repérer le besoin d'un patient et/ou de son entourage par une écoute empathique et active,
- Apprendre à poser des questions ouvertes pour rendre le patient acteur,
- Mettre en place des séances éducatives afin de répondre aux besoins du patient et en assurer le suivi,
- Savoir évaluer les apprentissages du patient et redéfinir avec lui ses nouveaux besoins s'il en a.

CONTENU

- Définition de l'éducation thérapeutique, à qui s'adresse-t-elle ?,
- Education du patient et éducation des aidants naturels,
- A partir d'un cas concret, mise en place des 4 étapes de la démarche éducative :
 - Diagnostic éducatif ou bilan éducatif partagé,
 - Contrat,
 - Séance éducative,
 - Évaluation ou bilan.
- Présentation d'outils éducatifs,
- Utilisation des techniques d'écoute active pour rendre le patient acteur,
- Utilisation des outils de traçabilité existants (DXCare et dossier éducatif du patient).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports cognitifs,
- Techniques pédagogiques actives : brainstorming, étude de cas, mises en situation, entraînement aux questions ouvertes / à la reformulation, analyse d'outils éducatifs.

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques,
- Évaluation de la satisfaction.



INITIATION À LA GÉRONTOLOGIE

PUBLIC

Tout professionnel soignant

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

2 jours (14h)

DATES

Nous consulter

LIEU

GHAM - Site de Romilly-sur-Seine

HORAIRES

9h à 12h30 et 13h30 à 17h

INTERVENANT(S)

IDE titulaire d'un DU de
Gérontologie générale

SITUATION DE HANDICAP

Adaptation sur demande et
accessibilité PMR

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Service Formation Continue
Tél : 03 25 49 73 97
centre.formation@hcs-sante.fr

OBJECTIFS

- Identifier les attentes des personnes âgées institutionnalisées,
- Comprendre le cheminement psychologique de la personne âgée,
- Reconnaître les pathologies de la personne âgée,
- Identifier des orientations de prise en soin au regard des pathologies de la personne âgée.

CONTENU

- La personne âgée :
 - Quelques notions en gérontologie,
 - Le vieillissement physiologique et psychologique,
 - Le maintien à domicile,
 - L'entrée en institution,
 - La prise en soins de la personne âgée.
- Les troubles et les risques liés à la vieillesse :
 - Les troubles sensoriels,
 - Les troubles cognitifs,
 - Les troubles du comportement,
 - Risques de déshydratation et de carences alimentaires,
 - Risques de constipation,
 - Risques de chutes.
- Mises en situation / jeu de rôles :
 - Nourrir une personne malvoyante,
 - Changer une personne alitée,
 - Prise en soin d'un trouble du comportement,
- Les maladies chroniques de la personne âgée :
 - L'insuffisance cardiaque,
 - L'hypertension artérielle,
 - L'insuffisance respiratoire.
- Les maladies neurodégénératives :
 - Les démences,
 - La maladie de parkinson,
- Les émotions de la personne âgée,
- La fin de vie.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports cognitifs,
- Techniques pédagogiques actives : mises en situation, analyse de pratiques, vidéos.

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques.
- Évaluation de la satisfaction.





QUALITÉ, PRÉVENTION ET GESTION DES RISQUES



ERGOMOTRICITÉ, MANUTENTION DES CHARGES

PUBLIC

Tout professionnel réalisant des ports de charges (logistique, technique, etc.)

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

1 jour (7h)

DATES

Nous consulter

LIEU

Centre Hospitalier de Troyes

HORAIRES

9h à 12h30 et 13h30 à 17h

INTERVENANT(S)

Formateur en ergomotricité et manutention des charges

SITUATION DE HANDICAP

Adaptation sur demande et accessibilité PMR

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Service Formation Continue
Tél : 03 25 49 73 97
centre.formation@hcs-sante.fr

OBJECTIFS

- Utiliser les aides techniques et outils de prévention,
- Repérer, analyser, solutionner, diminuer les situations à risques physiques,
- Adapter le poste de travail pour plus de confort et de sécurité,
- Être acteur de sa propre prévention (risques physiques, T.M.S.).

