



GESTES ET SOINS D'URGENCE

A.F.G.S.U. 1 : ATTESTATION DE FORMATION AUX GESTES ET SOINS D'URGENCE DE NIVEAU 1

PUBLIC

Tout professionnel exerçant au sein d'un établissement de santé ou d'une structure médico-sociale, non inscrit dans la 4^{ème} partie du code de la santé publique.

DURÉE

2 jours (14h)

DATES

Nous consulter

LIEU

C.E.S.U. de l'Aube Bat 0 1^{er} étage
Centre Hospitalier de Troyes

HORAIRES

8h30 à 12h30 et 13h30 à 16h30

TARIF

250€ par personne

INTERVENANTS

Equipe pédagogique du C.E.S.U. 10

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Secrétariat du C.E.S.U 10
Tél : 03 25 45 85 26
secretariat.samu@ch-troyes.fr

CONTEXTE

Répondre aux exigences de l'Arrêté du 1^{er} juillet 2019 modifiant l'Arrêté du 30 décembre 2014 relatif à l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence.

OBJECTIFS

Acquérir les connaissances théoriques et pratiques nécessaires à l'identification d'une urgence médicale et à sa prise en charge, seul ou en équipe, en attendant l'arrivée de l'équipe médicale. Notion de risque collectif.

CONTENU

MODULE 1

- **Urgences vitales** : identifier un danger et mettre en oeuvre une protection adaptée, alerter le centre 15, transmettre un bilan vital et circonstanciel, obstruction aiguë des voies aériennes, hémorragie externe, inconscience, arrêt cardiaque avec utilisation d'un défibrillateur automatisé DAE.

MODULE 2

- **Urgences potentielles** : malaises, atteintes traumatiques, plaies et brûlures. Notion de relevage et brancardage. Hygiène.

MODULE 3

- **Risques collectifs** : identifier les dangers et appliquer les consignes de protection, identifier son rôle en cas de déclenchement du plan blanc, être sensibilisé aux risques collectifs « NRBCE ».

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- Techniques pédagogiques actives (mises en situation, essai/erreur, questionnement, analyse avec les participants).
- Présentation, débriefing, commentaire.

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques.
- Présence à la totalité des séquences.
- Participation aux séquences simulées en acceptant les principes de la simulation et du débriefing.
- Évaluation de la satisfaction.



A.F.G.S.U. 2 : ATTESTATION DE FORMATION AUX GESTES ET SOINS D'URGENCE DE NIVEAU 2

CONTEXTE

Répondre aux exigences de l'Arrêté du 1^{er} juillet 2019 modifiant l'Arrêté du 30 décembre 2014 relatif à l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence.

OBJECTIFS

- Acquérir les connaissances nécessaires à l'identification d'une urgence médicale et à sa prise en charge avec du matériel en utilisant des techniques non-invasives dans l'attente de l'équipe médicale.
- Prise en charge, seul ou en équipe, d'une personne en situation d'urgence vitale ou fonctionnelle.
- Application des mesures et utilisation des moyens de protection individuels et collectifs face à un risque majeur.

CONTENU

- **Les urgences vitales** : alerte, transmission d'un bilan vital et circonstancié, danger, protection, prise en charge de l'arrêt cardiaque avec et sans matériel, obstruction partielle et totale des voies aériennes, inconscience, hémorragies, appareils non invasifs de surveillance des paramètres vitaux et les procédures de maintenance et matériovigilance.
- **Les urgences potentielles** : malaises, traumatismes, accouchement inopiné, notions de relevage, brancardage, hygiène et risques infectieux.
- **Les risques majeurs** : pandémie, plan NOVI, risque NRBCE, principes de damage control.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- Evaluation des besoins et des attentes : discussions collectives autour des expériences et des connaissances antérieures de chacun, contextualisation de chaque situation individuelle.
- Réalisation de cas simulés de prise en charge de situations d'urgence dont la prise en charge d'un arrêt cardiaque avec matériel.

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques.
- Présence à la totalité des séquences.
- Participation aux séquences simulées, dont au moins une d'arrêt cardiaque, en acceptant les principes de la simulation et du débriefing.
- Évaluation de la satisfaction.

PUBLIC

Professionnels de santé inscrits dans la 4^{ème} partie du code de la santé publique

DURÉE

3 jours (21h)

DATES

Nous consulter

LIEU

C.E.S.U. de l'Aube Bat 0 1^{er} étage
Centre Hospitalier de Troyes

HORAIRES

8h30 à 12h30 et 13h30 à 16h30

TARIF

450€ par personne

INTERVENANTS

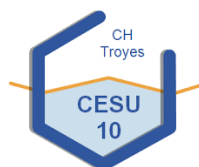
Equipe pédagogique du C.E.S.U. 10

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Secrétariat du C.E.S.U 10

Tél : 03 25 45 85 26

secretariat.samu@ch-troyes.fr



A.F.G.S.U. SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE PRISE EN CHARGE D'UNE URGENCE COLLECTIVE EN PRÉ-HOSPITALIER (ANNEXE 3)

PUBLIC

Professionnels de santé et personnels des établissements de santé, chargés d'assurer la prise en charge d'un afflux de patients blessés en établissement de santé.

PRÉREQUIS

Avoir suivi le module « urgences collectives et situation sanitaire exceptionnelle » de l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence 1 ou 2.

DURÉE

1/2 journée (4h)

DATES

Nous consulter

LIEU

C.E.S.U. de l'Aube Bat 0 1^{er} étage
Centre Hospitalier de Troyes

HORAIRES

8h30 à 12h30 ou 13h à 17h

TARIF

90€ par personne

INTERVENANTS

Médecins, infirmiers, ambulanciers, enseignants en soins d'urgence et en situation sanitaire exceptionnelle.

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Secrétariat du C.E.S.U 10
Tél : 03 25 45 85 26
secretariat.samu@ch-troyes.fr

OBJECTIFS

- Connaître le plan ORSEC NOVI et son articulation avec le dispositif ORSAN (plan ORSAN AMAVI).
- Identifier le rôle du SAMU, des SMUR, de la CUMP et de l'ARS dans l'organisation du plan ORSEC NOVI.
- Connaître les principes de régulation médicale des urgences collectives.
- Connaître les principes de triage et d'initiation du parcours de soins des patients dans le cadre de la régulation médicale.
- Maîtriser les techniques de prise en charge des blessés notamment les spécificités pédiatriques.
- Connaître les modalités de traçabilité des victimes (SINUS/SIVIC) et Connaître les principes d'identitovigilance.
- Connaître la composition et les modalités de déploiement des postes sanitaires mobiles (PSM).
- Connaître les principes de l'information des proches des victimes et de l'annonce des décès.
- Identifier les troubles psychiques post-traumatiques chez les blessés et parmi les personnels et professionnels de santé intervenants.

CONTENU

L'enseignement du module est adapté en fonction de la profession des participants et de leur mode d'exercice professionnel.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- Exploration des connaissances antérieures des apprenants pour les réactiver et les réajuster.
- Techniques de découverte, tâtonnement, confrontation des raisonnements, réajustement des connaissances scientifiques.
- Groupe d'analyse de pratique.
- Analyse d'actualités.

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques.
- Evaluation formative tout au long du processus d'apprentissage et en interaction avec l'ensemble du groupe.
- Évaluation de la satisfaction.



A.F.G.S.U. SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE PRISE EN CHARGE D'UN AFFLUX MASSIF DE VICTIMES NON CONTAMINÉES EN ÉTABLISSEMENT DE SANTÉ (ANNEXE 4)

OBJECTIFS

- Connaître les principes et l'organisation de la prise en charge d'un afflux de blessés en établissement de santé : principes de triage et parcours de soins des patients.
- Comprendre le rôle du directeur médical de crise et des différents professionnels de santé et personnels intervenants.
- Connaître l'organisation des plateaux techniques participant à l'accueil des patients : urgences, bloc opératoire, imagerie, laboratoires, soins post-interventionnels, réanimation, etc.
- Maîtriser les techniques de prise en charge des blessés notamment les spécificités pédiatriques.
- Savoir assurer la traçabilité des patients (SINUS/SIVIC) et connaître les principes d'identitovigilance.
- Connaître les principes de l'information des proches des victimes et de l'annonce de décès.
- Identifier les troubles psychiques post-traumatiques chez les blessés et parmi le personnel impliqué.

CONTENU

L'enseignement du module est adapté en fonction de la profession des participants et de leur mode d'exercice professionnel.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- Exploration des connaissances antérieures des apprenants pour les réactiver et les réajuster.
- Techniques de découverte, tâtonnement, confrontation des raisonnements, réajustement des connaissances scientifiques.
- Groupe d'analyse de pratique.
- Analyse d'actualités.

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques.
- Evaluation formative tout au long du processus d'apprentissage et en interaction avec l'ensemble du groupe.
- Évaluation de la satisfaction.

PUBLIC

Professionnels de santé et personnels des établissements de santé, chargés d'assurer la prise en charge d'un afflux de patients blessés en établissement de santé.

PRÉREQUIS

Avoir suivi le module « urgences collectives et situation sanitaire exceptionnelle » de l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence 1 ou 2.

DURÉE

1/2 journée (4h)

DATES

Nous consulter

LIEU

C.E.S.U. de l'Aube Bat 0 1^{er} étage
Centre Hospitalier de Troyes

HORAIRES

8h30 à 12h30 ou 13h à 17h

TARIF

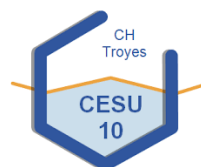
90€ par personne

INTERVENANTS

Médecins, infirmiers, ambulanciers, enseignants en soins d'urgence et en situation sanitaire exceptionnelle.

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Secrétariat du C.E.S.U 10
Tél : 03 25 45 85 26
secretariat.samu@ch-troyes.fr



A.F.G.S.U. SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE DAMAGE CONTROL (ANNEXE 5)

PUBLIC

Professionnels des SAMU, SMUR et ES, chargés d'assurer la mise en œuvre de techniques de DC.

PRÉREQUIS

Avoir suivi le module « Urgences Collectives et SSE » de l'AFGSU 1 ou 2.

DURÉE

1 jour (7h)

DATES

Nous consulter

LIEU

C.E.S.U. de l'Aube Bat 0 1^{er} étage
Centre Hospitalier de Troyes

HORAIRES

8h30 à 12h30 et 13h30 à 16h30

TARIF

180€ par personne

INTERVENANTS

Médecin urgentiste
Equipe pédagogique du CESU 10

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Secrétariat du C.E.S.U 10
Tél : 03 25 45 85 26
secretariat.samu@ch-troyes.fr

CONTEXTE

Répondre aux exigences de l'Arrêté du 1er juillet 2019 modifiant l'Arrêté du 30 décembre 2014 relatif à l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence.

OBJECTIFS

- Connaître les principes de triage et de prise en charge des blessés par armes de guerre et des autres blessés graves en préhospitalier et en intra hospitalier.
- Connaître les contraintes sécuritaires liées à ce type de situation et leurs conséquences sur l'organisation des secours et des soins.
- Identifier les différentes phases du « damage control » dans le parcours de soins du blessé (pré hospitalier, accueil hospitalier, chirurgical)
- Maîtriser les indications et les techniques de « damage control »
- Connaître les organisations spécifiques des plateaux techniques d'accueil.

