

PRISE EN CHARGE DE LA DOULEUR

PUBLIC

Professionnels soignants

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

1 jour (7h)

DATES

Nous consulter

LIEU

Centre Hospitalier de Troyes

HORAIRES

9h à 12h30 et 13h30 à 17h

INTERVENANT(S)

IDE titulaire d'un D.U. Douleur pour les soignants

SITUATION DE HANDICAP

Adaptation sur demande et accessibilité PMR

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Service Formation Continue
Tél : 03 25 49 73 97
centre.formation@hcs-sante.fr

OBJECTIFS

- Définir un phénomène douloureux,
- Choisir une méthode d'évaluation de la douleur,
- Evaluer la douleur au moyen d'un outil adapté,
- Comprendre les implications pratiques des thérapeutiques médicamenteuses antalgiques,
- Prévenir les douleurs induites,
- Connaître les syndromes douloureux diffus,
- Connaître les moyens non-pharmacologiques de prise en charge de la douleur.

CONTENU

- Définition IASP/OMS de la douleur,
- Discrimination : douleur nociceptive, douleur neurogène, douleur psychogène,
- Échelles d'évaluation : patient communicant/non communicant,
- Cas particuliers pédiatrie, néonatalogie,
- Questionnaire DN4 (douleurs neurogènes),
- Notions de délais et durées d'action des médicaments antalgiques,
- Présentation d'une classification différente des paliers OMS,
- Rôle de certains antiépileptiques, antidépresseurs, etc.
- Définitions : douleurs induites, douleurs provoquées, douleurs iatrogènes,
- Liste de soins potentiellement douloureux,
- Méthodes médicamenteuses et non médicamenteuses,
- Attitudes du soignant,
- Les syndromes douloureux diffus, polyalgies, et cas particulier de la Fibromyalgie,
- Réflexions sur la position éthique du soignant,
- Rappel de notions élémentaires sur l'effet « gate control » et la stimulation endorphinique,
- L'électrothérapie,
- Méthodes de training autogène de Schultz et de la méthode de relaxation de Jacobson.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, ateliers pratiques, étude de cas cliniques, films, jeux, débats.

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques.
- Évaluation de la satisfaction.