

PRÉVENTION ET PRISE EN CHARGE DES PLAIES AU SEIN D'UNE ÉQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE

PUBLIC

Infirmiers, médecin, pharmaciens, sages-femmes, préparateurs en pharmacie

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

2 jours (14h)

DATES

Nous consulter

LIEU

GHAM – site de Romilly-sur-Seine

HORAIRES

9h à 12h30 et 13h30 à 17h

INTERVENANT(S)

IDE titulaire d'un D.U. Plaies et Cicatrisation

SITUATION DE HANDICAP

Adaptation sur demande et accessibilité PMR

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Service Formation Continue
Tél : 03 25 49 73 97
centre.formation@hcs-sante.fr

OBJECTIFS

- Actualiser ses connaissances sur la prévention et/ou sur la prise en charge des plaies,
- Prendre en charge la plaie aiguë, longue à cicatriser ou chronique avec efficacité et en visant à l'économie,
- S'inscrire dans une démarche clinique d'évaluation et d'amélioration continue des pratiques,
- Différencier et choisir un dispositif médical en fonction de critères objectifs,
- Définir en équipes pluridisciplinaires les axes d'amélioration visant à optimiser la prise en charge des plaies.

CONTENU

JOUR 1

- Cadre de la législation,
- Connaissances anatomo-physiologiques de la peau et le processus de cicatrisation,
- Evaluation de la plaie, du patient et amélioration de la traçabilité dans le dossier de soins,
- Différenciation des plaies,
- Définition des stades de la plaie et organisation de l'acte « pansement »,
- Dispositifs médicaux par classes de pansements.

JOUR 2

- Rappel des acquis,
- Amélioration de la prévention et du suivi des plaies chroniques,
- Détection et gestion de l'infection,
- Traitement de la douleur induite par la plaie,
- Estimation des besoins alimentaires nécessaires à la cicatrisation,
- Transmission des informations pour le suivi de la plaie,
- Analyse de pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports cognitifs,
- Techniques pédagogiques actives : étude de cas cliniques, questionnaire, ateliers et analyse de pratiques, vidéos.

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques.
- Évaluation de la satisfaction.