CONTENU

- Présentation du concept, définition et principes,
- Organisation des structures en cas d'afflux massif de victimes,
- Évaluation sur place et mise en condition,
- Contrôle des hémorragies,
- Contrôle de la triade létale,
- Damage control chirurgical,
- Ateliers : pose de garrot tourniquet, pansement compressif, cathéter intra-osseux.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- Apports théoriques,
- Analyse réflexive individuelle et en groupes dans le cadre d'une pédagogie active,
- Mise en pratique : jeux de rôle et mannequins.

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques,
- Mise en situation,
- Évaluation de la satisfaction.



A.F.G.S.U. SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE DÉCONTAMINATION HOSPITALIÈRE D'URGENCE ET MOYENS DE PROTECTION INDIVIDUELS ET COLLECTIFS NRC (ANNEXE 7)

OBJECTIFS

- Assurer l'accueil et la prise en charge des victimes potentiellement contaminées pour lesquelles il est nécessaire de revêtir un équipement de protection individuelle.
- Caractériser les risques d'intoxication liés aux contaminations NRC pour les victimes et les personnels.
- Apprendre à mettre en oeuvre les procédures de décontamination d'urgence.
- Identifier et maîtriser l'utilisation des équipements de protection individuels et collectifs en fonction des différents risques et des capacités de décontamination de l'établissement de santé.
- Comprendre les règles pour éviter les transferts de contamination NRC (zonage, marche en avant, traçabilité etc) tout en délivrant les soins médicaux appropriés.
- Connaître les contraintes logistiques et physiologiques liées au port des différents types de tenues de protection ou de tenues NRBC-E adaptées aux risques.

CONTENU

L'enseignement du module est adapté en fonction de la profession des participants et de leur mode d'exercice professionnel.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- Exploration des connaissances antérieures des apprenants pour les réactiver et les réajuster,
- Techniques de découverte, tâtonnement, confrontation des raisonnements, réajustement des connaissances scientifiques,
- Groupe d'analyse de pratique,
- Analyse d'actualités.

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques,
- Evaluation formative tout au long du processus d'apprentissage et en interaction avec l'ensemble du groupe,
- Évaluation de la satisfaction.

PUBLIC

Professionnels de santé et personnels des établissements de santé, chargés d'accueillir et/ou prendre en charge des victimes potentiellement contaminées.

PRÉREQUIS

Avoir suivi le module « urgences collectives et situation sanitaire exceptionnelle » de l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence 1 ou 2.

DURÉE

1 jour (7h)

DATES

Nous consulter

LIEU

C.E.S.U. de l'Aube Bat 0 1^{er} étage
Centre Hospitalier de Troyes

HORAIRES

8h30 à 12h30 et 13h30 à 16h30

TARIF

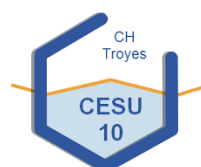
180€ par personne

INTERVENANTS

Médecins, infirmiers, ambulanciers, enseignants en soins d'urgence et en situation sanitaire exceptionnelle.

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Secrétariat du C.E.S.U 10
Tél : 03 25 45 85 26
secretariat.samu@ch-troyes.fr



A.F.G.S.U. SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE DÉCONTAMINATION HOSPITALIÈRE APPROFONDIE (ANNEXE 8)

PUBLIC

Professionnels de santé et personnels des établissements de santé participant à la mise en œuvre d'une unité de décontamination approfondie hospitalière.

PRÉREQUIS

Avoir suivi le module « décontamination hospitalière d'urgence et moyens de protection individuels et collectifs » de l'attestation de formation spécialisée aux gestes et soins d'urgence en situation sanitaire exceptionnelle.

DURÉE

1 jour (7h)

DATES

Nous consulter

LIEU

C.E.S.U. de l'Aube Bat 0 1^{er} étage
Centre Hospitalier de Troyes

HORAIRES

8h30 à 12h30 et 13h30 à 16h30

TARIF

180€ par personne

INTERVENANTS

Médecins, infirmiers, ambulanciers, enseignants en soins d'urgence et en situation sanitaire exceptionnelle.

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Secrétariat du C.E.S.U 10
Tél : 03 25 45 85 26
secretariat.samu@ch-troyes.fr

OBJECTIFS

- Connaître les principes et les indications de la décontamination approfondie.
- Identifier et comprendre les différentes phases d'une décontamination approfondie, les moyens nécessaires à sa réalisation, les fonctions et les tâches des personnels soignants et logistiques.
- Savoir mettre en œuvre une unité de décontamination hospitalière fixe et/ou mobile pour assurer la décontamination approfondie de personnes contaminées : activation, moyens de communication, supervision, etc).
- Savoir intervenir en cas de malaise d'un personnel pendant la décontamination.
- Organiser la rotation des personnels et la décontamination des personnels et assurer leur traçabilité.
- Connaître les modalités d'élimination et/ou de décontamination des objets ou déchets potentiellement contaminés (lieux de stockage, de surveillance, etc).

CONTENU

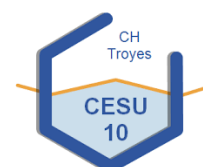
L'enseignement du module est adapté en fonction de la profession des participants et de leur mode d'exercice professionnel.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- Exploration des connaissances antérieures des apprenants pour les réactiver et les réajuster,
- Techniques de découverte, tâtonnement, confrontation des raisonnements, réajustement des connaissances scientifiques,
- Groupe d'analyse de pratique,
- Analyse d'actualités.

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques,
- Evaluation formative tout au long du processus d'apprentissage et en interaction avec l'ensemble du groupe,
- Évaluation de la satisfaction.





A.F.G.S.U. SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE PRISE EN CHARGE DES PATIENTS VICTIMES D'AGENTS NUCLÉAIRES, RADIOLOGIQUES ET CHIMIQUES (ANNEXE 9)

OBJECTIFS

- Identifier un risque NRC dès la régulation médicale ou à l'accueil des urgences à partir des éléments de contexte, des moyens de détection et recueil des signes cliniques.
- Maîtriser les mesures de protection individuelle et collective permettant d'éviter un transfert de contamination.
- Connaître les principes de prise en charge des patients en pré hospitalier et en intra hospitalier et de traitements des intoxications par agents nucléaires, radiologiques et chimiques.
- Connaître les principes de décontamination d'urgence et les indications de décontamination approfondie.
- Savoir assurer sous équipements de protection individuelle, le triage et la prise en charge des patients en urgences vitales tout en procédant aux mesures de décontamination (mise en condition, administration d'antidotes).
- Connaître les indications et savoir administrer les médicaments antidotes disponibles dans les postes sanitaires et les autres moyens projetables.

CONTENU

L'enseignement du module est adapté en fonction de la profession des participants et de leur mode d'exercice professionnel.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- Exploration des connaissances antérieures des apprenants pour les réactiver et les réajuster,
- Techniques de découverte, tâtonnement, confrontation des raisonnements, réajustement des connaissances scientifiques,
- Groupe d'analyse de pratique,
- Analyse d'actualités.

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques,
- Evaluation formative tout au long du processus d'apprentissage et en interaction avec l'ensemble du groupe,
- Évaluation de la satisfaction.

PUBLIC

Professionnels de santé et personnels des SAMU-SMUR, structures d'accueil des urgences et autres structures de soins en établissements de santé, chargés d'assurer la prise en charge de patients victimes d'agents nucléaires, radiologiques et chimiques.

PRÉREQUIS

Avoir suivi le module « décontamination hospitalière d'urgence et moyens de protection individuels et collectifs » de l'attestation de formation spécialisée aux gestes et soins d'urgence en situation sanitaire exceptionnelle.

DURÉE

1 jour (7h)

DATES

Nous consulter

LIEU

C.E.S.U. de l'Aube Bat 0 1^{er} étage
Centre Hospitalier de Troyes

HORAIRES

8h30 à 12h30 et 13h30 à 16h30

TARIF

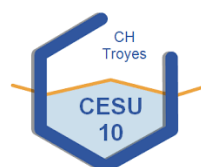
180€ par personne

INTERVENANTS

Médecins, infirmiers, ambulanciers, enseignants en soins d'urgence et en situation sanitaire exceptionnelle.

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Secrétariat du C.E.S.U 10
Tél : 03 25 45 85 26
secretariat.samu@ch-troyes.fr



CHARIOT D'URGENCE

PUBLIC

Aide-soignant, infirmier, cadre de santé.

PRÉREQUIS

Etre professionnel du CH Troyes.

DURÉE

1 jour (6h)

DATES

Nous consulter

LIEU

C.E.S.U. de l'Aube Bat 0 1^{er} étage
Centre Hospitalier de Troyes

HORAIRES

9h à 12h et 13h30 à 16h30

TARIF

150€ par personne

INTERVENANTS

IDE/IADE formateur de l'équipe
pédagogique du CESU 10.

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Secrétariat du C.E.S.U 10
Tél : 03 25 45 85 26
secretariat.samu@ch-troyes.fr

OBJECTIFS

- Connaître le contenu du chariot d'urgence des services afin d'optimiser la prise en charge du patient en détresse vitale.
- Acquisition des connaissances nécessaires à l'entretien et l'utilisation du chariot d'urgence.

CONTENU

- Présentation du contenu du chariot d'urgence,
- Indications et utilisations des médicaments et du matériel,
- Procédure de réapprovisionnement.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- Présentation du chariot d'urgence (modèle identique à celui des services),
- Mises en situation, analyses et réajustements.

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques,
- Évaluation de la satisfaction.



PRISE EN CHARGE DE L'ARRÊT CARDIAQUE ET UTILISATION DU D.A.E

OBJECTIFS

- Mettre en œuvre les techniques de base de la réanimation cardio-pulmonaire et y associer un D.S.A. ou un D.E.A.

CONTENU

- Savoir reconnaître les signes de l'arrêt cardiorespiratoire,
- Savoir passer une alerte au centre 15,
- Savoir pratiquer un massage cardiaque efficacement,
- Savoir utiliser un DEA (Défibrillateur Externe Automatisé) ou DSA (Défibrillateur semi automatisé),
- Connaître les critères d'efficacité du massage cardiaque et du défibrillateur.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- Apports théoriques,
- Analyse réflexive individuelle et en groupes dans le cadre d'une pédagogie active,
- Mise en pratique : jeux de rôle et mannequins.

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques,
- Mise en situation,
- Évaluation de la satisfaction.

PUBLIC

Tout public

DURÉE

1/2 journée (3h)

DATES

Nous consulter

LIEU

C.E.S.U. de l'Aube Bat 0 1^{er} étage
Centre Hospitalier de Troyes

HORAIRES

9h à 12h ou 13h30 à 16h30

TARIF

150€ par personne

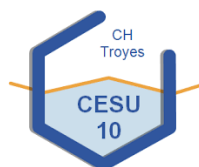
INTERVENANTS

Equipe pédagogique du CESU 10.

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Secrétariat du C.E.S.U 10
Tél : 03 25 45 85 26

secretariat.samu@ch-troyes.fr



INFIRMIER D'ACCUEIL ET D'ORIENTATION

PUBLIC

IDE travaillant dans un service d'urgence

DURÉE

3 jours (21h)

DATES

Nous consulter

LIEU

C.E.S.U. de l'Aube Bat 0 1^{er} étage
Centre Hospitalier de Troyes

HORAIRES

8h30 à 12h30 et 13h30 à 16h30

TARIF

250€ par personne

INTERVENANTS

Médecin urgentiste, IDE formateur de l'équipe pédagogique du CESU 10, IDE expérimenté des urgences, cadre de santé des urgences.