CONTENU

- Quelques notions réglementaires,
- Quelques notions d'anatomie,
- Apprentissage ergomoteur,
- Ergonomie,
- Les bases sécuritaires de manutention des charges,
- La prévention des T.M.S.,
- L'utilisation des aides techniques et outils facilitateurs du quotidien,
- Repérage des situations de travail à risques potentiels avec propositions d'améliorations,
- Analyse du poste de travail et des risques liés à l'activité physique,
- Préparation et organisation des équipements et de l'espace de travail.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports cognitifs,
- Techniques pédagogiques actives : travaux pratiques en sous-groupes,
- Application salle/terrain,
- Mises en situation.

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques,
- Évaluation de la satisfaction.



MANUTENTION DES PERSONNES

PUBLIC

Tout professionnel de santé

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

1 jours (7h)

DATES

Nous consulter

LIEU

GHAM - Site de Romilly-sur-Seine

HORAIRES

9h à 12h30 et 13h30 à 17h

INTERVENANT(S)

Enseignante en Activités Physiques
Adaptées et aide-kiné formatrice
en manipulation des personnes

SITUATION DE HANDICAP

Adaptation sur demande et
accessibilité PMR

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Service Formation Continue
Tél : 03 25 49 73 97
centre.formation@hcs-sante.fr

OBJECTIFS

- Analyser et adapter sa manutention à l'environnement dans lequel se situe le professionnel,
- Echanger avec son binôme de travail et le patient afin de réaliser la manutention de manière optimale,
- Conduire une manutention en sécurité avec ou sans matériel,
- Avertir et aider ses collègues à utiliser les bonnes pratiques de manutention.

CONTENU

- Manutention autour du patient et pratique autour du fauteuil et du lit :
 - Risques pour le soigné / soignant,
 - Principes de la manutention et définitions de chaque pratique,
 - Pratiques à un ou deux soignant(s) avec patient non participant et avec patient participant.
- Pratiques avec les aides techniques à la manutention :
 - Pratique des techniques d'utilisation des différents matériels : lève-personne, verticalisateur, guidon de transfert, drap de rehausse, roal bord, alaises anti-glisse, planche de transfert...
 - Pratiques à un ou deux soignant(s) avec patient non participant et avec patient participant.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports cognitifs,
- Techniques pédagogiques actives : mises en situation, questionnement, analyse de pratiques.

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques.
- Évaluation de la satisfaction.



PRÉVENTION DES TROUBLES MUSCULO SQUELETTIQUES ET MANUTENTION DE CHARGES

PUBLIC

Professionnels des secteurs logistiques et techniques

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

1 jour (7h)

DATES

Nous consulter

LIEU

Centre Hospitalier de Troyes

HORAIRES

9h à 12h30 et 13h30 à 17h

INTERVENANT(S)

Formateur en ergomotricité et manutention des charges

SITUATION DE HANDICAP

Adaptation sur demande et accessibilité PMR

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Service Formation Continue
Tél : 03 25 49 70 66
centre.formation@hcs-sante.fr

OBJECTIFS

- Identifier les risques professionnels liés à l'activité physique,
- Maîtriser l'enchaînement des différents déplacements constitutifs des déplacements spontanés humains,
- Connaître les caractéristiques des équipements d'aides à la manutention à sa disposition,
- Utiliser les différents équipements,
- Aménager l'environnement pour effectuer des manutentions en toute sécurité,
- Adapter son comportement ergomoteur dans sa fonction pour prévenir le risque envers soi-même ou ses collègues.

CONTENU

- Quelques notions réglementaires,
- Quelques notions d'anatomie,
- Apprentissage ergomoteur,
- Ergonomie,
- Les bases sécuritaires de manutention des charges,
- La prévention des T.M.S.,
- L'utilisation des aides techniques et outils facilitateurs du quotidien,
- Repérage des situations de travail à risques potentiels avec propositions d'améliorations,
- Analyse du poste de travail et des risques liés à l'activité physique,
- Préparation et organisation des équipements et de l'espace de travail.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports cognitifs et techniques pédagogiques actives (travaux pratiques en sous-groupes, application salle/terrain et mise en situation).

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques,
- Évaluation de la satisfaction.





