

A.F.G.S.U. SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE DAMAGE CONTROL (ANNEXE 5)

PUBLIC

Professionnels des SAMU, SMUR et ES, chargés d'assurer la mise en œuvre de techniques de DC

PRÉREQUIS

Avoir suivi le module « Urgences Collectives et SSE » de l'AFGSU 1 ou 2

DURÉE

1 jour (7h)

DATES

Nous consulter

LIEU

C.E.S.U. de l'Aube Bat 0 1^{er} étage
Centre Hospitalier de Troyes

HORAIRES

8h30 à 12h30 et 13h30 à 16h30

TARIF

180€ par personne

INTERVENANT(S)

Médecin urgentiste
Equipe pédagogique du CESU 10

SITUATION DE HANDICAP

Adaptation sur demande et
accessibilité PMR

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Secrétariat du C.E.S.U 10
Tél : 03 25 45 85 26
secretariat.samu@ch-troyes.fr

CONTEXTE

Répondre aux exigences de l'Arrêté du 1er juillet 2019 modifiant l'Arrêté du 30 décembre 2014 relatif à l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence.

OBJECTIFS

- Connaître les principes de triage et de prise en charge des blessés par armes de guerre et des autres blessés graves en préhospitalier et en intra hospitalier.
- Connaître les contraintes sécuritaires liées à ce type de situation et leurs conséquences sur l'organisation des secours et des soins.
- Identifier les différentes phases du « damage control » dans le parcours de soins du blessé (pré hospitalier, accueil hospitalier, chirurgical)
- Maîtriser les indications et les techniques de « damage control »
- Connaître les organisations spécifiques des plateaux techniques d'accueil.

CONTENU

- Présentation du concept, définition et principes,
- Organisation des structures en cas d'afflux massif de victimes,
- Évaluation sur place et mise en condition,
- Contrôle des hémorragies,
- Contrôle de la triade létale,
- Damage control chirurgical,
- Ateliers : pose de garrot tourniquet, pansement compressif, cathéter intra-osseux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques,
- Analyse réflexive individuelle et en groupes dans le cadre d'une pédagogie active,
- Mise en pratique : jeux de rôle et mannequins.

EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques,
- Mise en situation,
- Évaluation de la satisfaction.