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Secrétariat du C.E.S.U 10
Tél : 03 25 45 85 26
secretariat.samu@ch-troyes.fr

OBJECTIFS

- Participer à l'organisation de l'accueil des patients aux urgences dans le respect des règles de sécurité et les impératifs organisationnels,
- Améliorer la qualité d'accueil et de prise en charge du patient et de ses accompagnants,
- Maîtriser les aspects du triage en structure d'urgence,
- Gérer les flux de patients,
- Clarifier les aspects réglementaires et législatifs du poste,
- Appliquer les méthodes de communication, de gestion du stress et de l'agressivité.

CONTENU

- Historique et présentation du rôle IOA,
- Les missions de l'IOA,
- Aspects réglementaires, législatifs et médico-sociaux des urgences en France,
- Principes de tri IOA et rôle de l'IOA :
 - Repérage des patients graves et des patients de filière,
 - Evaluation du degré d'urgence et priorisation des PEC en s'appuyant sur l'utilisation d'une grille de tri,
 - Analyse et discussion autour des symptômes et des motifs les plus fréquents,
 - Mises en pratiques et discussion autour des cas cliniques,
 - Qualité de l'accueil, stratégie de communication, de gestion du stress et de l'agressivité,
 - Les prises en charge médico-sociales.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- Enseignements magistraux,
- Pédagogie de la découverte avec mises en situation,
- Travaux de groupe.

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques,
- Mise en situation,
- Évaluation de la satisfaction.



RECYCLAGE A.F.G.S.U. 1

ATTESTATION DE FORMATION AUX GESTES ET SOINS D'URGENCE DE NIVEAU 1

CONTEXTE

Répondre aux exigences de l'Arrêté du 1^{er} juillet 2019 modifiant l'Arrêté du 30 décembre 2014 relatif à l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence.

OBJECTIFS

Réactualiser les connaissances théoriques et pratiques nécessaires à :

- L'identification d'une urgence mettant en jeu le pronostic vital et sa prise en charge, seul ou en équipe, en attendant l'arrivée de l'équipe médicale.
- L'identification d'un risque collectif et l'application des mesures de protection individuelles et collectives face à un risque à conséquences sanitaires.

CONTENU

Une mise à jour est apportée aux participants selon les dernières recommandations scientifiques.

- Alerte, danger, protection,
- Transmission d'un bilan vital et circonstanciel,
- Obstruction totale des voies aériennes,
- Inconscient qui respire,
- Arrêt Cardio Respiratoire,
- Malaises,
- Urgences collectives.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- Temps d'échanges et de discussion pour faire partager les retours d'expériences.
- Mises en situations multiples : arrêt cardiaque, hémorragie...

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques.
- Participation aux séquences simulées en acceptant les principes de la simulation et du débriefing.
- Évaluation de la satisfaction.

PUBLIC

Tout professionnel exerçant au sein d'un établissement de santé ou d'une structure médico-sociale, non inscrit dans la 4^{ème} partie du code de la santé publique.

PRÉREQUIS

Etre titulaire de l'AFGSU 1

DURÉE

1 jour (7h)

DATES

Nous consulter

LIEU

C.E.S.U. de l'Aube Bat 0 1^{er} étage
Centre Hospitalier de Troyes

HORAIRES

8h30 à 12h30 et 13h30 à 16h30

TARIF

180€ par personne

INTERVENANTS

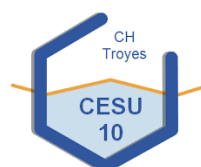
Equipe pédagogique du C.E.S.U. 10

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Secrétariat du C.E.S.U 10

Tél : 03 25 45 85 26

secretariat.samu@ch-troyes.fr



RECYCLAGE A.F.G.S.U. 2

ATTESTATION DE FORMATION AUX GESTES ET SOINS D'URGENCE DE NIVEAU 2

PUBLIC

Professionnels de santé inscrits dans la 4^{ème} partie du code de la santé publique.

PRÉREQUIS

Etre titulaire de l'AFGSU 2

DURÉE

1 jour (7h)

DATES

Nous consulter

LIEU

C.E.S.U. de l'Aube Bat O 1^{er} étage
Centre Hospitalier de Troyes

HORAIRES

8h30 à 12h30 et 13h30 à 16h30

TARIF

180€ par personne

INTERVENANTS

Equipe pédagogique du C.E.S.U. 10

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Secrétariat du C.E.S.U 10
Tél : 03 25 45 85 26
secretariat.samu@ch-troyes.fr

CONTEXTE

Répondre aux exigences de l'Arrêté du 1^{er} juillet 2019 modifiant l'Arrêté du 30 décembre 2014 relatif à l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence.

OBJECTIFS

Réactualiser les connaissances théoriques et pratiques nécessaires à :

- L'identification d'une urgence mettant en jeu le pronostic vital ou fonctionnel et sa prise en charge, seul ou en équipe, en utilisant des techniques non invasives, en attendant l'arrivée de l'équipe médicale,
- L'identification d'un risque collectif et l'application des mesures de protection individuelles et collectives face à un risque à conséquences sanitaires.

CONTENU

Une mise à jour est apportée aux participants selon les dernières recommandations scientifiques.

- Alerte, danger, protection,
- Transmission d'un bilan vital et circonstancié,
- Obstruction des voies aériennes,
- Hémorragies,
- Inconscience,
- PEC d'un arrêt cardiaque avec ou sans matériel,
- Malaises,
- Urgences collectives et situations sanitaires exceptionnelles.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- Temps d'échange et de discussion pour faire partager les retours d'expérience,
- Techniques pédagogiques actives (mises en situation, essai/erreur, questionnement, analyse avec les participants).

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques,
- Participation aux séquences simulées en acceptant les principes de la simulation,
- Évaluation de la satisfaction.



URGENCES EN IMAGERIE

OBJECTIFS

Prendre en charge un patient en urgence vitale ou potentielle, en service de radiologie en équipe avec du matériel d'urgence, avant l'arrivée du médecin et de l'équipe spécialisée.

CONTENU

Rappels de physiopathologie :

- les hémorragies,
- l'anaphylaxie,
- l'arrêt cardiaque.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- Enseignements théoriques,
- Mises en situation.

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques,
- Mise en situation,
- Évaluation de la satisfaction.

PUBLIC

Manipulateurs en électroradiologie médicale et médecins radiologues.

DURÉE

1/2 journée (4h)

DATES

Nous consulter

LIEU

C.E.S.U. de l'Aube Bat 0 1^{er} étage
Centre Hospitalier de Troyes

HORAIRES

8h30 à 12h30 ou 13h à 17h

TARIF

90€ par personne

INTERVENANTS

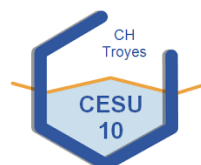
Médecin urgentiste, IDE formateur

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Secrétariat du C.E.S.U 10

Tél : 03 25 45 85 26

secretariat.samu@ch-troyes.fr





OPTIMISER LA QUALITÉ DE LA PRISE EN CHARGE DES PATIENTS



PRISE EN CHARGE DES ADDICTIONS

OBJECTIFS

- Apporter une formation complémentaire à des professionnels de santé pour les aider à prendre en charge les patients atteints d'addiction lors de leur pratique.
- Permettre d'acquérir des compétences de repérage et de prise en charge autour de situations cliniques.
- Appréhender la problématique des addictions sous ses différents aspects (théorique, clinique, juridique).
- Repérer et utiliser les dispositifs existants et s'approprier des outils dans le cadre des soins et de la prévention.
- Repérer la place des acteurs de terrain dans l'accompagnement médico-psycho-social afin de faciliter le dialogue entre professionnels des différents secteurs.

CONTENU

JOUR 1

- Evaluation des connaissances pré-formation et des représentations,
- Histoire et représentation,
- Epidémiologie,
- Usages et mésusages (addictions avec et sans produits),
- Principaux types de substances et leurs effets,
- Voie neurobiologique,
- Facteurs de vulnérabilité,
- Motivation, soutien et abord psychologique des consommateurs,
- Famille et entourage,
- Diététicienne nutritionniste en addictologie.

JOUR 2

- Accompagnement social des consommateurs,
- Aide à l'arrêt des substances (thérapeutiques et prescription),
- Comment intervenir auprès des consommateurs,
- Partenaires intra et extra hospitalier,
- Etude de cas cliniques,
- Jeux de rôle,
- Evaluation des connaissances post-formation.

JOUR 3

- Rappel des notions abordées J1 et J2,
- Jeux de rôle et étude de cas cliniques,
- Projections de vidéos,
- Questionnaire d'évaluation de la formation.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Apports théoriques, échanges de pratiques, étude de cas cliniques, travaux de groupe, mises en situation, jeux de rôles, projection de vidéos.

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques,
- Évaluation de la satisfaction.

PUBLIC

Professionnels de santé.

DURÉE

3 jours (21h)

DATES

Nous consulter

LIEU

Centre Hospitalier de Troyes

HORAIRES

9h à 12h30 et 13h30 à 17h

TARIF

450€ par personne
Tarif de groupe, nous consulter.

INTERVENANTS

Equipe d'addictologie du CH Troyes

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Service Formation Continue
Tél : 03 25 49 70 66
centre.formation@hcs-sante.fr

ALLAITEMENT MATERNEL

PUBLIC

Professionnels soignants exerçant dans la périnatalité.

DURÉE

1 jour (7h)

DATES

Nous consulter

LIEU

GHAM – site de Romilly-sur-Seine

HORAIRES

9h à 12h30 et 13h30 à 17h

TARIF

150€ par personne
Tarif de groupe, nous consulter.

INTERVENANTS

IDE consultante en lactation

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Service Formation Continue
Tél : 03 25 49 70 66
centre.formation@hcs-sante.fr

OBJECTIFS

- Proposer un accompagnement individualisé pour permettre le soutien et la réussite de la mère dans son projet d'allaitement.
- Faciliter l'initiation de la lactation et favoriser l'allaitement maternel exclusif dès la naissance à la maternité.
- Repérer les difficultés de mise en route de l'allaitement dans les premiers jours de vie et proposer des solutions adaptées.

CONTENU

- Rappel sur les connaissances scientifiques, la physiologie de la lactation, les compétences maternelles et celles du nouveau-né,
- Recommandations pour un allaitement maternel optimal,
- Actions à mettre en place lors de difficultés de démarrage,
- Prise en charge des situations particulières.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- Apports cognitifs,
- Techniques pédagogiques actives : études de cas cliniques, partage d'expériences, vidéos.

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques.
- Évaluation de la satisfaction.



COMMUNICATION HYPNOTIQUE

OBJECTIFS

- Découvrir la pratique de l'hypnose dans la communication,
- Déterminer l'intérêt de cette approche dans la pratique professionnelle,
- Améliorer son mode de communication.

CONTENU

JOUR 1

- Qu'est-ce l'hypnose ?,
- Cadre législatif de l'hypnose,
- Brève historique,
- Les objectifs,
- Situation dans le soin,
- La communication verbale para verbale et non verbale,
- Les canaux sensoriels,
- Les mots, les phrases, les outils,
- Jeu de rôle, mise en situation.

JOUR 2

- Retour d'expérience,
- Echange de pratiques.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- Apports théoriques, jeu de rôle, échange de pratique, vidéos.

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques.
- Évaluation de la satisfaction.

PUBLIC

Professionnels soignants, médico techniques ou administratifs en contact avec les patients.