SENSIBILISATION ET BONNES PRATIQUES FACE AUX RISQUES CYBER

PUBLIC

Tout public

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

2 heures

DATES

Nous consulter

LIEU

Centre Hospitalier de Troyes

HORAIRES

9h à 11h ou 14h à 16h

INTERVENANT(S)

Responsable de la sécurité du système d'information et référent CNIL

SITUATION DE HANDICAP

Adaptation sur demande et accessibilité PMR

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Service Formation Continue
Tél : 03 25 49 73 97
centre.formation@hcs-sante.fr

CONTEXTE

Les incidents de sécurité informatique, malgré les mesures techniques, ne diminuent pas, pourquoi ? L'humain reste une des principales sources d'incidents. Avoir une bonne hygiène informatique c'est comme avoir une bonne hygiène de vie, cela préserve la santé du système. Des mesures accessibles aux non spécialistes vous seront expliquées. Elles seront utiles pour votre établissement ainsi que pour votre foyer.

OBJECTIFS

- Comprendre les risques numériques et leurs conséquences,
- Adapter son hygiène informatique.

CONTENU

- Définition de la Sécurité du Système d'information (SSI),
- Retour d'expériences sur l'actualité,
- Situation du GHT,
- Les mots de passe,
- Les emails,
- Internet,
- Anti-virus,
- BYOD (AVEC),
- Signes cliniques,
- RGPD,
- Les bonnes réactions.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports cognitifs,
- Analyse de pratiques.

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques.
- Évaluation de la satisfaction.



SENSIBILISATION AUX RISQUES LIÉS AU TRAVAIL SUR ÉCRAN

PUBLIC

Professionnels travaillant régulièrement sur écran (soignant ou non soignant)

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

2,5 heures

DATES

Nous consulter

LIEU

Centre Hospitalier de Troyes

HORAIRES

9h à 11h30 ou 13h30 à 16h

INTERVENANT(S)

Ergonome

SITUATION DE HANDICAP

Adaptation sur demande et accessibilité PMR

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Service Formation Continue
Tél : 03 25 49 73 97
centre.formation@hcs-sante.fr

OBJECTIFS

- Étudier et prévenir les risques d'apparition des TMS liés au travail sur écran et à la posture statique,
- Comprendre le fonctionnement du corps humain pour mieux adapter ses postures,
- Aménager et organiser son poste de travail de manière ergonomique,
- Améliorer les conditions et la qualité de vie du travail,
- Adopter une bonne hygiène de vie pour prévenir des TMS : conseils pratiques (posture, organisationnel, environnemental...).

CONTENU

- Introduction sur les troubles musculo-squelettiques (TMS) et état des lieux des pathologies en France,
- Anatomie et biomécanique,
- Études des postes de travail (postures statiques et utilisation / positionnement des mobiliers et outils informatiques),
- Les différents aménagements du poste de travail devant un écran informatique (ergonomie, ambiance...),
- La bonne posture à adopter,
- Entraînement aux gestes corrects,
- Régler et optimiser l'utilisation de l'écran, du clavier, de la souris, du téléphone, de la lampe d'appoint, du repose pieds et autres accessoires individuels,
- La notion de fatigue visuelle devant un écran.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, exercices pratiques, auto évaluation par chacun des participants de leur situation de travail, possibilité d'intervention pratique individualisée.

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques.
- Évaluation de la satisfaction.





PARCOURS PROFESSIONNEL, ÉVOLUTION ET PROFESSIONNALISATION

ACCOMPAGNEMENT AU LIVRET 2 DE LA VAE

PUBLIC

Toutes personnes salariées ou non pouvant justifier d'un an d'expertise dans le rôle et les activités de l'aide-soignante

PRÉREQUIS

Avoir exercé une activité professionnelle d'au moins 1 an (soit 1607 heures) en rapport avec le DEAS, que ce soit de manière salariée ou bénévole. Pouvoir justifier d'expériences professionnelles dans le secteur sanitaire, social ou médicosocial. Faisabilité déjà établie, dossier de recevabilité : livret 1 accepté

DURÉE

12h d'accompagnement
+ programmation des 3 jours d'AFGSU si besoin

DATES

Nous consulter

LIEU

Institut de Formation en Soins Infirmiers

HORAIRES

A déterminer

INTERVENANT(S)

Formateur ou coordonnatrice pédagogique

SITUATION DE HANDICAP

Adaptation sur demande et accessibilité PMR

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

www.ifs-i-troyes.fr

Secrétariat de l'IFSI :
ifs-i@hcs-sante.fr

CONTEXTE

Institué par la loi de modernisation sociale du 17 janvier 2002, la validation des acquis de l'expérience (VAE) est un droit individuel, inscrit à l'article L.900-1 alinéa 5 du code du travail, qui ne nécessite pas de conditions d'âge ou de niveau d'étude, mais seulement de justifier d'une expérience notamment professionnelle et qui permet de prétendre à l'obtention d'un diplôme grâce à l'expérience.

