

A.F.G.S.U. SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE DÉCONTAMINATION HOSPITALIÈRE APPROFONDIE (ANNEXE 8)

PUBLIC

Professionnels de santé et personnels des établissements de santé participant à la mise en œuvre d'une unité de décontamination approfondie hospitalière

PRÉREQUIS

Avoir suivi le module « décontamination hospitalière d'urgence et moyens de protection individuels et collectifs » de l'attestation de formation spécialisée aux gestes et soins d'urgence en situation sanitaire exceptionnelle

DURÉE

1 jour (7h)

DATES

Nous consulter

LIEU

C.E.S.U. de l'Aube Bat 0 1^{er} étage
Centre Hospitalier de Troyes

HORAIRES

8h30 à 12h30 et 13h30 à 16h30

INTERVENANT(S)

Médecins, infirmiers, ambulanciers, enseignants en soins d'urgence et en situation sanitaire exceptionnelle

SITUATION DE HANDICAP

Adaptation sur demande et accessibilité PMR

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Secrétariat du C.E.S.U 10
Tél : 03 25 45 85 26
secretariat.samu@ch-troyes.fr

OBJECTIFS

- Connaître les principes et les indications de la décontamination approfondie.
- Identifier et comprendre les différentes phases d'une décontamination approfondie, les moyens nécessaires à sa réalisation, les fonctions et les tâches des personnels soignants et logistiques.
- Savoir mettre en œuvre une unité de décontamination hospitalière fixe et/ou mobile pour assurer la décontamination approfondie de personnes contaminées : activation, moyens de communication, supervision, etc).
- Savoir intervenir en cas de malaise d'un personnel pendant la décontamination.
- Organiser la rotation des personnels et la décontamination des personnels et assurer leur traçabilité.
- Connaître les modalités d'élimination et/ou de décontamination des objets ou déchets potentiellement contaminés (lieux de stockage, de surveillance, etc).

CONTENU

L'enseignement du module est adapté en fonction de la profession des participants et de leur mode d'exercice professionnel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exploration des connaissances antérieures des apprenants pour les réactiver et les réajuster,
- Techniques de découverte, tâtonnement, confrontation des raisonnements, réajustement des connaissances scientifiques,
- Groupe d'analyse de pratique,
- Analyse d'actualités.

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques,
- Evaluation formative tout au long du processus d'apprentissage et en interaction avec l'ensemble du groupe,
- Évaluation de la satisfaction.