

PRISE EN CHARGE DES ADDICTIONS

PUBLIC

Professionnels de santé

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

3 jours (21h)

DATES

Nous consulter

LIEU

Centre Hospitalier de Troyes

HORAIRES

9h à 12h30 et 13h30 à 17h

INTERVENANT(S)

Equipe d'addictologie du CH
Troyes

SITUATION DE HANDICAP

Adaptation sur demande et
accessibilité PMR

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Service Formation Continue
Tél : 03 25 49 73 97
centre.formation@hcs-sante.fr

OBJECTIFS

- Apporter une formation complémentaire à des professionnels de santé pour les aider à prendre en charge les patients atteints d'addiction lors de leur pratique.
- Permettre d'acquérir des compétences de repérage et de prise en charge autour de situations cliniques.
- Appréhender la problématique des addictions sous ses différents aspects (théorique, clinique, juridique).
- Repérer et utiliser les dispositifs existants et s'appropriier des outils dans le cadre des soins et de la prévention.
- Repérer la place des acteurs de terrain dans l'accompagnement médico-psycho-social afin de faciliter le dialogue entre professionnels des différents secteurs.

CONTENU

JOUR 1

- Evaluation des connaissances pré-formation et des représentations,
- Histoire et représentation,
- Epidémiologie,
- Usages et mésusages (addictions avec et sans produits),
- Principaux types de substances et leurs effets,
- Voie neurobiologique,
- Facteurs de vulnérabilité,
- Motivation, soutien et abord psychologique des consommateurs,
- Famille et entourage,
- Diététicienne nutritionniste en addictologie.

JOUR 2

- Accompagnement social des consommateurs,
- Aide à l'arrêt des substances (thérapeutiques et prescription),
- Comment intervenir auprès des consommateurs,
- Partenaires intra et extra hospitalier,
- Etude de cas cliniques,
- Jeux de rôle,
- Evaluation des connaissances post-formation.

JOUR 3

- Rappel des notions abordées J1 et J2,
- Jeux de rôle et étude de cas cliniques,
- Projections de vidéos,
- Questionnaire d'évaluation de la formation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, échanges de pratiques, étude de cas cliniques, travaux de groupe, mises en situation, jeux de rôles, projection de vidéos.

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques,
- Évaluation de la satisfaction.