OBJECTIFS

- Accompagner dans l'élaboration du livret 2 les personnes exerçant une activité professionnelle d'aide-soignante et pouvant prétendre à une diplomation via la VAE. (Accord de faisabilité déjà établi, livret 1 accepté)

CONTENU

- A partir du référentiel de 2021 conduisant au diplôme d'aide-soignant, présentation et explication autour des 10 modules et 11 compétences et accompagnement dans la mise en lien avec l'activité expérientielle du candidat.
- Etude de la possibilité de valider le Diplôme d'état aide-soignant de manière partielle ou complète.
- Organisation de l'AFGSU 1 et 2 auprès du CESU 10 si besoin

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports de connaissances théoriques et mise en lien avec la pratique.
- Techniques pédagogiques actives : mises en situation, questionnement, analyse de pratiques

EVALUATION

- Evaluation de la compréhension des actes et activités de l'aide-soignante en lien le référentiel 2021 en début et fin de formation
- Évaluation de la satisfaction des candidats
- Résultats du diplôme d'état par la VAE

DÉCOUVERTE DES MÉTIERS DU SOIN

PUBLIC

Bacheliers

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

35h de stage + 3h30 en institut

DATES

Nous consulter

LIEU

Institut de Formation en Soins
Infirmiers

HORAIRES

A déterminer

INTERVENANT(S)

Formateurs permanents de l'IFSI
de Troyes

SITUATION DE HANDICAP

Adaptation sur demande et
accessibilité PMR

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

www.ifsi-troyes.fr

Secrétariat de l'IFSI :
ifsi@hcs-sante.fr

OBJECTIFS

- Première immersion en milieu de soins avec 1 semaine de stage d'observation,
- Confirmer son choix de formation.

CONTENU

- Présentation du stage à l'institut de Formation en soins Infirmiers (1h30)
 - Elaboration des objectifs personnels du stage,
 - Elaboration d'un rapport de stage, consignes pour le travail de retour de stage,
 - Informations pratiques, règlement intérieur, réponses aux questions diverses des candidats.
- Débriefing à l'issue du stage (2h).

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques,
- Evaluation de la satisfaction.

FORMATION ACTIVITÉS AS

NOUVEAU RÉFÉRENTIEL DE FORMATION 2021

PUBLIC

Aide-soignant diplômé avant le nouveau référentiel 2021

PRÉREQUIS

Etre diplômé AS avant 2022

DURÉE

Nous consulter

DATES

Nous consulter

LIEU

Institut de Formation en Soins Infirmiers

HORAIRES

Nous consulter

INTERVENANT(S)

Formateurs permanents de l'IFSI de Troyes

SITUATION DE HANDICAP

Adaptation sur demande et accessibilité PMR

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

www.ifsi-troyes.fr

Secrétariat de l'IFSI :
ifsi@hcs-sante.fr

CONTEXTE

Formation d'adaptation à l'emploi afin de permettre aux aides-soignants diplômés avant 2022 de réaliser les activités de l'Aide-soignante référencées dans le nouveau référentiel de formation.

OBJECTIFS

- Situer les soins dans leur contexte,
- Réaliser les soins avec fiabilité et efficacité,
- Identifier les situations anormales,
- Assurer des transmissions pertinentes.

CONTENU

- Présentation du texte de référence relié aux nouvelles activités, et des objectifs de formation,
- La glycémie capillaire, théorie et pratique,
- L'oxygénothérapie, matériel nécessaire, pose de lunette à oxygène et masque, saturation en oxygène mesure,
- L'administration de suppositoire,
- L'aspiration endo trachéale, théorie et pratique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques,
- Pédagogie active : études de cas, mises en situation.

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques,
- Les AS devront établir les mesures des différents apprentissages dans leur service respectif, ces mesures devront être validées par le cadre du service ou une infirmière – Une attestation de gestes réalisés sera délivrée aux stagiaires,
- Evaluation de la satisfaction.



