

## PRISE EN CHARGE DE LA DOULEUR

### PUBLIC

Professionnels soignants

### PRÉREQUIS

Aucun

### DURÉE

1 jour (7h)

### DATES

Nous consulter

### LIEU

Centre Hospitalier de Troyes

### HORAIRES

9h à 12h30 et 13h30 à 17h

### TARIF

150€ par personne

Tarif de groupe, nous consulter

### INTERVENANT(S)

IDE titulaire d'un D.U. Douleur pour les soignants

### SITUATION DE HANDICAP

Adaptation sur demande et accessibilité PMR

### RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Service Formation Continue

Tél : 03 25 49 73 97

[centre.formation@hcs-sante.fr](mailto:centre.formation@hcs-sante.fr)

### OBJECTIFS

- Définir un phénomène douloureux,
- Choisir une méthode d'évaluation de la douleur,
- Evaluer la douleur au moyen d'un outil adapté,
- Comprendre les implications pratiques des thérapeutiques médicamenteuses antalgiques,
- Prévenir les douleurs induites,
- Connaître les syndromes douloureux diffus,
- Connaître les moyens non-pharmacologiques de prise en charge de la douleur.

### CONTENU

- Définition IASP/OMS de la douleur,
- Discrimination : douleur nociceptive, douleur neurogène, douleur psychogène,
- Échelles d'évaluation : patient communicant/non communicant,
- Cas particuliers pédiatrie, néonatalogie,
- Questionnaire DN4 (douleurs neurogènes),
- Notions de délais et durées d'action des médicaments antalgiques,
- Présentation d'une classification différente des paliers OMS,
- Rôle de certains antiépileptiques, antidépresseurs, etc.
- Définitions : douleurs induites, douleurs provoquées, douleurs iatrogènes,
- Liste de soins potentiellement douloureux,
- Méthodes médicamenteuses et non médicamenteuses,
- Attitudes du soignant,
- Les syndromes douloureux diffus, polyalgies, et cas particulier de la Fibromyalgie,
- Réflexions sur la position éthique du soignant,
- Rappel de notions élémentaires sur l'effet « gate control » et la stimulation endorphinique,
- L'électrothérapie,
- Méthodes de training autogène de Schultz et de la méthode de relaxation de Jacobson.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, ateliers pratiques, étude de cas cliniques, films, jeux, débats.

### EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques.
- Évaluation de la satisfaction.