

# RECYCLAGE A.F.G.S.U. 1

## ATTESTATION DE FORMATION AUX GESTES ET SOINS D'URGENCE DE NIVEAU 1

### PUBLIC

Tout professionnel exerçant au sein d'un établissement de santé ou d'une structure médico-sociale, non inscrit dans la 4<sup>ème</sup> partie du code de la santé publique

### PRÉREQUIS

Etre titulaire de l'AFGSU 1

### DURÉE

1 jour (7h)

### DATES

Nous consulter

### LIEU

C.E.S.U. de l'Aube Bat 0 1<sup>er</sup> étage  
Centre Hospitalier de Troyes

### HORAIRES

8h30 à 12h30 et 13h30 à 16h30

### TARIF

180€ par personne

### INTERVENANT(S)

Equipe pédagogique du C.E.S.U. 10

### SITUATION DE HANDICAP

Adaptation sur demande et  
accessibilité PMR

### RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Secrétariat du C.E.S.U 10  
Tél : 03 25 45 85 26  
[secretariat.samu@ch-troyes.fr](mailto:secretariat.samu@ch-troyes.fr)

### CONTEXTE

Répondre aux exigences de l'Arrêté du 1<sup>er</sup> juillet 2019 modifiant l'Arrêté du 30 décembre 2014 relatif à l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence.

### OBJECTIFS

Réactualiser les connaissances théoriques et pratiques nécessaires à :

- L'identification d'une urgence mettant en jeu le pronostic vital et sa prise en charge, seul ou en équipe, en attendant l'arrivée de l'équipe médicale.
- L'identification d'un risque collectif et l'application des mesures de protection individuelles et collectives face à un risque à conséquences sanitaires.

### CONTENU

Une mise à jour est apportée aux participants selon les dernières recommandations scientifiques.

- Alerte, danger, protection,
- Transmission d'un bilan vital et circonstanciel,
- Obstruction totale des voies aériennes,
- Inconscient qui respire,
- Arrêt Cardio Respiratoire,
- Malaises,
- Urgences collectives.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Temps d'échanges et de discussion pour faire partager les retours d'expériences.
- Mises en situations multiples : arrêt cardiaque, hémorragie...

### EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques.
- Participation aux séquences simulées en acceptant les principes de la simulation et du débriefing.
- Évaluation de la satisfaction.