MAÎTRE DE STAGE : RÔLE ET MISSIONS

PUBLIC

Cadre de santé, FF cadre de santé, coordinateur en santé

DURÉE

1 jour (7h)

DATES

Nous consulter

LIEU

Institut de Formation en Soins Infirmiers

HORAIRES

9h à 12h30 et 13h30 à 17h

INTERVENANT(S)

Coordonnateur de stage et formateurs permanents de l'IFSI de Troyes

SITUATION DE HANDICAP

Adaptation sur demande et accessibilité PMR

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

www.ifsi-troyes.fr

Secrétariat de l'IFSI :
ifsi@hcs-sante.fr

CONTEXTE

Favoriser et optimiser l'accueil des stagiaires.

OBJECTIFS

Développer une stratégie d'amélioration de l'accueil et l'encadrement pour contribuer à la qualité de la formation et à l'attractivité de son service.

CONTENU

- Focus sur le portefeuille et le livret d'accueil des apprenants,
- Moyens/méthodes d'acquisition des compétences en stage,
- Missions du maître de stage,
- Collaboration avec le tuteur,
- Gestion des situations difficiles et rédaction du rapport circonstancié.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports législatifs,
- Echanges de pratiques entre participants.

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques,
- Evaluation de la satisfaction.

PRÉPARATION À L'ENTRÉE EN IFAS

PUBLIC

Tout public

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

31h

DATES

Nous consulter

LIEU

Institut de Formation en Soins Infirmiers

HORAIRES

13h30 à 18h

INTERVENANT(S)

Formateurs permanents de l'IFSI de Troyes

SITUATION DE HANDICAP

Adaptation sur demande et accessibilité PMR

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

www.ifsi-troyes.fr

Secrétariat de l'IFSI :
ifsi@hcs-sante.fr

OBJECTIFS

Développer une réflexion pour réaliser sa lettre de motivation en tenant compte des attendus de la formation AS.

CONTENU

- Le contenu de la lettre de motivations personnelle,
- Le vocabulaire professionnel simple et utile,
- Quels faits significatifs de son parcours afin de se mettre en valeur et de faire les liens avec la profession aide-soignante ?,
- Les récits cohérents,
- Mise en exergue de ses valeurs professionnelles,
- Le contenu d'un CV.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Brainstorming,
- Apport théorique,
- Tests et devoirs écrits,
- Remise à niveau en français,
- Réflexion personnelle,
- Aide à la présentation de son parcours et expérience,
- Aide à la constitution de son dossier de candidature,
- Echange au sein du groupe,
- Salle de simulation pour l'entretien.

EVALUATION

- Production d'une lettre de motivation et d'un CV,
- Évaluation de la satisfaction.

PRÉPARATION À L'ENTRÉE EN IFSI

PUBLIC

Tout public

PRÉREQUIS

Justifier de 3 ans de cotisation à un régime de protection sociale

DURÉE

18h

DATES

Nous consulter

LIEU

Institut de Formation en Soins Infirmiers

HORAIRES

A déterminer

INTERVENANT(S)

Formateurs permanents de l'IFSI de Troyes

SITUATION DE HANDICAP

Adaptation sur demande et accessibilité PMR

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

www.ifs-i-troyes.fr

Secrétariat de l'IFSI :
ifs-i@hcs-sante.fr

CONTEXTE

Arrêté du 31 juillet 2009 modifié par l'arrêté du 13 décembre 2018 relatif au diplôme d'Etat d'infirmier : Art 2- les candidats relevant de la formation professionnelle continue et justifiant d'une durée minimum de trois ans de cotisation à un régime de protection sociale à la date d'inscription aux épreuves de sélection.

OBJECTIFS

- Comprendre un texte et argumenter ses idées,
- Améliorer ses capacités de rédaction,
- Développer des capacités d'analyse et des capacités de questionnement
- Réaliser des calculs simples de mathématiques,
- Développer une réflexion pour réaliser sa lettre de motivation en tenant compte des attendus de la formation infirmière,
- Cibler les faits significatifs de son parcours afin de se mettre en valeur et de faire les liens avec la profession infirmière.

CONTENU

En attente des évolutions relatives aux modalités d'entrée en IFSI.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Méthode interactive :
 - Brainstorming, apport théorique, tests et devoirs écrits, concours blancs, remise à niveau en français et mathématiques, réflexion personnelle, aide à la présentation de son parcours et expérience, aide à la constitution de son dossier de candidature, échange au sein du groupe.
- Outils :
 - Mise à disposition d'ouvrages, tests, exercices photocopiés, supports de cours.