DURÉE

1,5 jours (10h30)

DATES

Nous consulter

LIEU

Centre Hospitalier de Troyes

HORAIRES

9h à 12h30 et 13h30 à 17h

TARIF

230€ par personne
Tarif de groupe, nous consulter.

INTERVENANTS

IADE Hypno-praticienne

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Service Formation Continue
Tél : 03 25 49 70 66
centre.formation@hcs-sante.fr

TOUT CE QU'UN SOIGNANT DOIT SAVOIR SUR LE PRÉLÈVEMENT D'ORGANES ET DE TISSUS

PUBLIC

Professionnels de santé médicaux et non médicaux.

DURÉE

1 jour (7h)

DATES

Nous consulter

LIEU

Centre Hospitalier de Troyes

HORAIRES

9h à 12h30 et 13h30 à 17h

TARIF

150€ par personne

INTERVENANTS

IDE coordinatrices des prélèvements d'organes et de tissus

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Service Formation Continue
Tél : 03 25 49 70 66
centre.formation@hcs-sante.fr

OBJECTIFS

- Situer le prélèvement d'organes et de tissus dans la politique de santé publique,
- Distinguer les aspects éthiques, légaux, organisationnels du don d'organes et de tissus,
- Savoir repérer les éventuels donneurs d'organes et ou de tissus,
- Nommer les étapes de préparation d'un donneur d'organes et/ou de tissus,
- Etre acteur dans la chaîne du prélèvement,
- Comprendre les enjeux humains du prélèvement et de la greffe.

CONTENU

Aspects législatifs, réglementaires et organisation territorial du prélèvement :

- Loi de Bioéthique : les principes généraux,
- Agence de la Biomédecine : les missions et son organisation,
- Règles de répartition des organes : les grands principes,
- Sécurité sanitaire : la recherche des ATCD et les prélèvements sanguins obligatoires,
- Autorisation de prélèvement des établissements de santé : les conditions.

La mort encéphalique :

- Définition,
- Rappels anatomiques et physiologiques,
- Diagnostic clinique et paraclinique,
- Législation.

Rôle de la coordination dans le prélèvement multi-organes :

- Prise en charge du donneur en réanimation : établir les causes de la mort, recherche d'antécédents, établir le diagnostic de mort encéphalique, entretien avec les proches, évaluation des organes.

Prise en charge du donneur au bloc opératoire :

- Prévion du boc opératoire,
- Temps chirurgical,
- Conditionnement des organes,
- Restitution du corps,

Rôle de la coordination hospitalière dans le cadre des prélèvements de cornées :

- Anatomie de la cornée,
- Déroulement du prélèvement de cornées,
- Présentation d'un prélèvement,
- Rappel de la procédure.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- Apport théorique, analyse de pratiques, vidéo.

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques.
- Évaluation de la satisfaction.



DON D'ORGANES ET DE TISSUS

OBJECTIFS

- Situer le prélèvement d'organes et de tissus dans la politique de santé publique,
- Approfondir les connaissances sur les aspects éthiques, légaux, organisationnels du don d'organes et de tissus,
- Savoir repérer les éventuels donneurs d'organes et/ou de tissus,
- Connaître les étapes de préparation d'un donneur d'organes et ou de tissus,
- Développer les missions de la coordination hospitalière,
- Etre acteur dans la chaîne du prélèvement,
- Décrire et illustrer l'aspect psychologique face à la mort et face au don,
- Comprendre les enjeux humains du prélèvement et de la greffe.

CONTENU

JOUR 1

- Historique du prélèvement et des greffes,
- Aspect législatifs, réglementaire et organisation territorial du prélèvement,
- La mort encéphalique,
- Prise en charge du donneur en réanimation,
- Rôle de la coordination dans le prélèvement multi-organes,
- Prise en charge du donneur au bloc opératoire,
- Film « Et vous alors ? » : ce film aborde de façon forte et réaliste le thème de la mort cérébrale et du don d'organes.

JOUR 2

- Missions de la coordination hospitalière dans le cadre des prélèvements d'organes et de tissus,
- Déroulement d'un prélèvement de cornées,
- Aspects psychologiques sur la mort et sur le don,
- Regard sur le don et la greffe à travers des témoignages et des échanges avec des donneurs et des receveurs d'organes et de tissus.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- Apport théorique, analyse de pratiques, vidéo.

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques.
- Évaluation de la satisfaction.

PUBLIC

Tout professionnel.

DURÉE

2 jours (14h)

DATES

Nous consulter

LIEU

Centre Hospitalier de Troyes

HORAIRES

9h à 12h30 et 13h30 à 17h

TARIF

300€ par personne
Tarif de groupe, nous consulter.

INTERVENANTS

IDE coordinatrices des prélèvements d'organes et de tissus, psychologue, médecin de la coordination.

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Service Formation Continue
Tél : 03 25 49 70 66
centre.formation@hcs-sante.fr

PRISE EN CHARGE DE LA DOULEUR

PUBLIC

Professionnels soignants.

DURÉE

1 jour (7h)

DATES

Nous consulter

LIEU

Centre Hospitalier de Troyes

HORAIRES

9h à 12h30 et 13h30 à 17h

TARIF

150€ par personne

Tarif de groupe, nous consulter.

INTERVENANTS

IDE titulaire d'un D.U. « Douleur pour les soignants »

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Service Formation Continue
Tél : 03 25 49 70 66
centre.formation@hcs-sante.fr

OBJECTIFS

- Définir un phénomène douloureux,
- Choisir une méthode d'évaluation de la douleur,
- Evaluer la douleur au moyen d'un outil adapté,
- Comprendre les implications pratiques des thérapeutiques médicamenteuses antalgiques,
- Prévenir les douleurs induites,
- Connaître les syndromes douloureux diffus,
- Connaître les moyens non-pharmacologiques de prise en charge de la douleur.

CONTENU

- Définir un phénomène douloureux,
- Choisir une méthode d'évaluation de la douleur,
- Comprendre les implications pratiques des thérapeutiques antalgiques médicamenteuses,
- Introduire à une classification fonctionnelle des traitements antalgiques,
- Prévenir des douleurs induites par les soins,
- Classer les syndromes polyalgiques / comprendre les éléments de la prise en soins,
- Savoir utiliser la neurostimulation transcutanée (« Tens »),
- Découvrir une technique psychocorporelle - la relaxation.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- Apport théorique, ateliers pratiques, études de cas cliniques, film, jeu, débats.

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques.
- Évaluation de la satisfaction.



LA PRÉVENTION DES PLAIES, UNE COLLABORATION AVEC L'IDE

OBJECTIFS

- Connaître et identifier les différents stades de la plaie et de la cicatrisation,
- S'inscrire dans une démarche de prévention des plaies,
- Travailler en collaboration avec l'IDE en préventif et curatif,
- Travailler en collaboration avec l'équipe pluridisciplinaire sur la prévention.

CONTENU

- Améliorer les connaissances anatomo-physiologiques de la peau et processus de cicatrisation :
 - Anatomophysiologie de peau,
 - Fonctions de la peau,
 - Processus de cicatrisation normale.
- Evaluer la plaie, les différences entre la plaie aiguë et chronique :
 - Critères d'évaluation d'une plaie,
 - Les actions pour une plaie aiguë / chronique.
- Effectuer les soins en collaboration avec l'IDE :
 - Les limites de l'autonomie,
 - La traçabilité.
- Mettre en place la prévention d'une escarre jusqu'au stade 1 :
 - Constitution de l'escarre,
 - Les facteurs intrinsèque et extrinsèque,
 - L'échelle de l'évaluation du risque,
 - Les moyens de prévention.
- Découvrir les dispositifs de prévention :
 - Le pansement primaire,
 - Le pansement secondaire,
 - Les protecteurs cutanés,
 - Les supports.
- Mettre en place les outils de préventions des autres plaies chroniques :
 - Les différentes actions de prévention du pied diabétique,
 - Les actions traitant l'insuffisance veineuse,
 - Les amputations,
 - Signaler un problème sur la stomie d'un patient,
 - Prévenir les inconvénients des tumeurs et de leurs traitements.
- Prendre des précautions en cas d'infection de la plaie :
 - La flore bactérienne,
 - La contamination,
 - Les signes de l'infection,
 - Les précautions standards et complémentaires.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- Apports cognitifs,
- Techniques pédagogiques actives : études de cas cliniques, questionnement, analyse de pratiques.

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques.
- Évaluation de la satisfaction.

PUBLIC

Aides-soignant(e)s, ASH soins, auxiliaires de puériculture, aide médico-psychologique.

DURÉE

1 jour (7h)

DATES

Nous consulter

LIEU

GHAM – site de Romilly-sur-Seine

HORAIRES

9h à 12h30 et 13h30 à 17h

TARIF

150€ par personne
Tarif de groupe, nous consulter.

INTERVENANTS

IDE titulaire d'un D.U. Plaies et Cicatrisation

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Service Formation Continue
Tél : 03 25 49 70 66
centre.formation@hcs-sante.fr

PRÉVENTION ET PRISE EN CHARGE DES PLAIES AU SEIN D'UNE ÉQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE

PUBLIC

Infirmiers, médecin, pharmaciens, sages-femmes, préparateurs en pharmacie.

DURÉE

2 jours (14h)

DATES

Nous consulter

LIEU

GHAM – site de Romilly-sur-Seine

HORAIRES

9h à 12h30 et 13h30 à 17h

TARIF

300€ par personne
Tarif de groupe, nous consulter.

INTERVENANTS

IDE titulaire d'un D.U. Plaies et Cicatrisation

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Service Formation Continue
Tél : 03 25 49 70 66
centre.formation@hcs-sante.fr

OBJECTIFS

- Actualiser ses connaissances sur la prévention et/ou sur la prise en charge des plaies,
- Prendre en charge la plaie aiguë, longue à cicatriser ou chronique avec efficacité et en visant à l'économie,
- S'inscrire dans une démarche clinique d'évaluation et d'amélioration continue des pratiques,
- Différencier et choisir un dispositif médical en fonction de critères objectifs,
- Définir en équipes pluridisciplinaires les axes d'amélioration visant à optimiser la prise en charge des plaies.

CONTENU

JOUR 1

- Se situer dans le cadre de la législation,
- Améliorer les connaissances anatomo-physiologiques de la peau et le processus de cicatrisation,
- Evaluer la plaie, le patient et améliorer la traçabilité dans le dossier de soins,
- Différencier les plaies,
- Définir les stades de la plaie et organiser l'acte « pansement »,
- Découvrir les dispositifs médicaux par classes de pansements.

JOUR 2

- Rappel des acquis,
- Améliorer la prévention et le suivi des plaies chroniques,
- Détecter et gérer l'infection,
- Traiter la douleur induite par la plaie,
- Estimer les besoins alimentaires nécessaire à la cicatrisation,
- Transmettre les informations pour le suivi de la plaie,
- Analyse de pratiques.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- Apports cognitifs,
- Techniques pédagogiques actives : études de cas cliniques, questionnement, ateliers et analyse de pratiques, visionnage de films.

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques.
- Évaluation de la satisfaction.



ASPIRATION ENDOTRACHÉALE

CONTEXTE

Décret n° 2015-495 du 29 avril 2015 relatif à l'habilitation des aides à domicile à pratiquer les aspirations endotrachéales et modifiant le code de l'action sociale et des familles et le code du travail.

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable :

- d'expliquer une trachéotomie, une trachéostomie,
- de surveiller la respiration et de repérer les signes de détresse respiratoire,
- d'expliquer les gestes et d'une aspiration trachéale,
- d'expliquer les risques d'une aspiration endotrachéale,
- de mettre en œuvre une aspiration endotrachéale en respectant le cadre juridique, l'hygiène et la sécurité, de la préparation à l'entretien du matériel.

