

PRÉVENTION DES PLAIES, UNE COLLABORATION AVEC L'IDE

PUBLIC

Aides-soignant(e)s, ASH soins, auxiliaires de puériculture, aide médico-psychologique

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

1 jour (7h)

DATES

Nous consulter

LIEU

GHAM – site de Romilly-sur-Seine

HORAIRES

9h à 12h30 et 13h30 à 17h

INTERVENANT(S)

IDE titulaire d'un D.U. Plaies et Cicatrisation

SITUATION DE HANDICAP

Adaptation sur demande et accessibilité PMR

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Service Formation Continue
Tél : 03 25 49 73 97
centre.formation@hcs-sante.fr

OBJECTIFS

- Connaître et identifier les différents stades de la plaie et de la cicatrisation,
- S'inscrire dans une démarche de prévention des plaies,
- Travailler en collaboration avec l'IDE en préventif et curatif,
- Travailler en collaboration avec l'équipe pluridisciplinaire sur la prévention.

CONTENU

- Connaissances anatomo-physiologiques de la peau et processus de cicatrisation :
 - Anatomophysiologie de peau,
 - Fonctions de la peau,
 - Processus de cicatrisation normale.
- Evaluation de la plaie, les différences entre la plaie aiguë et chronique :
 - Critères d'évaluation d'une plaie,
 - Les actions pour une plaie aiguë / chronique.
- Soins en collaboration avec l'IDE :
 - Les limites de l'autonomie,
 - La traçabilité.
- Prévention d'une escarre jusqu'au stade 1 :
 - Constitution de l'escarre,
 - Les facteurs intrinsèque et extrinsèque,
 - L'échelle de l'évaluation du risque,
 - Les moyens de prévention.
- Dispositifs de prévention :
 - Le pansement primaire,
 - Le pansement secondaire,
 - Les protecteurs cutanés,
 - Les supports.
- Outils de prévention des autres plaies chroniques :
 - Les différentes actions de prévention du pied diabétique,
 - Les actions traitant l'insuffisance veineuse,
 - Les amputations,
 - Signaler un problème sur la stomie d'un patient,
 - Prévenir les inconvénients des tumeurs et de leurs traitements.
- Précautions en cas d'infection de la plaie :
 - La flore bactérienne,
 - La contamination,
 - Les signes de l'infection,
 - Les précautions standards et complémentaires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports cognitifs,
- Techniques pédagogiques actives : étude de cas cliniques, questionnement, analyse de pratiques.

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques.
- Évaluation de la satisfaction.