EVALUATION

- Evaluation de la satisfaction.

PRÉPARATION ÉPREUVE ORALE DU CONCOURS D'ENTRÉE EN ÉCOLE DE PUÉRICULTRICE

PUBLIC

IDE - Sage-femme - Étudiant en soins infirmiers

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

4 demi-journées de 3h30 (14h)

DATES

Nous consulter

LIEU

Institut de Formation en Soins Infirmiers

HORAIRES

13h30 à 17h

INTERVENANT(S)

Formateurs permanents de l'IFSI de Troyes et professionnels de santé

SITUATION DE HANDICAP

Adaptation sur demande et accessibilité PMR

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

www.ifs-troyes.fr

Secrétariat de l'IFSI :
ifs@hcs-sante.fr

CONTEXTE

Concours d'entrée en école de puéricultrice.

OBJECTIFS

- Appréhender le contenu de la spécialisation puéricultrice et les contours de la profession,
- Préciser et élaborer une réflexion sur le projet professionnel de puéricultrice,
- Développer des capacités à mener une épreuve orale dans un contexte de concours.

CONTENU

1^{ère} séance : Présentation des candidats et motivations

- Information sur la profession
- Présentation de la formation

2^{ème} séance :

- Explication du déroulé de l'épreuve orale du concours
- Travail de réflexion sur le projet professionnel

3^{ème} séance :

- Mise en situation d'épreuve orale (1 jury)
- Débriefing et réajustements

4^{ème} séance :

- Mise en situation d'épreuve orale (2 jurys)
- Débriefing et réajustements

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports cognitifs,
- Techniques pédagogiques actives : mises en situation, questionnement, partage d'expérience.

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques,
- Évaluation de la satisfaction.

PROCESSUS DE RAISONNEMENT CLINIQUE

PUBLIC

Infirmiers

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

4 jours (28h)

DATES

Nous consulter

LIEU

Institut de Formation en Soins
Infirmiers

HORAIRES

9h à 12h30 et 13h30 à 17h

INTERVENANT(S)

Formateurs permanents de l'IFSI
de Troyes

SITUATION DE HANDICAP

Adaptation sur demande et
accessibilité PMR

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

www.ifsi-troyes.fr

Secrétariat de l'IFSI :
ifsi@hcs-sante.fr

OBJECTIFS

- Découvrir le concept du raisonnement clinique ainsi que les notions connexes,
- Comprendre le processus cognitif du raisonnement clinique,
- Prendre conscience de son propre processus de raisonnement clinique,
- Connaître les biais cognitifs pouvant altérer le raisonnement clinique,
- Mieux percevoir le rôle, la fonction du raisonnement clinique dans l'exercice professionnel quotidien,
- Savoir repérer les difficultés d'apprentissage du raisonnement clinique,
- Découvrir des stratégies de remédiation pour contrer les difficultés d'apprentissage du raisonnement clinique.

CONTENU

- Le système de pensée,
- Le processus de raisonnement,
- Les étapes de raisonnement,
- Les éléments nécessaires au processus de raisonnement,
- La théorie du double processus,
- La démarche clinique, la démarche de soins, la démarche diagnostique,
- Diagnostic pédagogique,
- Organisation des connaissances,
- Motivation,
- Les difficultés d'apprentissage,
- Les difficultés de raisonnement clinique,
- Les biais cognitifs,
- Les méthodes de remédiation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques,
- Interactivité avec les participants,
- Mise en situation par simulation,
- Réflexion en sous-groupe,
- Travail intersession.

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques,
- Évaluation de la satisfaction.

TUTEUR DE STAGE DANS LE CADRE DU RÉFÉRENTIEL DE FORMATION AIDE-SOIGNANTE

PUBLIC

Aides-soignants, infirmiers

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

4 jours (28h)

DATES

Nous consulter

LIEU

Institut de Formation en Soins Infirmiers

HORAIRES

9h à 12h30 et 13h30 à 17h

INTERVENANT(S)

Formateurs permanents de l'IFSI de Troyes

SITUATION DE HANDICAP

Adaptation sur demande et accessibilité PMR

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

www.ifs-troyes.fr

Secrétariat de l'IFSI :
ifs@hcs-sante.fr

OBJECTIFS

- Identifier les missions du tuteur, du maître de stage et du professionnel de proximité,
- Développer la réflexion pédagogique des tuteurs de stage,
- Identifier ou améliorer la posture d'accompagnement du tuteur,
- Collaborer à la création d'outils de suivi du stagiaire.