CONTENU

2 jours de théorie :

- Cadre juridique et responsabilité,
- Anatomie - Physiologie,
- Les voies respiratoires,
- Les poumons,
- Les organes annexes,
- Notions sur les principales pathologies de l'appareil respiratoire,
- Technique d'assistance respiratoire : la trachéotomie,
- Définition et indications,
- Les canules de trachéotomie,
- L'aspiration endotrachéale : définition et indications, matériel, incidents, aspiration,
- Les soins quotidiens liés à la trachéotomie,
- Les signes d'alerte,
- Entretien du matériel, lavage,
- Remise d'un document de procédure,
- Répercussions sociales et psychologiques de l'insuffisance respiratoire et de la trachéotomie,

- Démonstration du matériel d'aspiration,
- Manipulation en salle de pratique, simulation,
- Remise d'un document de procédure,
- Quelques pathologies pulmonaires abordées,
- Répercussions psycho-sociales de la pathologie pour la personne et l'entourage.

3 jours de stage : dans un service spécialisé

- Observation puis pratique, encadrée par un infirmier,
- Préparation à l'aspiration,
- Réalisation d'au moins trois aspirations endotrachéales,
- Entretien du matériel,
- Soins quotidiens.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Echanges, exposés, cours magistraux, mises en situation et simulations.

EVALUATION

- Evaluation le dernier jour par le responsable du service et le directeur de l'I.F.S.I., aboutissant à une attestation en cas de validation,
- Évaluation de la satisfaction.



PUBLIC

Toute personne, salariée ou bénévole, prenant en soin des personnes trachéotomisées ne pouvant assurer seules ce geste en dehors des établissements sanitaires (école, domicile,...).

DURÉE

5 jours (35h)

DATES

Nous consulter

LIEU

Institut de Formation en Soins Infirmiers

HORAIRES

9h à 12h30 et 13h30 à 17h

TARIF

1500€ par personne
Tarif de groupe : 4000€
(de 4 à 6 personnes)

INTERVENANTS

Formateur permanent de l'IFSI de Troyes, professionnels de santé

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Secrétariat de l'IFSI
Tél : 03 25 49 49 99
ifsi@ch-troyes.fr

FORMATION ASPIRATION DESTINÉE AUX INFIRMIERS

PUBLIC

IDE service médico social, EHPAD, services à domicile.

PRÉREQUIS

Etre titulaire du diplôme d'état infirmier.

DURÉE

1 jour (7h)

DATES

Nous consulter

LIEU

Institut de Formation en Soins Infirmiers

HORAIRES

9h à 12h30 et 13h30 à 17h

TARIF

150€ par personne

INTERVENANTS

Formateur permanent de l'IFSI de Troyes.

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Secrétariat de l'IFSI
Tél : 03 25 49 49 99
ifsi@ch-troyes.fr

OBJECTIFS

Se réappropriier les gestes techniques de l'aspiration buccale, nasopharyngée et endotrachéale.

CONTENU

THÉORIE

Rappels des connaissances théoriques, juridiques et cliniques nécessaires à l'aspiration buccale, laryngée, endotrachéale, trachéobronchique :

- Anatomie-physiologie,
- Hygiène lors d'un soins,
- Echanges de pratiques,
- Techniques d'aspiration.

PRATIQUE

Aspiration en simulation

- Démonstration du matériel d'aspiration,
- Manipulation en salle de pratique,
- Rappels hygiène des mains.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Echanges, exposés, cours magistraux, mises en Situation et Simulations.

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques.
- Évaluation de la satisfaction.



POSE DE BAS DE CONTENTION ET PRISE DE LA PRESSION ARTÉRIELLE

CONTEXTE

Formation d'adaptation à l'emploi afin de permettre aux aides-soignants diplômés avant 2006 de réaliser la surveillance de la pression artérielle et la pose de bas de contention.

OBJECTIFS

- Situer le soin dans son contexte,
- Réaliser le soin avec fiabilité et efficacité,
- Identifier les situations anormales,
- Assurer des transmissions pertinentes.

CONTENU

- Physiologie de la pression artérielle,
- Normes selon les âges et les situations anormales,
- Modalités de transcription et de transmissions,
- Physiopathologie de la circulation sanguine au niveau des membres inférieurs,
- Prise de mesure et choix du bas de contention adapté à la personne prise en soin,
- Collaboration avec l'infirmière,
- Présentation des différents appareils de surveillance de la pression artérielle (manuel, électronique),
- Conditions de réalisation du soin avec pertinence et efficacité.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Echanges, exposés, cours magistraux, mises en situation et simulations.

EVALUATION

- Réalisation d'un nombre prescrit d'actes de soins en unité de soins validés par l'encadrement sur site,
- Évaluation de la satisfaction.

PUBLIC

Aide-soignant.

PRÉREQUIS

Etre diplômé avant 2006

DURÉE

1/2 journée (4h)

DATES

Nous consulter

LIEU

Institut de Formation en Soins Infirmiers

HORAIRES

8h30 à 12h30 ou 13h30 à 17h30

TARIF

85€ par personne

INTERVENANTS

Formateur permanent de l'IFSI de Troyes

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Secrétariat de l'IFSI
Tél : 03 25 49 49 99
ifsi@ch-troyes.fr



OPTIMISER LA QUALITÉ DE LA PRISE EN CHARGE DES PERSONNES ÂGÉES



LA BIENTRAITANCE AUPRÈS DES PERSONNES ÂGÉES

OBJECTIFS

- Développer des pratiques bientraitantes,
- Réfléchir aux situations et positionnements individuels et collectifs,
- Favoriser le développement de la culture de la bientraitance.

CONTENU

- Définition de la bientraitance,
- Contexte juridique et sociétal de la bientraitance (recommandations, réglementation, législation),
- Les différentes formes de non bientraitance (ordinaires, passives),
- La pratique réflexive (analyse des situations et positionnement individuel et collectif),
- Les pratiques bientraitantes (qualité de présence, d'observation, d'écoute,...).

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- Apports cognitifs,
- Techniques pédagogiques actives : analyse de situations et de pratiques.

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques,
- Évaluation de la satisfaction.

PUBLIC

Tout professionnel de santé.

DURÉE

1 jour (7h)

DATES

Nous consulter

LIEU

GHAM - Site de Romilly-sur-Seine

HORAIRES

9h à 12h30 et 13h30 à 17h

TARIF

150€ par personne
Tarif de groupe, nous consulter.

INTERVENANTS

Psychologue clinicienne.

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Service Formation Continue
Tél : 03 25 49 70 66
centre.formation@hcs-sante.fr



LA COMMUNICATION AVEC LES RÉSIDENTS DÉMENTS ET/OU ATTEINTS DE TROUBLES DU COMPORTEMENT

PUBLIC

Tout public.

DURÉE

1 jour (7h)

DATES

Nous consulter

LIEU

GHAM - Site de Romilly-sur-Seine

HORAIRES

9h à 12h30 et 13h30 à 17h

TARIF

150€ par personne

Tarif de groupe, nous consulter.

INTERVENANTS

Psychologue clinicienne.

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Service Formation Continue

Tél : 03 25 49 70 66

centre.formation@hcs-sante.fr

OBJECTIFS

- Reconnaître les résidents déments et/ou atteints de troubles du comportement,
- Apprendre à mieux communiquer.

CONTENU

- Quelques bases théoriques sur les démences et/ou les troubles de l'humeur et du comportement (notamment l'agressivité),
- Des règles simples pour communiquer,
- Savoir écouter et faire preuve d'empathie.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- Apports cognitifs,
- Techniques pédagogiques actives : analyse de pratiques.

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques.
- Évaluation de la satisfaction.



DÉMENCE ET TROUBLES PSYCHO-COMPORTEMENTAUX

OBJECTIFS

- Comprendre le parcours de la personne et son évolution,
- Développer un savoir être et un savoir-faire par des attitudes aidantes et des approches relationnelles adaptées,
- Savoir prévenir les troubles psycho-comportementaux selon diverses approches.

CONTENU

- Les démences : définition, tableau clinique et évolution,
- Manifestation des troubles psycho-comportementaux et cognitifs,
- Mise en place de stratégies adaptatives et d'activités respectant la personne et son histoire à travers ses troubles,
- Techniques de soins non médicamenteuses : de la relation d'aide à l'espace relationnel (expérience Snoezelen).

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- Apports cognitifs,
- Techniques pédagogiques actives : partage d'expériences.

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques,
- Évaluation de la satisfaction.

PUBLIC

Tous professionnels de santé exerçant auprès de personnes souffrant de démences et de troubles associés.

DURÉE

1 jour (7h)

DATES

Nous consulter

LIEU

GHAM - Site de Romilly-sur-Seine

HORAIRE

9h à 12h30 et 13h30 à 17h

TARIF

150€ par personne
Tarif de groupe, nous consulter.

INTERVENANTS

Psychologue clinicienne.

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Service Formation Continue
Tél : 03 25 49 70 66
centre.formation@hcs-sante.fr



DÉNUTRITION NIVEAU 1

LA DÉNUTRITION CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE

PUBLIC

Tout professionnel de santé.

DURÉE

1 jour (7h)

DATES

Nous consulter

LIEU

GHAM - Site de Romilly-sur-Seine

HORAIRES

9h à 12h30 et 13h30 à 17h

TARIF

150€ par personne

Tarif de groupe, nous consulter.

INTERVENANTS

Diététicienne(s)-Nutritionniste(s)
Hospitalière(s).

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Service Formation Continue
Tél : 03 25 49 70 66
centre.formation@hcs-sante.fr

OBJECTIFS

- Repérer les situations à risques et utiliser les outils de dépistage de la dénutrition,
- Connaître le rôle de chaque professionnel dans la prise en charge de la dénutrition,
- Prévenir la prise en soin du patient dénutri ou à risque.

CONTENU

- Le champ de la dénutrition :
 - PNNS (Plan National Nutrition Santé),
 - HAS (Haute Autorité de Santé),
 - Plans nationaux.
- La personne âgée :
 - Physiologie,
 - Physiopathologie.
- La dénutrition :
 - En chiffre,
 - Définition,
 - Dépistage,
 - Diagnostic,
 - Prise en charge,
 - Prévention.
- Les cas particuliers :
 - Maladie d'Alzheimer,
 - Dépression,
 - Diabète/obésité,
 - Trouble de la déglutition.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- Apports cognitifs,
- Techniques pédagogiques actives : méta plan, mises en situation, étude de cas.

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques.
- Évaluation de la satisfaction.



DÉNUTRITION NIVEAU 2

INITIATION À L'APPROCHE ÉDUCATIVE AUPRÈS DES PATIENTS SOUFFRANT DE DÉNUTRITION

OBJECTIFS

- Savoir repérer le besoin d'un patient et/ou son entourage par une écoute empathique et active,
- Apprendre à poser des questions ouvertes pour rendre le patient acteur,
- Mettre en place des séances éducatives afin de répondre aux besoins du patient et en assurer le suivi,
- Savoir évaluer les apprentissages du patient et redéfinir avec lui ses nouveaux besoins s'il en a.

