

PRISE EN CHARGE DE LA DOULEUR

PUBLIC

Professionnels soignants

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

1 jour (7h)

DATES

Nous consulter

LIEU

Centre Hospitalier de Troyes

HORAIRES

9h à 12h30 et 13h30 à 17h

TARIF

150€ par personne

Tarif de groupe, nous consulter

INTERVENANT(S)

IDE titulaire d'un D.U. Douleur pour les soignants

SITUATION DE HANDICAP

Adaptation sur demande et accessibilité PMR

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Service Formation Continue

Tél : 03 25 49 73 97

centre.formation@hcs-sante.fr

OBJECTIFS

- Définir un phénomène douloureux,
- Choisir une méthode d'évaluation de la douleur,
- Evaluer la douleur au moyen d'un outil adapté,
- Comprendre les implications pratiques des thérapeutiques médicamenteuses antalgiques,
- Prévenir les douleurs induites,
- Connaître les syndromes douloureux diffus,
- Connaître les moyens non-pharmacologiques de prise en charge de la douleur.

CONTENU

- Définition IASP/OMS de la douleur,
- Discrimination : douleur nociceptive, douleur neurogène, douleur psychogène,
- Échelles d'évaluation : patient communicant/non communicant,
- Cas particuliers pédiatrie, néonatalogie,
- Questionnaire DN4 (douleurs neurogènes),
- Notions de délais et durées d'action des médicaments antalgiques,
- Présentation d'une classification différente des paliers OMS,
- Rôle de certains antiépileptiques, antidépresseurs, etc.
- Définitions : douleurs induites, douleurs provoquées, douleurs iatrogènes,
- Liste de soins potentiellement douloureux,
- Méthodes médicamenteuses et non médicamenteuses,
- Attitudes du soignant,
- Les syndromes douloureux diffus, polyalgies, et cas particulier de la Fibromyalgie,
- Réflexions sur la position éthique du soignant,
- Rappel de notions élémentaires sur l'effet « gate control » et la stimulation endorphinique,
- L'électrothérapie,
- Méthodes de training autogène de Schultz et de la méthode de relaxation de Jacobson.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, ateliers pratiques, étude de cas cliniques, films, jeux, débats.

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques.
- Évaluation de la satisfaction.