CONTENU

- Présentation du nouveau référentiel et du programme de formation aide-soignante,
- Les enjeux du tutorat,
- Les missions du tuteur,
- La posture de l'accompagnant,
- Le projet d'encadrement en stage.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques,
- Interactivité avec les participants,
- Analyse de pratique professionnelle en lien avec des situations d'encadrement vécues,
- Travail intersession,
- Partage de ressources.

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques,
- Évaluation de la satisfaction.



TUTEUR DE STAGE DANS LE CADRE DU RÉFÉRENTIEL DE FORMATION INFIRMIÈRE

PUBLIC

Infirmiers

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

4 jours (28h)

DATES

Nous consulter

LIEU

Institut de Formation en Soins
Infirmiers

HORAIRES

9h à 12h30 et 13h30 à 17h

INTERVENANT(S)

Formateurs permanents de l'IFSI
de Troyes

SITUATION DE HANDICAP

Adaptation sur demande et
accessibilité PMR

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

www.ifs-i-troyes.fr

Secrétariat de l'IFSI :
ifs-i@hcs-sante.fr

OBJECTIFS

- Identifier les missions du tuteur, du maître de stage et du professionnel de proximité,
- Développer la réflexion pédagogique des tuteurs de stage,
- Identifier ou améliorer la posture d'accompagnement du tuteur,
- Collaborer à la création d'outils de suivi du stagiaire.

CONTENU

- Présentation du référentiel et du programme de formation infirmière,
- Les enjeux du tutorat,
- Les missions du tuteur,
- La posture de l'accompagnant,
- Le projet d'encadrement en stage.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques,
- Interactivité avec les participants,
- Analyse de pratique professionnelle en lien avec des situations d'encadrement vécues,
- Travail intersession,
- Partage de ressources.

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques,
- Evaluation d'un travail intersession,
- Évaluation de la satisfaction.





SIMULATION

PROPOSITION DU PLATEAU DE SIMULATION POUR ÉTABLISSEMENTS EXTÉRIEURS

PUBLIC

Tout établissement désirant utiliser la simulation pour la formation de leur personnel dans l'acquisition ou le maintien des compétences

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

Nous consulter

DATES

Nous consulter

LIEU

Institut de Formation en Soins Infirmiers

HORAIRES

Nous consulter

INTERVENANT(S)

Formateurs permanents de l'IFSI de Troyes

SITUATION DE HANDICAP

Adaptation sur demande et accessibilité PMR

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

www.ifsi-troyes.fr

Secrétariat de l'IFSI :
ifsi@hcs-sante.fr

OBJECTIFS

- Aide à l'élaboration des objectifs de simulation,
- Aide à la tenue du briefing et du débriefing, gestion de la technique par le formateur expert.

CONTENU

Le contenu sera adapté aux problématiques de l'établissement demandeur.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Simulation.

EVALUATION

- L'évaluation des acquis est à déterminer avec les établissements demandeurs et la particularité de leur métier et des objectifs à atteindre,
- Évaluation de la satisfaction.

RAPPELS DE SOINS TECHNIQUES

(prélèvements sanguins, pose de perfusions, pose de
pousses seringues, sondes vésicales, perfusion produits
d'origine humaine, contrôle et vérification)

PUBLIC

Aide-soignant, Infirmier

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

Nous consulter

DATES

Nous consulter

LIEU

Institut de Formation en Soins
Infirmiers

HORAIRES

Nous consulter

INTERVENANT(S)

Formateurs permanents de l'IFSI
de Troyes

SITUATION DE HANDICAP

Adaptation sur demande et
accessibilité PMR

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

www.ifsi-troyes.fr

Secrétariat de l'IFSI :
ifsi@hcs-sante.fr

OBJECTIFS

- La simulation médicale est la garantie d'une qualité de soins dans tous les domaines de la santé. S'exercer, s'entraîner, recommencer, pour progresser soi-même, progresser avec les autres, apprendre à communiquer, avec les patients, l'entourage et toutes les équipes médico-soignantes,
- S'approprier des gestes techniques, par des rappels des principes associés, hygiène, dextérité.