CONTENU

- Définition de l'éducation thérapeutique, à qui s'adresse-t-elle ?,
- Education du patient et éducation des aidants naturels,
- A partir d'un cas concret, mise en place des 4 étapes de la démarche éducative :
 - Diagnostic éducatif ou bilan éducatif partagé,
 - Contrat,
 - Séance éducative,
 - Évaluation ou bilan.
- Présentation d'outils éducatifs,
- Utilisation des techniques d'écoute active pour rendre le patient acteur,
- Utilisation des outils de traçabilité existants (DXCare et dossier éducatif du patient).

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- Apports cognitifs,
- Techniques pédagogiques actives : brainstorming, étude de cas, mises en situation, entraînement aux questions ouvertes / à la reformulation, analyse d'outils éducatifs.

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques,
- Évaluation de la satisfaction.

PUBLIC

Tout professionnel de santé diplômé.

PRÉREQUIS

Avoir suivi la formation « dénutrition niveau 1 ».

DURÉE

1 jour (7h)

DATES

Nous consulter

LIEU

GHAM - Site de Romilly-sur-Seine

HORAIRES

9h à 12h30 et 13h30 à 17h

TARIF

150€ par personne
Tarif de groupe, nous consulter.

INTERVENANTS

Diététicienne-Nutritionniste Hospitalière
IDE titulaire d'un D.U. Education du patient

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Service Formation Continue
Tél : 03 25 49 70 66
centre.formation@hcs-sante.fr



INITIATION À LA GÉRONTOLOGIE

PUBLIC

Tout professionnel soignant.

DURÉE

2 jours (14h)

DATES

Nous consulter

LIEU

GHAM - Site de Romilly-sur-Seine

HORAIRES

9h à 12h30 et 13h30 à 17h

TARIF

300€ par personne

Tarif de groupe, nous consulter.

INTERVENANTS

IDE titulaire d'un DU de Gériatrie générale.

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Service Formation Continue

Tél : 03 25 49 70 66

centre.formation@hcs-sante.fr

OBJECTIFS

- Identifier les attentes des personnes âgées institutionnalisées,
- Comprendre le cheminement psychologique de la personne âgée,
- Reconnaître les pathologies de la personne âgée,
- Identifier des orientations de prise en soin au regard des pathologies de la personne âgée.

CONTENU

- La personne âgée :
 - Quelques notions en gériatrie,
 - Le vieillissement physiologique et psychologique,
 - Le maintien à domicile,
 - L'entrée en institution,
 - La prise en soins de la personne âgée.
- Les troubles et les risques liés à la vieillesse :
 - Les troubles sensoriels,
 - Les troubles cognitifs,
 - Les troubles du comportement,
 - Risques de déshydratation et de carence alimentaire,
 - Risques de constipation,
 - Risques de chutes.
- Mises en situation / jeu de rôles :
 - Nourrir une personne malvoyante,
 - Changer une personne alitée,
 - Prise en soin d'un trouble du comportement,
- Les maladies chroniques de la personne âgée :
 - L'insuffisance cardiaque,
 - L'hypertension artérielle,
 - L'insuffisance respiratoire.
- Les maladies neurodégénératives :
 - Les démences,
 - La maladie de parkinson,
- Les émotions de la personne âgée,
- La fin de vie.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- Apports cognitifs,
- Techniques pédagogiques actives : mises en situation, analyse de pratiques, visionnage de films.

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques.
- Évaluation de la satisfaction.



QUALITÉ, PRÉVENTION ET GESTION DES RISQUES



HYGIÈNE HOSPITALIÈRE ET MAÎTRISE DU RISQUE INFECTIEUX

PUBLIC

Tout professionnel de santé.

DURÉE

1 jour (7h)

DATES

Nous consulter

LIEU

GHAM - Site de Romilly-sur-Seine

HORAIRES

9h à 12h30 et 13h30 à 17h

TARIF

150€ par personne

Tarif de groupe, nous consulter.

INTERVENANTS

Cadre de santé en charge de l'hygiène hospitalière.

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Service Formation Continue

Tél : 03 25 49 70 66

centre.formation@hcs-sante.fr

OBJECTIFS

- Connaître ou réajuster ses connaissances en termes de maîtrise du risque infectieux, préventif et curatif,
- Maîtriser les techniques d'hygiène des mains pour prévenir le risque d'infections associées aux soins par transmission manu portée,
- Sensibiliser au port des EPI en contexte sanitaire pandémique type COVID 19.

CONTENU

- Organigramme national (HAS) et régional (HCS) en hygiène hospitalière et maîtrise du risque infectieux,
- La transmission manuportée (cas concrets),
- Les conditions préalables à l'hygiène des mains,
- Les précautions standards avec bionettoyage des locaux,
- Pratique de lavage simple avec savon doux,
- Qualité, évaluation et sécurité en hygiène hospitalière (gestions des épidémies, les AES, les vaccinations, les indicateurs, la certification),
- Les mesures de précautions complémentaires avec bionettoyage des locaux,
- Les EPI en unité COVID, cluster, cohorting,
- Maladies à déclaration obligatoire,
- Indicateurs qualité,
- AES,
- Pratique de technique de friction avec un produit hydro alcoolique.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- Apports cognitifs,
- Techniques pédagogiques actives : mises en situation, questionnement, analyse de pratiques.

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques,
- Évaluation de la satisfaction.



MANUTENTION DES PERSONNES

OBJECTIFS

- Analyser et adapter sa manutention à l'environnement dans lequel se situe le professionnel,
- Echanger avec son binôme de travail et le patient afin de réaliser la manutention de manière optimale,
- Conduire une manutention en sécurité avec ou sans matériel,
- Avertir et aider ses collègues à utiliser les bonnes pratiques de manutention.

CONTENU

- Manutention autour du patient et pratique autour du fauteuil et du lit :
 - Risques pour le soigné / soignant,
 - Principes de la manutention et définitions de chaque pratique,
 - Pratiques à un ou deux soignant(s) avec patient non participant et avec patient participant.
- Pratiques avec les aides techniques à la manutention :
 - Pratique des techniques d'utilisation des différents matériels : lève-personne, verticalisateur, guidon de transfert, drap de rehausse, roal bord, alaises anti-glisse, planche de transfert...
 - Pratiques à un ou deux soignant(s) avec patient non participant et avec patient participant.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- Apports cognitifs,
- Techniques pédagogiques actives : mises en situation, questionnement, analyse de pratiques.

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques.
- Évaluation de la satisfaction.

PUBLIC

Tout professionnel de santé.

DURÉE

1 jours (7h)

DATES

Nous consulter

LIEU

GHAM - Site de Romilly-sur-Seine

HORAIRES

9h à 12h30 et 13h30 à 17h

TARIF

1500€ par personne

Tarif de groupe, nous consulter.

INTERVENANTS

Enseignante en Activités Physiques
Adaptées et aide-kiné.

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Service Formation Continue

Tél : 03 25 49 70 66

centre.formation@hcs-sante.fr



BIONETTOYAGE DES LOCAUX

PUBLIC

Professionnels en charge de l'entretien des locaux.

DURÉE

1 jour (7h)

DATES

Nous consulter

LIEU

GHAM - Site de Romilly-sur-Seine

HORAIRES

9h à 12h30 et 13h30 à 17h

TARIF

150€ par personne

Tarif de groupe, nous consulter.

INTERVENANTS

Cadre de santé en charge de l'hygiène hospitalière.

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Service Formation Continue

Tél : 03 25 49 70 66

centre.formation@hcs-sante.fr

OBJECTIFS

- Connaître ou réajuster ses connaissances en termes de bio nettoyage des locaux,
- Maîtriser les techniques de bio nettoyage des locaux non contaminés et contaminés afin de prévenir le risque d'infections associées aux soins,
- Appliquer les mesures de précautions complémentaires adaptées.

CONTENU

- Hygiène des locaux et qualité,
- Principes de base avec les précautions standards,
- Les produits d'entretien, détergents et désinfectants,
- Les différentes techniques de bio nettoyage et sécurité,
- Le chariot de ménage et sa composition,
- L'entretien du matériel,
- Mise en situation : pratique du bionettoyage d'une chambre d'hospitalisation.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- Apports cognitifs,
- Techniques pédagogiques actives : mises en situation, questionnement, analyse de pratiques.

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques,
- Évaluation de la satisfaction.



SENSIBILISATION ET BONNES PRATIQUES FACE AUX RISQUES CYBER

CONTEXTE

Les incidents de sécurité informatique, malgré les mesures techniques, ne diminuent pas, pourquoi ? L'humain reste une des principales sources d'incidents. Avoir une bonne hygiène informatique c'est comme avoir une bonne hygiène de vie, cela préserve la santé du système. Des mesures accessibles aux non spécialistes vous seront expliquées. Elles seront utiles pour votre établissement ainsi que pour votre foyer.

OBJECTIFS

- Comprendre les risques numériques et leurs conséquences,
- Adapter son hygiène informatique.

CONTENU

- Définition de la Sécurité du Système d'information (SSI),
- Retour d'expériences sur l'actualité,
- Situation du GHT,
- Les mots de passe,
- Les emails,
- Internet,
- Anti-virus,
- BYOD (AVEC),
- Signes cliniques,
- RGPD,
- Les bonnes réactions.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- Apports cognitifs,
- Analyse de pratiques.

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques.
- Évaluation de la satisfaction.

PUBLIC

Tout public.

DURÉE

2 heures

DATES

Nous consulter

LIEU

Centre Hospitalier de Troyes

HORAIRES

9h à 11h ou 14h à 16h

TARIF

80€ par personne
Tarif de groupe, nous consulter.

INTERVENANTS

Responsable de la sécurité du système d'information et référent CNIL.

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Service Formation Continue
Tél : 03 25 49 70 66
centre.formation@hcs-sante.fr



PRÉVENTION DES TROUBLES MUSCULO SQUELETTIQUES ET UTILISATION DES AIDES TECHNIQUES

PUBLIC

Professionnels soignants.

DURÉE

1 jour (7h)

DATES

Nous consulter

LIEU

Centre Hospitalier de Troyes

HORAIRES

9h à 12h30 et 13h30 à 17h

TARIF

150€ par personne

Tarif de groupe, nous consulter.

INTERVENANTS

Formatrice PRAP 2S, conseillère en prévention des risques professionnels.

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Service Formation Continue

Tél : 03 25 49 70 66

centre.formation@hcs-sante.fr

OBJECTIFS

- Identifier les risques professionnels liés à l'activité physique,
- Maîtriser l'enchaînement des différents déplacements constitutifs des déplacements spontanés humains (se lever, s'asseoir, se mettre sur le côté allongé, se rehausser dans un lit...),
- Connaître les caractéristiques des équipements d'aide à la manutention à sa disposition (lit, drap de glisse, lève-personne...),
- Evaluer les capacités physiques du patient selon un cadre de référence partagé et commun,
- Utiliser les différents équipements d'aide à la manutention en fonction des capacités physiques des patients,
- Aménager l'environnement pour effectuer le soin de manutention en toute sécurité,
- Adapter son comportement ergomoteur dans sa fonction pour prévenir le risque envers le patient, envers soi-même ou ses collègues.

CONTENU

- Point sur la réglementation / code du travail,
- Rappels anatomiques, principales pathologies et facteurs de risques des TMS (Troubles Musculo Squelettiques),
- Rappel des principes de déplacements naturels,
- Principes du port de charge et règles pour préserver son dos,
- Pratique des gestes d'échauffement et leurs bénéfiques,
- Présentation et utilisation des aides techniques sous forme de démonstrations et de nombreux exercices pratiques.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Apport théorique, échange de pratiques, exercices pratiques de manutention, exercices appropriés pour protéger son corps (échauffements, postures, etc.).

