

# A.F.G.S.U. SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE DÉCONTAMINATION HOSPITALIÈRE D'URGENCE ET MOYENS DE PROTECTION INDIVIDUELS ET COLLECTIFS NRC (ANNEXE 7)

## PUBLIC

Professionnels de santé et personnels des établissements de santé, chargés d'accueillir et/ou prendre en charge des victimes potentiellement contaminées

## PRÉREQUIS

Avoir suivi le module « urgences collectives et situation sanitaire exceptionnelle » de l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence 1 ou 2

## DURÉE

1 jour (7h)

## DATES

Nous consulter

## LIEU

C.E.S.U. de l'Aube Bat O 1<sup>er</sup> étage  
Centre Hospitalier de Troyes

## HORAIRES

8h30 à 12h30 et 13h30 à 16h30

## TARIF

180€ par personne

## INTERVENANT(S)

Médecins, infirmiers, ambulanciers, enseignants en soins d'urgence et en situation sanitaire exceptionnelle

## SITUATION DE HANDICAP

Adaptation sur demande et accessibilité PMR

## RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Secrétariat du C.E.S.U 10  
Tél : 03 25 45 85 26  
[secretariat.samu@ch-troyes.fr](mailto:secretariat.samu@ch-troyes.fr)

## OBJECTIFS

- Assurer l'accueil et la prise en charge des victimes potentiellement contaminées pour lesquelles il est nécessaire de revêtir un équipement de protection individuelle.
- Caractériser les risques d'intoxication liés aux contaminations NRC pour les victimes et les personnels.
- Apprendre à mettre en oeuvre les procédures de décontamination d'urgence.
- Identifier et maîtriser l'utilisation des équipements de protection individuels et collectifs en fonction des différents risques et des capacités de décontamination de l'établissement de santé.
- Comprendre les règles pour éviter les transferts de contamination NRC (zonage, marche en avant, traçabilité etc) tout en délivrant les soins médicaux appropriés.
- Connaître les contraintes logistiques et physiologiques liées au port des différents types de tenues de protection ou de tenues NRBC-E adaptées aux risques.

## CONTENU

L'enseignement du module est adapté en fonction de la profession des participants et de leur mode d'exercice professionnel.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exploration des connaissances antérieures des apprenants pour les réactiver et les réajuster,
- Techniques de découverte, tâtonnement, confrontation des raisonnements, réajustement des connaissances scientifiques,
- Groupe d'analyse de pratique,
- Analyse d'actualités.

## EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques,
- Evaluation formative tout au long du processus d'apprentissage et en interaction avec l'ensemble du groupe,
- Évaluation de la satisfaction.