CONTENU

Le contenu sera adapté en fonction des demandes et des besoins.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Simulation.

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques,
- Évaluation de la satisfaction.

Inscription directement en ligne sur www.formationsante-hcs.fr ou en complétant le bulletin d'inscription papier à retourner par mail au secrétariat du site de formation responsable de l'action (voir fiche programme).

ETABLISSEMENT EMPLOYEUR

Nom : _____

Adresse : _____

Tél : _____

Mail : _____

SIRET : _____

LE STAGIAIRE

Nom : _____

Prénom : _____

Date de naissance : _____

Adresse : _____

Mail : _____

Fonction : _____

Profil : ☐ salarié ☐ libéral ☐ individuel

N°RPPS : _____

N° ADELI : _____

☐ Merci de cocher cette case si le stagiaire est en situation de handicap et a besoin d'une adaptabilité – notre référente handicap vous contactera

L'ACTION DE FORMATION

Intitulé : _____

Date(s) : _____

RESPONSABLE FORMATION DE L'ÉTABLISSEMENT EMPLOYEUR

Nom : _____ Prénom : _____

Tél : _____ Mail : _____

ATTESTATION

Nom et Prénom du directeur de l'établissement employeur : _____

ou Nom et Prénom du participant (libéral/individuel) : _____

- Reconnais avoir pris connaissance du programme et des objectifs pédagogiques de la formation sollicitée
- Reconnais avoir pris connaissance des conditions générales
- M'engage à régler la totalité des frais de formation

A : _____ Date : _____

Signature :



**CENTRE DE
FORMATION**
HÔPITAUX CHAMPAGNE SUD

Le centre de formation
des Hôpitaux Champagne Sud

RECHERCHE DES FORMATEURS



DEVENEZ FORMATEUR HCS

Vous êtes un expert dans votre
domaine et vous souhaitez
transmettre vos connaissances ?
Envoyez votre candidature
(CV, diplômes et projet motivé)
à l'adresse suivante :
sandra.taouri@hcs-sante.fr

Nouveautés, programmes détaillés, inscription, renseignements sur

www.formationssante-hcs.fr



LE CENTRE DE FORMATION HCS

NOS FORMATIONS

INFOS PRATIQUES

CONTACT



CENTRE DE FORMATION
HÔPITAUX CHAMPAGNE SUD

Le Centre de Formation des Hôpitaux Champagne Sud

Trouvez votre formation...

+ de critères

6 thématiques au service de votre réussite professionnelle

GESTES ET SOINS D'URGENCE

QUALITÉ DE LA PRISE EN CHARGE DES PATIENTS

QUALITÉ DE LA PRISE EN CHARGE DES PERSONNES ÂGÉES

QUALITÉ, PRÉVENTION ET GESTION DES RISQUES

PARCOURS PROFESSIONNEL, ÉVOLUTION ET PROFESSIONNALISATION

SIMULATION

TOUTES LES FORMATIONS

Au plus proche de vos besoins de formation

95%
DE TAUX
DE SATISFACTION

52
FORMATIONS
PROPOSÉES

584
STAGIAIRES
PAR AN

7279
HEURES
DE FORMATION

DÉCOUVRIR LE CENTRE DE FORMATION



Stéphane, formateur en gestes et soins d'urgence

J'ai 46 ans et je suis infirmier au SMUR du centre hospitalier de Troyes. Electrotechnicien de formation initiale, j'ai rejoint le secteur sanitaire il y a 25 ans en devenant tout d'abord ambulancier. J'ai travaillé dans une entreprise de transport sanitaire où j'effectuais exclusivement des missions d'urgence à la demande du SAMU et où j'ai commencé à acquérir une certaine expérience (...)

VOIR LE TÉMOIGNAGE



CENTRE DE FORMATION
HÔPITAUX CHAMPAGNE SUD

101 avenue Anatole France
CS 20718 - 10003 Troyes Cedex

03 25 49 73 97

Accès Rapide

- Présentation
- Chiffres clés
- Nos équipes
- Certifications
- Nos formations

Liens Utiles

- Catalogue des formations
- Inscriptions
- Contact

Réseaux Sociaux





CENTRE DE FORMATION

HÔPITAUX CHAMPAGNE SUD

www.formationsante-hcs.fr