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques,
- Évaluation de la satisfaction.



SENSIBILISATION AUX RISQUES LIÉS AU TRAVAIL SUR ÉCRAN

OBJECTIFS

- Étudier et prévenir les risques d'apparition des TMS liés au travail sur écran et à la posture statique,
- Comprendre le fonctionnement du corps humain pour mieux adapter ses postures,
- Aménager et organiser son poste de travail de manière ergonomique,
- Améliorer les conditions et la qualité de vie du travail,
- Adopter une bonne hygiène de vie pour prévenir des TMS : conseils pratiques (posture, organisationnel, environnemental...).

CONTENU

- Introduction sur les troubles musculo-squelettiques (TMS) et état des lieux des pathologies en France,
- Anatomie et biomécanique,
- Études des postes de travail (postures statiques et utilisation / positionnement des mobiliers et outils informatiques),
- Les différents aménagements du poste de travail devant un écran informatique (ergonomie, ambiance...),
- La bonne posture à adopter,
- Entraînement aux gestes corrects,
- Régler et optimiser l'utilisation de l'écran, du clavier, de la souris, du téléphone, de la lampe d'appoint, du repose pieds et autres accessoires individuels,
- La notion de fatigue visuelle devant un écran.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Apport théorique, exercices pratiques, auto évaluation par chacun des participants de leur situation de travail, intervention pratique individualisée in situ de chaque participant.

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques.
- Évaluation de la satisfaction.

PUBLIC

Professionnels travaillant régulièrement sur écran (soignant ou non soignant).

DURÉE

2,5 heures + 1/2 heure en entretien face à face sur le poste de travail de l'agent

DATES

Nous consulter

LIEU

Centre Hospitalier de Troyes

HORAIRES

9h à 11h30 ou 13h30 à 16h

TARIF

80€ par personne
Tarif de groupe, nous consulter.

INTERVENANTS

Ergonome.

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Service Formation Continue
Tél : 03 25 49 70 66
centre.formation@hcs-sante.fr



ACTEUR PRAP : PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS À L'ACTIVITÉ PHYSIQUE SANITAIRE ET SOCIAL

PUBLIC

Tout salarié du secteur Sanitaire et Médico-Social (2S).

DURÉE

3 jours (21h) - 2 jours suivis d'un jour à distance,
Elaboration d'un travail intersession.

DATES

Nous consulter

LIEU

Institut de Formation en Soins Infirmiers

HORAIRES

9h à 12h30 et 13h30 à 17h

TARIF

450€ par personne

INTERVENANTS

Formateur d'acteurs PRAP certifié INRS.

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Secrétariat de l'IFSI
Tél : 03 25 49 49 99
ifsi@ch-troyes.fr

CONTEXTE

Permettre au salarié de participer à l'amélioration de ses conditions de travail de manière à réduire les risques d'accidents du travail ou de maladies professionnelles. Elle implique de par sa nature un engagement de l'encadrement ou de l'employeur dans cette démarche de prévention, car elle peut conduire à des modifications organisationnelles, techniques ou humaines dans l'entreprise.

OBJECTIFS

- Citer les risques liés à son activité ou à son métier,
- Analyser en détail sa situation de travail,
- Proposer à son encadrement des améliorations techniques ou organisationnelles d'aménagement de son poste de travail,
- Mobiliser les personnes concernées par la prévention des risques dans la structure,
- Adopter de bonnes pratiques et des gestes appropriés à la tâche à effectuer.

CONTENU

- Présentation de la démarche PRAP, tour de table et des attentes des salariés,
- Notion de danger, risque, dommage, accident de travail (AT) et maladie professionnelle (MP),
- Enjeux humains, économiques et juridiques,
- Principaux éléments d'anatomie, de physiologie et pathologie de l'appareil locomoteur,
- Notion de situation de travail (individu, tâche, matériel, environnement),
- Place de l'activité physique dans l'activité de travail, sollicitations et déterminants,
- Utilisation d'outil d'analyse,
- Recherche des pistes d'amélioration, priorisation, choix et communication,
- Formation aux techniques de manutentions de personnes.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Simulation, apport théorique, analyse de situations, participation active des candidats.

EVALUATION

- Les participants ayant satisfait aux exigences de l'épreuve certificative se voient délivrer par l'INRS un certificat d'acteur « PRAP Sanitaire et Social »,
- Pour conserver sa certification, l'acteur PRAP doit participer tous les 2 ans à un stage de remise à niveau des compétences,
- Évaluation de la satisfaction.



MAC ACTEUR PRAP : MAINTENIR ET ACTUALISER SES COMPÉTENCES PRAP 2S

OBJECTIFS

Permettre au salarié de participer à l'amélioration de ses conditions de travail de manière à réduire les risques d'accidents du travail ou de maladies professionnelles. Elle implique de par sa nature un engagement de l'encadrement ou de l'employeur dans cette démarche de prévention, car elle peut conduire à des modifications organisationnelles, techniques ou humaines dans l'entreprise.

CONTENU

- Rappel de la démarche PRAP, tour de table et d'attentes des stagiaires,
- Rappel notion de danger, risque, dommage, les risques de leur métier, chasse aux risques et hiérarchisations,
- Rappel facteurs de risques de TMS et déterminants,
- Révision : utilisation d'outil d'analyse et recherche des pistes d'amélioration, priorisation, choix et communication.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Echanges, exposés, cours magistraux, mises en situation, analyses de situation.

EVALUATION

- Délivrance d'un certificat après évaluation des acquis,
- Évaluation de la satisfaction.

PUBLIC

Acteur PRAP 2S.

PRÉREQUIS

Etre titulaire du PRAP 2S

DURÉE

1 jour (7h)

DATES

Nous consulter

LIEU

Institut de Formation en Soins Infirmiers

HORAIRES

9h à 12h30 et 13h30 à 17h

TARIF

150€ par personne

INTERVENANTS

Formateur d'acteurs PRAP certifié INRS.

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Secrétariat de l'IFSI
Tél : 03 25 49 99 99
ifsi@ch-troyes.fr



PARCOURS PROFESSIONNEL, ÉVOLUTION ET PROFESSIONNALISATION



ACCOMPAGNEMENT PARCOURSUP PROJET MOTIVE

OBJECTIFS

- Se familiariser avec Parcoursup,
- Réfléchir à ses motivations à devenir infirmier,
- Exprimer ses motivations, rechercher les synonymes et les expressions les plus pertinentes, se réappropriier les règles simples d'orthographe et de syntaxe,
- Repérer les éléments importants à la constitution du dossier Parcoursup.

CONTENU

- Présentation de la formation Infirmière,
- Présentation de Parcoursup,
- Conseils de rédaction, consigne pour les rencontres suivantes et travail personnel,
- Réflexion sur le projet et sur la lettre de motivation,
- Aide et conseils à la rédaction.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Interactivité, réflexion, aide à la rédaction.

EVALUATION

- Évaluation de la satisfaction,
- La sélection Parcoursup est un concours, le candidat ainsi que les formateurs évalueront sa progression dans la rédaction et la satisfaction d'avoir parfait son projet professionnel.

PUBLIC

Bacheliers.

PRÉREQUIS

Etre titulaire du PRAP 2S

DURÉE

4 demies-journées (14h)

DATES

Nous consulter

LIEU

Institut de Formation en Soins Infirmiers

HORAIRE

8h à 12h30 ou 13h30 à 16h

TARIF

XXX€ par personne

INTERVENANTS

Formateur permanent de l'IFSI de Troyes.

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Secrétariat de l'IFSI
Tél : 03 25 49 49 99
ifsi@ch-troyes.fr

ACCOMPAGNEMENT VAE DIPLÔME AIDE-SOIGNANT

PUBLIC

Tout public.

PRÉREQUIS

Être titulaire d'une notification de recevabilité en vigueur, émise par l'Agence de Services et de Paiement (ASP) de Limoges (délégation de la DRDJSCS).

DURÉE

7 heures de rencontre
3 heures de correction finale

DATES

Nous consulter

LIEU

Institut de Formation en Soins Infirmiers

HORAIRES

A déterminer

TARIF

750€ par personne

INTERVENANTS

Formateur permanent de l'IFSI de Troyes.

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Secrétariat de l'IFSI
Tél : 03 25 49 49 99
ifsi@ch-troyes.fr

OBJECTIFS

- Réfléchir sur ses pratiques professionnelles, mettre en avant son savoir-faire et analyser ses acquis, son projet professionnel,
- Identifier des situations professionnelles vécues en tenant compte des compétences du référentiel de formation Aide-soignante,
- Rédiger le livret 2, en développant de façon pertinente les activités réalisées,
- Améliorer ses capacités rédactionnelles,
- Se présenter devant un jury VAE et d'argumenter les écrits.

CONTENU

- Présentation de l'accompagnement,
- Analyse de l'activité,
- Mise en lien avec les modules de compétences attendues,
- Exploitation et correction des écrits,
- Mise en situation de présentation de dossier devant un jury.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- Rencontres individuelles sur rendez-vous,
- Simulation d'entretien devant un jury,
- Mise à disposition des moyens informatiques et documentaires de l'IFSI.

EVALUATION

Évaluation de la satisfaction.



LES NOUVELLES PRATIQUES DU NOUVEAU RÉFÉRENTIEL AIDE-SOIGNANT 2021

CONTEXTE

Formation d'adaptation à l'emploi afin de permettre aux aides-soignants diplômés avant 2022 de réaliser les activités de l'Aide-soignante référencées dans le nouveau référentiel de formation.

OBJECTIFS

- Situer les soins dans leur contexte,
- Réaliser les soins avec fiabilité et efficacité,
- Identifier les situations anormales,
- Assurer des transmissions pertinentes.

CONTENU

En cours d'élaboration.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

A déterminer.

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques,
- Evaluation de la satisfaction.

PUBLIC

Aide-soignant diplômé avant le nouveau référentiel 2021.

PRÉREQUIS

Etre diplômé AS avant 2022

DURÉE

A déterminer

DATES

Nous consulter

LIEU

Institut de Formation en Soins Infirmiers

HORAIRES

A déterminer

TARIF

Nous consulter

INTERVENANTS

Formateur permanent de l'IFSI de Troyes.

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Secrétariat de l'IFSI
Tél : 03 25 49 49 99
ifsi@ch-troyes.fr

FORMATION 70H À DESTINATION DES AGENTS DES SERVICES HOSPITALIERS EN ÉTABLISSEMENT DE SANTÉ, PUBLIC OU PRIVÉ

PUBLIC

Agents des services hospitaliers, établissements de santé, public ou privé, détachés aux soins depuis au moins 3 mois.

PRÉREQUIS

Exercer en service de soins depuis au moins 3 mois.

DURÉE

10 jours (70h)

DATES

Nous consulter

LIEU

Institut de Formation en Soins Infirmiers

HORAIRES

9h à 12h30 et 13h30 à 17h

TARIF

840€ par personne

INTERVENANTS

Formateurs permanents de l'IFSI de Troyes, professionnels de santé.

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Secrétariat de l'IFSI
Tél : 03 25 49 49 99
ifsi@ch-troyes.fr

CONTEXTE

Apporter des connaissances de base indispensables pour participer aux soins d'hygiène, de confort et de bien-être de la personne âgée, sous la responsabilité d'un cadre de santé et en collaboration avec l'ensemble des soignants.

OBJECTIFS

- Aider une personne dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de ses besoins et de son degré d'autonomie,
- Réaliser des soins d'hygiène et de confort quotidiens en utilisant des techniques appropriées.

CONTENU

- Module 1 : Prendre soin de la personne âgée (17h),
- Module 2 : Répondre aux besoins de la personne âgée (18h),
- Module 3 : Protéger la personne âgée (7h),
- Module 4 : Aider à la réalisation des soins (21h),
- Et un bilan à distance (7h)

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Echanges, études de cas, exposés, cours magistraux, mises en Situation, simulations.

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques,
- Evaluation de la satisfaction.



PRÉPARATION À L'ENTRÉE EN IFAS

OBJECTIFS

Développer une réflexion pour réaliser sa lettre de motivation en tenant compte des attendus de la formation AS.

CONTENU

- Le contenu de la lettre de motivations personnelle,
- Le vocabulaire professionnel simple et utile,
- Quels faits significatifs de son parcours afin de se mettre en valeur et de faire les liens avec la profession aide-soignante ?,
- Les récits cohérents,
- Mise en exergue de ses valeurs professionnelles,
- Le contenu d'un CV.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- Brainstorming,
- Apport théorique,
- Tests et devoirs écrits,
- Remise à niveau en français,
- Réflexion personnelle,
- Aide à la présentation de son parcours et expérience,
- Aide à la constitution de son dossier de candidature,
- Echange au sein du groupe,
- Salle de simulation pour l'entretien.

EVALUATION

- Production d'une lettre de motivation et d'un CV,
- Évaluation de la satisfaction.

PUBLIC

Tout public.

DURÉE

31h

DATES

Nous consulter

LIEU

Institut de Formation en Soins Infirmiers

HORAIRES

13h30 à 18h

TARIF

700€ par personne

INTERVENANTS

Formateurs permanents de l'IFSI de Troyes.

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Secrétariat de l'IFSI
Tél : 03 25 49 49 99
ifsi@ch-troyes.fr

PRÉPARATION À L'ENTRÉE EN IFSI

PUBLIC

Tout public.

PRÉREQUIS

Justifier de 3 ans de cotisation à un régime de protection sociale.

DURÉE

18h

DATES

Nous consulter

LIEU

Institut de Formation en Soins Infirmiers

HORAIRES

A déterminer

TARIF

XXX€ par personne

INTERVENANTS

Formateurs permanents de l'IFSI de Troyes.

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Secrétariat de l'IFSI
Tél : 03 25 49 49 99
ifsi@ch-troyes.fr

CONTEXTE

Arrêté du 31 juillet 2009 modifié par l'arrêté du 13 décembre 2018 relatif au diplôme d'Etat d'infirmier : Art 2- les candidats relevant de la formation professionnelle continue et justifiant d'une durée minimum de trois ans de cotisation à un régime de protection sociale à la date d'inscription aux épreuves de sélection.

OBJECTIFS

- Comprendre un texte et argumenter ses idées,
- Améliorer ses capacités de rédaction,
- Développer des capacités d'analyse et des capacités de questionnement
- Réaliser des calculs simples de mathématiques,
- Développer une réflexion pour réaliser sa lettre de motivation en tenant compte des attendus de la formation infirmière,
- Cibler les faits significatifs de son parcours afin de se mettre en valeur et de faire les liens avec la profession infirmière.

CONTENU

En attente des évolutions relatives aux modalités d'entrée en IFSI.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- Méthode interactive :
 - Brainstorming, apport théorique, tests et devoirs écrits, concours blancs, remise à niveau en français et mathématique, réflexion personnelle, aide à la présentation de son parcours et expérience, aide à la constitution de son dossier de candidature, échange au sein du groupe.
- Outils :
 - Mise à disposition d'ouvrages, tests, exercices photocopiés, supports de cours.

EVALUATION

- Evaluation de la satisfaction.



LE PROCESSUS DE RAISONNEMENT CLINIQUE

OBJECTIFS

- Découvrir et comprendre le processus de raisonnement clinique,
- Appréhender les compétences transversales du raisonnement clinique (communication, collaboration, érudition),
- Identifier son propre raisonnement clinique (métacognition),
- Accompagner un apprenant dans la construction de son raisonnement clinique.

CONTENU

- Apport théorique par rapport aux concepts du raisonnement clinique, de la théorie des scripts, de la théorie du double processus, de l'organisation des connaissances,
- Identification des difficultés d'apprentissage du raisonnement clinique et mise en place de stratégies de remédiation.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- Illustrer, à partir de situations concrètes, le processus du raisonnement clinique et les différents concepts qui s'y rattachent,
- A partir des expériences professionnelles des participants, expliquer les différentes étapes du processus,
- Accompagner la métacognition des participants,
- Echange avec les participants permettant d'allier expérience ou situations concrètes et théorie.

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques,
- Évaluation de la satisfaction.

PUBLIC

Infirmiers.

DURÉE

2 jours (14h)

DATES

Nous consulter

LIEU

Institut de Formation en Soins Infirmiers

HORAIRES

9h à 12h30 et 13h30 à 17h

TARIF

300€ par personne

INTERVENANTS

Formateurs permanents de l'IFSI de Troyes.

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Secrétariat de l'IFSI
Tél : 03 25 49 49 99
ifsi@ch-troyes.fr

STAGE PRÉPARATOIRE À L'ENTRÉE EN FORMATION INFIRMIÈRE

PUBLIC

Bacheliers.

DURÉE

35h de stage + 3h30 en institut

DATES

Nous consulter

LIEU

Institut de Formation en Soins Infirmiers

HORAIRES

A déterminer

TARIF

XXX€ par personne

INTERVENANTS

Formateurs permanents de l'IFSI de Troyes.

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Secrétariat de l'IFSI
Tél : 03 25 49 49 99
ifsi@ch-troyes.fr

OBJECTIFS

- Première immersion en milieu de soins avec 1 semaine de stage d'observation,
- Confirmer son choix de formation.

CONTENU

- Présentation du stage à l'institut de Formation en Soins Infirmiers (1h30)
 - Elaboration des objectifs personnels du stage,
 - Elaboration d'un rapport de stage, consignes pour le travail de retour de stage,
 - Informations pratiques, règlement intérieur, réponses aux questions diverses des candidats.
- Débriefing à l'issue du stage (2h).

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Apports théoriques et consignes, observation et échanges.

EVALUATION

Evaluation de la satisfaction.



TUTEUR DE STAGE DANS LE CADRE DU RÉFÉRENTIEL DE FORMATION AIDE-SOIGNANTE

OBJECTIFS

- Identifier les missions du tuteur, du maître de stage et du professionnel de proximité,
- Développer la réflexion pédagogique des tuteurs de stage,
- Identifier ou améliorer la posture d'accompagnement du tuteur,
- Collaborer à la création d'outils de suivi du stagiaire.

CONTENU

- Expliquer et mettre en lien les différents référentiels du programme de formation, en comprendre les enjeux dans le cadre de la formation initiale, de la Validation des Acquis de l'Expérience et des diplômes dits « passerelles »,
- Clarifier les missions et la fonction pédagogique du tuteur,
- Identifier ou développer la posture d'accompagnement,
- Amorcer une réflexion sur le projet d'encadrement en stage,
- Analyser sa pratique, les difficultés rencontrées,
- Partager les ressources.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- Interactivité avec les participants,
- Analyse de pratique professionnelle en lien avec des situations d'encadrement vécues,
- Travail intersession.

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques,
- Évaluation de la satisfaction.

PUBLIC

Aides-soignants, infirmiers.

DURÉE

4 jours (28h)

DATES

Nous consulter

LIEU

Institut de Formation en Soins Infirmiers

HORAIRES

9h à 12h30 et 13h30 à 17h

TARIF

600€ par personne

INTERVENANTS

Formateurs permanents de l'IFSI de Troyes.

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Secrétariat de l'IFSI
Tél : 03 25 49 49 99
ifsi@ch-troyes.fr

TUTEUR DE STAGE DANS LE CADRE DU RÉFÉRENTIEL DE FORMATION INFIRMIÈRE

PUBLIC

Infirmiers.

DURÉE

4 jours (28h)

DATES

Nous consulter

LIEU

Institut de Formation en Soins Infirmiers

HORAIRES

9h à 12h30 et 13h30 à 17h

TARIF

600€ par personne

INTERVENANTS

Formateurs permanents de l'IFSI de Troyes.

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Secrétariat de l'IFSI
Tél : 03 25 49 49 99
ifsi@ch-troyes.fr

OBJECTIFS

- Identifier les missions du tuteur, du maître de stage et du professionnel de proximité,
- Développer la réflexion pédagogique des tuteurs de stage,
- Identifier ou améliorer la posture d'accompagnement du tuteur,
- Collaborer à la création d'outils de suivi du stagiaire.

CONTENU

- Expliquer et mettre en lien les différents référentiels du programme de formation,
- Clarifier les missions et la fonction pédagogique du tuteur,
- Identifier ou développer la posture d'accompagnement,
- Amorcer une réflexion sur le projet d'encadrement en stage,
- Analyser sa pratique, les difficultés rencontrées,
- Partager les ressources.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- Interactivité avec les participants,
- Analyse de pratique professionnelle en lien avec des situations d'encadrement vécues,
- Travail intersession.

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques,
- Evaluation d'un travail intersession,
- Évaluation de la satisfaction.



SIMULATION

RAPPELS DE SOINS TECHNIQUES

(prélèvements sanguins, pose de perfusions, pose de pousses seringues, sondes vésicales, perfusion produits d'origine humaine, contrôle et vérification)

PUBLIC

Aide-soignant, Infirmier.

DURÉE

Nous consulter

DATES

Nous consulter

LIEU

Institut de Formation en Soins Infirmiers

HORAIRES

Nous consulter

TARIF

Nous consulter

INTERVENANTS

Formateurs permanents de l'IFSI de Troyes.

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Secrétariat de l'IFSI
Tél : 03 25 49 49 99
ifsi@ch-troyes.fr

OBJECTIFS

- La simulation médicale est la garantie d'une qualité de soins dans tous les domaines de la santé. S'exercer, s'entraîner, recommencer, pour progresser soi-même, progresser avec les autres, apprendre à communiquer, avec les patients, l'entourage et toutes les équipes médico-soignantes,
- S'approprier des gestes techniques, par des rappels des principes associés, hygiène, dextérité.

CONTENU

Le contenu sera adapté en fonction des demandes et des besoins.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Simulation.

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques,
- Évaluation de la satisfaction.

PROPOSITION DU PLATEAU DE SIMULATION POUR ÉTABLISSEMENTS EXTÉRIEURS

OBJECTIFS

- Aide à l'élaboration des objectifs de simulation,
- Aide à la tenue du briefing et du débriefing, gestion de la technique par le formateur expert.

CONTENU

Le contenu sera adapté aux problématiques de l'établissement demandeur.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Simulation.

EVALUATION

- L'évaluation des acquis est à déterminer avec les établissements demandeurs et la particularité de leur métier et des objectifs à atteindre,
- Évaluation de la satisfaction.

PUBLIC

Tout établissement désirant utiliser la simulation pour la formation de leur personnel dans l'acquisition ou le maintien des compétences.

DURÉE

Nous consulter

DATES

Nous consulter

LIEU

Institut de Formation en Soins Infirmiers

HORAIRES

Nous consulter

TARIF

Nous consulter

INTERVENANTS

Formateurs permanents de l'IFSI de Troyes.

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Secrétariat de l'IFSI
Tél : 03 25 49 49 99
ifsi@ch-troyes.fr